


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Администрация Усть-Джегутинского района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Эльканова А.Ю.  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Борлакова З.О.  
Приказ №151/3  
от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература (карачаевская)»**

для обучающихся 16 класса

Учитель: Доюнова Лиза Юсуфовна

Сары-Тюз 2023г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАРАЧАЕВСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (карачаевском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о карачаевской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (карачаевский) язык».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАРАЧАЕВСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Цель** изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к карачаевской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (карачаевском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАРАЧАЕВСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Обучение грамоте

#### Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

#### Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;

- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (карачаевском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста; -

находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

– читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

– понимать прослушанный текст;

– отвечать на вопросы в устной форме;

– находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

– составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
- выразительно читать;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата
		всего	Практические работы	
1.1.	Развитие речи	4	0	05.09.2023 26.09.2023
1.2.	Слово и предложение	2	0	03.10.2023 10.10.2023
1.3.	Чтение	19	1	17.10.2023 13..08.2024
Итого по разделу		25		
2.1.	Карачаево – балкарский календарь. Название времён года, месяцев, дней недели	1	0	20..03.2024
2.2.	Знакомство с классикой карачаево – балкарской литературы	3	0	02.04.2024 16.04.2024
2.3.	Обычаи и нравы карачаевского народа. Карачаево – балкарские народные игры.	2	1	24.04.2024 15.05.2024
2.4.	Рассказы о Республике и России.	1	1	16.05.2024
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		





ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
№ п / п	Тема урока	всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок. Мой родной язык. Мы учимся говорить и слушать на родном языке	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос
2.	<b>О тебе, моя Родина. Стихи о Родине, о Республике. Введение понятия «слово».</b> Туугъанджерим – Къарачай. Мени Республикам. Атаджуртум – Россия.	1	0		12.09.2023	Устный опрос
3.	<b>Письменная и разговорная речь».</b> Джазмакъалайкъуралгъанды? Сёлешиуэмдаджаматил. Школдаокъуйбуз, юйдедерсэтебиз. <b>Составление рассказов по сюжетным картинкам (с. 9 – 11)</b>	1	0		19.09.2023	Устный опрос
4.	<b>Детские игры, игрушки.</b> Сабийоюнла, оюнчакъла (стр. 12 учеб. «Харифле») <b>Мы – единая семья.</b> Бизбирикгенюйдегибиз. Аштатлыболсун. Юйдебарыбыз да ишлейбиз. <b>Составление рассказов по сюжетным картинкам (с. 13 – 15)</b>	1	0		26.09.2023	Устный опрос
5.	<b>Овощи и фрукты.</b> Кёгетлебла тахта битимле ») <b>Мир животных и птиц.</b> Тауушланыдуниясында. Юйхайуанлаблакъанатлыла. Кийикджаныуарлаблакъанатлыла. (с. 17–19 учеб. «Харифле»)	1	0		03.10.2023	Устный опрос
6.	<b>Правила этикета.</b> Саламлашыргъаюренебиз. Харкюнюмютабкъурайма. Хошкелигиз, къонакъла! <b>Магазины.</b> Ашарыкътюкенде. Кийимтюкенде. (с. 22 – 23 учеб. «Харифле»)	1	0	1	10.10.2023	Устный опрос

7.	<p>Учимся читать.  <b>Знакомство с буквами и звуками Аа, Лл, Нн</b>  Введение понятий «гласный звук», «согласный звук» «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». Обозначение гласных, согласных звуков на схеме. Название частей тела человека.  Окьургаюренебиз.  Аа, Лл, Ннхарифлеблатауушла.  Адамланысанларыныатларынюренебиз.  Ачыкьблатунакы,  кьатыбладжумушакьдегенайтыулаблатанышыу.(с. 26 –32</p>	1	0		17.10.2023	Устный опрос
8.	<p><b>Знакомство с буквами и звуками Мм, Шш, Рр. Закрепление понятий «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».</b> Обозначение гласных, согласных звуков на схеме.Счёт от 1 до 10.  Мм, Шш, Ррхарифлеблатауушла.  Кьатыбладжумушакьтауушланыюсюнденайтыуунубегитиу.  Бирденоннга дери санаугьяюрениу.(с. 33 – 40 учеб.«Харифле»)</p>	1	0		24.10.2023	Устный опрос
9.	<p>Знакомство с буквами и звуками Тт, Ыы, Уу. Введение понятий «твёрдый гласный звук», «мягкий гласный звук». Счёт от 1 до 10.  Тт, Ыы, Уухарифлеблатауушла.  Кьатыбладжумушакьтауушланыюсюнденайтыуунубегитиу.  Бирденоннга дери санаугьяюрениу.(с. 37 – 44)</p>	1	0		07.11.2023	Устный опрос
10.	<p><b>Литературное слушание.</b>  <b>Знакомство с буквами и звуками Уу(краткая), Оо, Бб.</b>  КьысхаУу, Оо, Ббхарифлеблатауушла.(с.45 – 50 учеб. «Харифле»)</p>	1	0		14.11.2023	Устный опрос
11.	<p><b>Знакомство с буквами и звуками Ии, Дд, Зз. Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова</b>  Ии, Дд, Ззтауушлаблахарифле. Зынгырдауукьбласангырау[д] - [т] тауушланытенглешдириу.  <b>Пришла зима. Здравствуй, Новый год!</b>  Стихи: Боташева А. «БузАкка»,  Биджиев А. «Кьыш», «Хошкел, Акьмыйыкь!» Назмула.(с. 150</p>	1	0		21.11.2023	Устный опрос

