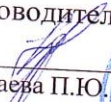


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Батчаева П.Ю.

Протокол №1 от
31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор


Борлакова З.О.

Приказ №151/1 от
31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Традиции моего народа»
для обучающихся 2- 3 классов

Составитель: педагог-библиотекарь Байрамкулова П.Б.

а.Сары-Тюз 2023год

Курс внеурочной деятельности «Традиции моего народа».

2 - 3 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» для 2-3 классов является частью федеральной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса.

Место курса в учебном плане: 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «..Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Цель курса: обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия народа; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам карачаевского народа, карачаевской истории и ценностям культуры.

Задачи:

- изучение народной культуры в разных ее проявлениях : праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество и промыслы;
- развитие гражданского самосознания, творческого мышления, творческих способностей;
- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственного каждой культуре, представления о традициях, обычаях, обрядах и нравственных ориентирах карачаевского народа;
- увеличение диапазона выбора творческой деятельности;
- способствовать осознанию культурных и родовых корней;
- создание мотивации к дальнейшему формированию культурно-исторической памяти;
- активизация познавательной творческой деятельности;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и праздников.

Планируемые результаты освоения обучающимся программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своего народа;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России и КЧР;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- знание образцов устного народного творчества : песен, загадок, пословиц, поговорок, сказок, колыбельных;
- понимание места образцов устного народного творчества в праздничной и бытовой стороне жизни наших предков;
- понимание особенностей и символики национальной одежды и жилища;
- знание праздников, традиций, обычаев, исторических событий и их места в истории и формировании мировоззрения карачаевского народа;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание программы

Карачаево-Черкесия моя.

Карачаево-Черкесия - моя малая Родина. Понятие малой Родины. Аланы. Значение слова «алан». Древняя| Алания. Местоположение (Нижне-Архызское городище - X век, центр патриаршества Древней Алании). Наша малая родина - Карачаево-Черкесия, ее географическое положение, природа, население. Хасаука. Хасаукинское сражение. Вхождение Карачая в состав России. КЧР - многонациональная республика. Народы КЧР. Национальность и раса. Радужие и доброжелательность народов Карачаево-Черкесии.

Древние памятники культуры. Храмы. Крепости. Природные достопримечательности КЧР.

Водопады. Озёра. Первопроходцы. Восхождение на Эльбрус. Чёрная дата карачаевского народа. Песни, сложенные в тягостные моменты народа.

Жилище. Пища. Хозяйство.

Карачаевская изба (аш юй, отоу); хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль очага. Утварь, мебель, сделанная своими руками. Загадки о предметах быта. Простой народ, уздени и князи. Обычай, привычки. Одежда, быт. Гостеприимство, уважение к старшим. Традиционная карачаевская кухня. Пища. Айран — национальный продукт питания.

Легенда об айране. Хлеб - всему голова. Пословицы и поговорки о еде. Боза - национальный напиток. Боза аякъ, применение. Тосты. Уместность и применение каждого тоста.

Животноводство. Особенности карачаевских пород овец и лошадей. Конные скачки - древний вид состязания. Знаменитые люди: жокеи, коннозаводчики.

Мясо: говядина и баранина. Части тела животных. Разделывание мяса животного, значение каждой части (къой юлюшле).

Предназначение. Разновидность блюд из мяса. Молочные продукты. Польза сыворотки. Заготовки на зиму мяса и молочных продуктов. Рукоделие. Изделия ручной работы из овечьей шерсти. Этномузеи. Карачаевское подворье.

Семейные праздники.

Мой род - моя крепость. Семья. Игры и забавы детей. Семейные обряды.

Распорядок дня.

Игры-состязания в силе, ловкости и умении у подростков и совершеннолетних.

Слушание сказок (роль сказителя. Деревянные игрушки. Катание зимой на санках, катание с ледяных гор. Летние забавы: качели, игры в альчики. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек.

Командные игры. Прятки. Жмурки. Аймёлек. Джау джиб. Старинные карачаевские игры, известные детям и сейчас.

Обычай и обряды карачаевского народа

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка.. Обычай встречи молодых хлебом - солью (Этикет за столом. Особенности бракосочетания в современной жизни.

Литература:

1. Кварачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма, аралыкъ. М., 2006.

2. Нарт сёзле, айтыула, чам сёзле. Карачай-Черкес крал университет. Ставрополь-Карачаевск, 2010.

3. Известные люди Карачаево-Черкесии. Краткий биографический словарь. Черкесск, 1997.

4. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары.

Карачай-

Черкес республика крал басма.

