

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА в. САРЫ-ТЮЗ имени Х.А. АДЖИЕВОЙ»

Утверждено
Директор МКОУ «СОШ в. Сары-Тюз»
— Водянова З.О.
01.09.2023г.



**Программа
внеурочной деятельности
«Развитие
функциональной грамотности
обучающихся 10 класса»
(читательская грамотность)**



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Составитель:
Токова Н.И., учитель
русского языка и литературы

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы читательской грамотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения	Тема
Основы финансовой грамотности 8 ч			
1	1	05.09	Потребление или инвестиции?
2	1	12.09	Как сберечь личный капитал?
3	1	19.09	Модель трех капиталов.
4	1	26.09	Риски предпринимательства
5	1	03.10	Бизнес подростков и идеи.
6	1	10.10	Молодые предприниматели.
7	1	17.10	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними
8	1	24.10	Создание личного бизнес плана
Основы читательской грамотности 8 ч			
9	1	07.11	Учебный текст как источник информации.
10	1	14.11	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля
11	1	21.11	Применение информации из текста в измененной ситуации.
12	1	28.11	Применение информации из текста в измененной ситуации.
13	1	05.12	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.
14	1	12.12	Информационные задачи.
15	1	19.12	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры
16	1	26.12	Практическая работа « <u>работа с текстом</u> »
Основы математической грамотности 7 ч			
17	1	09.01	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.
18	1	16.01	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
19	1	23.01	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
20	1	30.01	Применение математических понятий,
21	1	06.02	Применение формул в повседневной жизни.

22	1	13.02	Составление таблиц с заданными формулами в Excel
23	1	20.02	Формулировка ситуации на языке математики.
24	1	27.02	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч			
25	1	05.03	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
26	1	12.03	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей
27	1	19.03	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса
28	1	02.04	Научное обоснование прогнозов о протекании явления
29	1	09.04	Объяснение принципа действия технического устройства
Креативное мышления 5 ч			
30	1	16.04	Что мешает фантазировать ?
31	1	23.04	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».
32	1	30.04	Типовые приёмы фантазирования
33	1	07.05	Фантазирование и прогнозирование
34	1	14.05	Сочинение историй