12.	<b>Знакомство с буквами и звуками Сс, Хх, Кк</b> <b>Сопоставление звуков [з] и [с]</b> по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова. Сс, Хх, КкТауушлаблахарифле. Зынгырдауукъбласангырау[з] - [с] тауушланытенглешдириу. (с.57 – 62)	1	0		28.11.2023	Устный опрос
13.	<b>Знакомство с буквами и звуками Кк [к], [к']</b> <b>Сопоставление звуков [г] и [к]</b> по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова	1	0		05.12.2023	Устный опрос
14.	<b>Знакомство с буквами Ее</b>	1	0		12.12.2023	Устный опрос
15.	<i>Литературное слушание.</i> <b>Знакомство с буквами и звуком Чч, [ч']</b>	1	0		19.12.2023	Устный опрос
16.	<b>Знакомство с буквами и звуками Пп. Сопоставление звуков [б] и [п]по звонкости-глухости, по твёрдости – мягкости [б'], [п']; отражение этой характеристики звуков в модели слова.</b>	1	0	1	26.12.2023	Устный опрос
17.	<b>Знакомство с буквами и звуками Гг. Сопоставление звуков [г] - [к] по звонкости - глухости, по твёрдости – мягкости [г'] -[к']отражение этой характеристики звуков в модели слова</b>	1	0	0	09.01.2024	Устный опрос
18.	<b>Знакомство с буквами и звуком Йй, [й']</b> . «Харифле»)	1	0	0	16.01.2024	Практическая работа;
19.	<b>Знакомство с буквами и звуком Э, э-[э'].</b>	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос
20.	<b>Знакомство с буквами и звуками Юю, Ёё. Буква Ю и Ё после гласных;</b> (обозначение звуков [й'] и [о]; [й'] и у))отражение этой характеристики звуков в модели слова. <i>Ёё, Юю – тауушлаблахарифле. [й']</i> бла [о]; [й'] бла [у] тауушланыачыкъладан сора белгилеу. (с. 75 –80 учеб. «Харифле»)	1	0	0	30.01.2024	Устный опрос

21.	<p>Знакомство с буквами и звуками <b>Къкь, Гъгь.</b>Сопоставление звуков [гъ] - [къ] по звонкости -глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.</p> <p><b>Къкь, Гъгьхарифлеблатауушла.</b> [гъ] - [къ] тауушланызынгырдауукъ – сангырауышанларынтенгleshдириу.(с. 81 – 84 учеб. «Харифле.)</p>	1	0	0	06.02.2024	Устный опрос
22.	<p>Знакомство с буквами и звуками <b>Нгнг, Жж.</b> Сопоставление звуков [ж] - [ш] по звонкости - глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.</p> <p><i>Литературное слушание.</i> СтихотворениеУзденова А.«8 март тиширыуланькюню»</p> <p><b>Нгнг, Жжхарифлеблатауушла.</b> [ж] - [ш] тауушланызынгырдауукъ – сангырауышанларынтенгleshдириу. (с. 81 – 84 учеб. «Харифле») <b>Ёзденланы А. назмусу</b>«8 март тиширыуланькюню» (с. 154 учеб.)</p>	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос
23.	<p><i>Литературное слушание.</i> Знакомство с буквами и звуками <b>Дждж, Яя;</b> Буква<b>Я</b> после гласных; (обозначение звука [й'] и [а]); отражение этой характеристики звуков в модели слова.</p> <p>Сихотворения: Шахмурзов С. «Къоянчыкъ»; Байрамкулова Ф. «Джангур»</p> <p><b>Дждж, Яяхарифлеблатауушла.</b> [й'] бла [а] тауушланыачыкъладан сора белгилеу.(с. 89 – 93)</p>	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос
24.	<p>Знакомство с буквами и звуками <b>Фф, Цц, Вв.</b>Сопоставление звуков [в] - [ф] по звонкости -глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.</p> <p><b>Фф, Цц, Ввхарифлеблатауушла. [в] - [ф]</b> тауушланызынгырдауукъ – сангырауышанларынтенгleshдириу. (с. 94 – 99 учеб. «Харифле»)</p>	1	0	0	05.03.2024	Устный опрос

