

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и просвещения Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Усть-Джегутинского района
МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Борлакова З.О.

Приказ №151/1
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Традиции и обычаи моего народа»

для обучающихся 4а класса

Учитель: Кубекова Фатима Азретовна

Сары-Тюз 2023г

В настоящее время в нашем обществе, раздираемом межнациональными конфликтами особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание. Поэтому очень важно развить в учащихса чувство сопричастности к происходящему и ответственности за будущее своей страны.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихса направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихса, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихса, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихса в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных секций.

Программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихса на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихса: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народов Северного Кавказа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Особенность данной программы в том, что от блока к блоку, в доступной форме, от простого к сложному даётся представление учащимся об их значимости как граждан своей страны, о толерантном отношении к людям других национальностей, вероисповеданий, социальных групп. Дети должны прийти к выводу, что Земля – общий дом для всех.

Программа рассчитана на детей 9 – 10 лет. Реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах: беседы, обсуждения, игры, исследований, праздников, экскурсий, встреч с интересными людьми, защиты проектов, конкурсов, викторин и т.д.

Требования к личностным результатам:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, Осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование

| № п\п | Тема | Количество часов | Дата | Факт |
|-------|---|------------------|-------------|------|
| | Карачаевские сказки | | | |
| 1. | «Жадный » | 1 | 05.09.2023. | |
| 2. | «Слуга и богач» | 1 | 12.09.2023. | |
| 3. | «Колобок» | 1 | 19.09.2023. | |
| 4. | «Человек, кот, собака» | 1 | 26.09.2023. | |
| 5. | «Темирболат» | 1 | 03.10.2023. | |
| 6. | «Бедняк и ханская дочь» | 1 | 10.10.2023. | |
| 7. | Къагиева Назифа «Ас-Мус и гора Ассы » | 1 | 17.10.2023. | |
| 8. | « Железный волк » | 1 | 24.10.2023. | |
| 9. | « Хычын, бычок, лиса, волк» | 1 | 07.11.2023. | |
| 10. | «Два орла» | 1 | 14.11.2023. | |
| 11. | «Волшебный конь» | 1 | 21.11.2023. | |
| 12. | «Волк, коза и капуста» | 1 | 28.11.2023. | |
| 13. | «Ханские сыновья» | 1 | 05.12.2023. | |
| 14 | «Отец и сын» | 1 | 12.12.2023. | |
| 15. | Салпагарова Кулина «Волк и и Борсук» | 1 | 19.12.2023. | |
| 16 | «Кичибатыр » | 1 | 26.12.2023. | |
| 17. | «Есть ли справедливость?» | 1 | 09.01.2024. | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|-------------|-------------|--|
| 18 | «Почему море солёное?» | 1 | 16.01.2024. | |
| 19 | «Родник Карашауая» | 1 | 23.01.2024. | |
| 20. | «Крокодил и женщина» | 1 | 30.01.2024. | |
| 21. | «Мышонок и звоночек » | 1 | 06.02.2024. | |
| 22. | «Медведь, волк , лиса» | 1 | 13.02.2024. | |
| 23. | «Счастье, ум , богатство» | 1 | 20.02.2024. | |
| 24. | «Слепой король » | 1 | 27.02.2024. | |
| 25. | «Кокайчик » | 1 | 05.03.2024. | |
| 26. | «Умный учитель » | 1 | 12.03.2024. | |
| 27. | «Пастух и змея» | 1 | 19.03.2024. | |
| 28. | «Дурачок Ачау-улу » | 1 | 02.04.2024. | |
| 29. | «Жадина и мальчик» | 1 | 09.04.2024. | |
| 30. | «Ворона и воронята» | 1 | 16.04.2024. | |
| 31. | «Мальчик и звёздочка» | 1 | 23.04.2024. | |
| 32. | «Два брата и один мальчик » | 1 | 30.04.2024. | |
| 33. | «Сибилдин, Мияука ,а также глобус» | 1 | 07.05.2024. | |
| 34. | «Цветочек Сатанай » | 1 | 14.05.2024. | |
| Итого | | 34ч. | | |

Содержание программы:

I. Я и моя семья

1. Может ли человек прожить один? Беседа.