Черкесск, 2020

Календарно-тематическое планирование. За класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Пословицы и поговорки .	1	07.09
2.	Загадки.	1	14.09
3.	О том, как Ерюзмек стал предводителем нартов.	1	21.09
4	Сатанай и Ерюзмек.	1	28.09
5	О том, как Сатанай спасла Ерюзмека от верной смерти .	1	05.10
6	Нартский кузнец Дебет.	1	12.10
7	Славный Кьарашауай .	1	19.10
8	Черный орел.	1	26.10
9	Волшебный сон .	1	02.11
10	Сюлемен и злой карлик.	1	09.11
11	Медведь, волк и лиса .	1	16.11
12	Кьаншау.	1	23.11
13	Хочалай и Хур-Хур .	1	30.11
14	Алибек – сын Дыгаласа.	1	07.12
15	Босхасан	1	14.12
16	Дурачок Ачау – Улу.	1	21.12
17	Бедняк и ханская дочь.	1	28.12
18	Слепой хан.	1	11.01
19	Кичибатыр.	1	18.01
20	Котел мамалыги.	1	25.01
21	Счастье .Ум и Богатство.	1	01.02
22	Намыс.	1	08.02
23	Волшебный конь.	1	15.02
24	Невезучий.	1	22.02
25	Дочь Солнца и Луны.	1	29.02
26	Находчивый мышонок.	1	07.03
27	Лошадник Чора.	1	14.03
28	Умный учитель.	1	28.03
29	Вечные всадники.	1	04.04
30	Талисман.	1	11.04
31	Лиса и волк.	1	18.04
32	Старик и волк.	1	25.04
33	Батыр, сын медведя .	1	16.05
34	Викторина. Итоговый урок.	2	23.05 30.05

Календарно-тематическое планирование. 3б класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Пословицы и поговорки .	1	05.09
2.	Загадки.	1	13.09
3.	О том, как Ерюзмек стал предводителем нартов.	1	20.09
4	Сатанай и Ерюзмек.	1	27.09
5	О том, как Сатанай спасла Ерюзмека от верной смерти .	1	04.10
6	Нартский кузнец Дебет.	1	11.10
7	Славный Кьарашауай .	1	18.10
8	Черный орел.	1	25.10
9	Волшебный сон .	1	08.11
10	Сюлемен и злой карлик.	1	15.11
11	Медведь, волк и лиса .	1	22.11
12	Кьаншау.	1	29.11
13	Хочалай и Хур-Хур .	1	06.12
14	Алибек – сын Дыгаласа.	1	13.12
15	Босхасан	1	20.12
16	Дурачок Ачау – Улу.	1	27.12
17	Бедняк и ханская дочь.	1	10.01
18	Слепой хан.	1	17.01
19	Кичибатыр.	1	24.01
20	Котел мамалыги.	1	31.01
21	Счастье .Ум и Богатство.	1	07.02
22	Намыс.	1	14.02
23	Волшебный конь.	1	21.02
24	Невезучий.	1	28.02
25	Дочь Солнца и Луны.	1	06.03
26	Находчивый мышонок.	1	13.03
27	Лошадник Чора.	1	20.03
28	Умный учитель.	1	03.04
29	Вечные всадники.	1	10.04
30	Талисман.	1	17.04
31	Лиса и волк.	1	24..04
32	Старик и волк.	1	08.05
33	Батыр, сын медведя.	1	15.05
34	Итоговый урок. Викторина.	1	22.05

Календарно-тематическое планирование. 2б класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Пословицы и поговорки .	1	08.09
2.	Загадки.	1	15.09
3.	О том, как Ерюзмек стал предводителем нартов.	1	22.09
4	Сатанай и Ерюзмек.	1	29.09
5	О том, как Сатанай спасла Ерюзмека от верной смерти .	1	06.10
6	Нартский кузнец Дебет.	1	13.10
7	Славный Кьарашауай .	1	20.10
8	Черный орел.	1	27.10
9	Волшебный сон .	1	10.11
10	Сюлемен и злой карлик.	1	17.11
11	Медведь, волк и лиса .	1	24.11
12	Кьаншау.	1	01.12
13	Хочалай и Хур-Хур .	1	08.12
14	Алибек – сын Дыгаласа.	1	15.12
15	Босхасан	1	22.12
16	Дурачок Ачау – Улу.	1	29.12
17	Бедняк и ханская дочь.	1	12.01
18	Слепой хан.	1	19.01
19	Кичибатыр.	1	26.01
20	Котел мамалыги.	1	02.02
21	Счастье .Ум и Богатство.	1	09.02
22	Намыс.	1	16.02
23	Волшебный конь.	1	01.03
24	Невезучий.	1	15.03
25	Дочь Солнца и Луны.	1	22.03
26	Находчивый мышонок.	1	05.04
27	Лошадник Чора.	1	12.04
28	Умный учитель.	1	19.04
29	Вечные всадники.	1	26.04
30	Талисман.	1	03.05
31	Лиса и волк.	1	10.05
32	Старик и волк.	1	17.05
33	Батыр, сын медведя.	1	24.05
34	Итоговый урок. Викторина.	1	31.05