25.	<p>Знакомство с буквами и звуком <b>Щш, Ъ, Ь.</b> <i>Литературное чтение</i> Карачаево – балкарский календарь. Название времён года, месяцев, дней недели. <b>Щш, Ъ, Ь харифлеблатауш.</b> <b>Къарачай – иалкъарорузлама. Джылнычакъларын, айланы, кюнленикъарачайчаатлары.</b> (с. 100 – 101, 135 – 136, 139 учеб.</p>	1	0	0	12.03.2024	Устный опрос
26.	<p><i>Литературное чтение</i> <b>Знакомство с краткой биографией классика карачаевской литературы и исполнитель народных песен Кочкарова Къ.</b> Стихотворение «<i>Ёксюзгылыучукъ</i>» Народная сказка «<i>Нартла</i>» <b>Белгиликъарачайджазычу, «халкъджырчыланытамадасы»</b> <b>Къочхарланы Къ.</b> «<i>Ёксюзгылыучукъ</i>».</p>	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос
27.	<p><i>Литературное чтение</i> Знакомство с краткой биографией классика балкарской литературы Стихотворение «<i>Игисёз</i>» Рассказы: «Бурунгу Хазария», «Мени Аланиям» <b>Белгилималкъарджазычу Мечиланы К.</b> «<i>Игисёз</i>» <b>Хапарла:</b> «Бурунгу Хазария», «Мени Аланиям» (с. 140 – 142)</p>	1	0	0	02.04.2024	Устный опрос
28.	<p>Знакомство с краткой биографией карачаевского просветителя художника, поэта, писателя Крымшаухалова И. Отрывок из басни «<i>Бёрюблакишитик</i>» Рассказ «<i>Къарачайны Къадау Ташы</i>». <b>Белгиликъарачайджарыкълыкъныкъуллукъчусу, суратсалычу, джазычу Крымшаухалланы И. Басня</b> «<i>Тюлкюблакишитик</i>»</p>	1	0	0	09.04.2024	Устный опрос

29.	<p><i>Литературное чтение</i>  Знакомство с краткой биографией основоположника карачаево – балкарского алфавита, поэта Акбаева И. Отрывок из басни «Тюлкюбладжюзюмле» Рассказ: «Хасаукауруш»  <b>Белгиликъарачайдязычу, биринчикъарачай – малкъаралфавитникъурашдыргъанАкъбайланы И. Басня</b>  «Тюлкюбладжюзюмле»  <b>Хапар:</b> «Хасаукауруш»(с. 145 – 146 учеб. «Харифле»)</p>	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос
30.	<p>Обычаи и нравы карачаевского народа. Карачаево – балкарские народные игры.  <b>Къарачайныадеттёresi. Къарачай – малкъархалкъююгла.</b>  (с. 147, 149, 151 – 152) учеб.</p>	1	0	1	23.04.2024	Устный опрос
31.	<p><i>Литературное чтение</i>  Знакомство с краткой биографией основоположника карачаево – балкарского алфавита, поэта Акбаева И. Отрывок из басни «Тюлкюбладжюзюмле» Рассказ: «Хасаукауруш»  <b>Белгиликъарачайдязычу, биринчикъарачай – малкъаралфавитникъурашдыргъанАкъбайланы И. Басня</b>  «Тюлкюбладжюзюмле»<b>Хапар:</b> «Хасаукауруш»(с. 145 – 146)</p>	1	0	0	30.04.2024	Устный опрос
32.	<p>Обычаи и нравы карачаевского народа. Карачаево – балкарские народные игры.  <b>Къарачайныадеттёresi.Къарачай – малкъархалкъююгла.</b>  (с. 147, 149, 151 – 152)</p>	1	00	0	07.05.2024	Устный опрос
33.	<p>Рассказы о Республике и России.  Хубиев М. Стихотворение «9 май – Хорламныкюню».  <b>Хапарла:</b> «Менибагъалы Республикам», «Россия меникъралымды»(с. 153, 155, 156)</p>	1	0	0	14.05.2024	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	3		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**УЧЕНИКА** Учебно-методический комплект:

Акбаев Х. М. Харифле: ИКО «Алан Эрмитаж», 2012 г.

Программа по карачаевскому языку и литературе . Черкесск , 2008

Чотчаев Р. У.; ДжазмаЭлибле Часть 2. Пятигорск , 2012 г.

:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 4**

Акбаев Х. М. , Харифле . «Алан Эрмитаж» - 2012 г.

Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования. – М.: 2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации . – М.: Просвещение, 2021г.