Вопросы для обсуждения:

- кто меня окружает;
- для чего человеку нужно общение;
- для чего человек создает семью,
- что сделать, чтобы семья была счастлива.

2. Моя семья. Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье по рисунку.

3. Моя родословная. Проектная деятельность.

- собрать информацию о своих предках;
- нарисовать «генеалогическое дерево»,
- устный рассказ «Почему я горжусь своей семьей».

4. Познаем мир вместе. Экскурсия с родителями к подножию горы Змейки.

Сбор растений для гербария, полезных ископаемых для школьного демонстрационного материала. Подведение к выводу – я часть природы.

5. Я и мое имя. Поисковая работа. Сбор информации (значение моего имени, почему меня так называли, на кого хочу быть похожим)

6. Фотовыставка «Семейный альбом». Подобрать самые интересные семейные фотографии.

II. Я и школа

7. Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города. Практическое занятие. Что я знаю о правилах дорожного движения. Обобщение и закрепление правил поведения на улицах и дорогах города.

8. Что значит быть учеником. Вводное занятие. Беседа «Роль учения в жизни человека». Ознакомление с правилами поведения в школе.

9. Учись учиться. Обсуждение функций учителя, учащихся. Распределение ролей. Ролевая игра «На уроке».

10. Хочу и надо – трудный выбор. Час общения

- подготовка вопросов для обсуждения: что мне нравится делать, а что-нет;
- обсуждение, поиск решения проблемы
- подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

III. Я и мои друзья

11. Законы дружбы. Беседа.

Обсуждаемые вопросы:

-что значит «дружить»;

-кого можно назвать другом;

-законы дружбы

-устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...»

12. Какой я? Что во мне хорошего? Час общения.

-подготовка вопросов для обсуждения: какие я знаю черты характера; что можно отнести к хорошим и плохим чертам характера; какие из черт моего характера помогут мне в жизни, что я сделаю, чтобы стать лучше;

-обсуждение, поиск решения проблемы

-подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

13. Конкурс полезных советов. Подготовка учителем вопросов о полезных советах, как правильно построить свои взаимоотношения в детском коллективе, проведение конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

14. С детства дружбой дорожи. Музыкальный праздник. Инсценировка детских песен и сказок о дружбе.

IV. Я и моя Родина

15. Россия – Родина моя. Игра – путешествие. Виртуальное путешествие по карте России. Просмотр презентации о природе и крупных городах нашей страны. Коллективное составление рассказа «Почему я горжусь своей страной»

16. Я живу на Кавказе. Игра-путешествие. Кавказ на карте России.

17. Моя малая Родина – Ставропольский край. Фотовыставка. Сбор фотоматериалов о нашем крае. Что ты знаешь о своём крае?

18. Мои друзья - ребята разных национальностей. Дать учащимся представление о людях, населяющих Кавказ; подвести к тому, что люди любой национальности имеют право на счастье, что необходимо проявлять дружбу и уважение к любому народу; воспитывать бережное отношение к людям, любовь к малой родине.

19. «Расскажи мне о себе и своем народе». Беседа о толерантности.

Развивать стремления быть терпимым в обществе людей; воспитывать интернационализм; способствовать развитию устной речи учащихся.

20. Все мы разные, но все мы равные. Поисковая работа. Сбор информации о народах Ставрополья, об их вероисповедании и традициях. Обсуждение «Все ли люди имеют равные права?»

21. Что значит быть полезным людям. Час общения. Вопросы для обсуждения:

-расскажи о профессии своих родителей,

-кем я хочу стать.

V. Я и моя культура.

22. *Что такое культура.* Беседа. Обсуждаемые темы: культура поведения в общественных местах, дома, культура речи.

23. *Сбор пословиц и поговорок о вежливости народов Северного Кавказа.*

Поисковая работа.

24. *Обычаи, обряды, праздники Народов Северного Кавказа.*

Познакомить учеников с семейными традициями народов Северного Кавказа

...

Уважение к старшим - основа организации семьи на Кавказе. Семейное воспитание.

25. *Народный костюм.* Продолжить знакомство учащихся с особенностями русского праздничного костюма, как символа народа, страны. ...

26. *Национальная кухня.*

Систематизировать и обобщить знания учащихся о национальной кухне.

Познакомить с традициями и особенностями русской национальной кухни.

Научить приготовлению русских национальных блюд и напитков.

Развивать навыки работы в коллективе.

Развивать познавательную активность, творческое отношение к работе.

Формировать устойчивый интерес к народным традициям, истории и культуре своего народа.

Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.

Воспитывать трудолюбие, потребность в творческом труде.

27. *Народное творчество.* Дать представление об устном народном творчестве, привить любовь к изучению быта казаков, познакомить с народными казачьими песнями, танцами.

VI. Я и моя Планета

28. *Культура мира. Человек среди людей.* Беседа. Обсуждаемые темы:

- мировая культура,

- культура моего народа.

29. *Мир, в котором мы живём*

30. *Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на свете.*

Просмотр фильма «Наша Земля из космоса» Обсуждение

- что надо сделать, чтобы сохранить нашу планету

31. *Для чего нужна религия.* Организация встречи с духовным лицом.

32. *Религия народов Северного Кавказа.* Посещение храма или мечети.

Практическое занятие.

33. *Священные книги.* Познакомить детей с понятием «Священное писание»; воспитывать любовь к своей Родине, к своей семье, уважение к традициям своего народа.

34. Экскурсия в краеведческий музей.

Методическое обеспечение программы.

Материально-технический ресурс:

- фото – видеоаппаратура (фотоаппарат, видеокамера), необходимые для проведения фотовыставок, праздников;
- компьютер, интерактивная доска - для проведения занятий.

Кадровый ресурс:

- к реализации программы привлечён педагог, владеющий способами и средствами духовно-нравственного воспитания или специалисты по данному воспитанию, не являющиеся педагогами;
- уровень квалификации работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной деятельности по данной программе.

Организационный ресурс.

Создание дружного коллектива школьников, отношения между которыми строятся на принципах товарищества и взаимопомощи. Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались духовно-нравственные нормы и ценности.

Информационно-методический ресурс:

- школьный музей;
- городской краеведческий музей;
- городская детская библиотека;
- Дом детского творчества;
- школьный сайт;
- электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Список литературы для педагогов:

1. Дьячкова Г.Т. «Внеклассные занятия в начальной школе» - Волгоград, Издательство «Учитель», 2009
2. Персидская И.В., Фонова Г. – Классные часы (внеклассная работа в начальной школе) - Волгоград, «Учитель», 2007
3. Максимова Т.Н. – Классные часы: 1 класс – Москва «ВАКО», 2009
4. Троицкая Н.Б., Королёва Г.А. «Сценарии школьных праздников» - Москва «Дрофа», 2007
5. Лобачёва С.И., Щиголь К.В. «Календарь школьных праздников» - Москва, 2006
6. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
8. Интернет-ресурсы:

<http://nsc.1september.ru> Начальная школа
<http://www.uroki.net/docnach.htm> - методическая копилка
<http://www.pedsovet.su/load/100-1> - Педсовет. су
<http://www.uchportal.ru/load/45-1> - Учительский портал (начальная школа)
http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=413753 - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
<http://viki.rdf.ru/> Презентации

Список литературы для детей и родителей

- 1.Энциклопедия «Аванта +» Москва, 2006
- 2.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
3. Сказки народов Кавказа
4. Кавказский словарь: земля и люди, 2012 год
5. Художественный фотоальбом "Женщины Кавказа" Автор: Фонд "Мир Кавказу
6. В краю гор, садов и виноградников, С. Арутюнов, В. Кобычев, Изд. Москва, 1989 г.
7. «Сказ про Северный Кавказ», Автор:Николай Леонардович Янчевский
Издательство: Севкавказ Год: 1927
8. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
9. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.