

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Администрация Усть - Джегутинского муниципального района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 Токова Н. И.

Протокол №1  
от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ а. Сары-Тюз»

 Борлакова З.О.

Приказ № 151/1  
от 31. 08. 2023 г.



**Курс внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
для обучающихся 5 класса  
по теме «Устное народное творчество»

учителя родного языка и литературы  
Боташевой Индиры Хусеевны

**а. Сары-Тюз 2023 год**

## **Этикет, обычаи, обряды народов КЧР. 5 класс.**

### *Пояснительная записка*

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Основная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, школьника: он переходит на новое звено в обучении в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Оно имеет свои особенности, резко отличающие его от всех предыдущих и последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет закрепление и расширение основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки школьника.

Опираясь на природную детскую любознательность, которая развивалась в начальной школе, необходимо ее закрепить и развивать потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность. В среднем звене школы создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений и высказывание своего предположения, учебный диалог и пр. Данный курс даёт возможность школьнику предоставить условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Эта способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника.

В данном школьном возрасте продолжается социально-личностное развитие ребенка. Этот возрастной период характеризуется достаточно осознанной системой представлений об окружающих людях, о себе, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми. Уровень сформированности этих личностных проявлений во многом зависит от направленности учебно-воспитательного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной и пр.).

Создание условий для культурного самовыражения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно начинаться на начальных этапах его обучения в школе и продолжаться и закрепляться на этапе основного образования. Именно эту цель призван осуществить предлагаемый для ведения в рамках внеурочной деятельности по патриотическому направлению внеурочная деятельность «ЭТИКЕТ, обычаи, обряды народов КЧР».

В программе данной деятельности содержатся информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися основного образования по формированию базиса их духовной культуры и социокультуризации каждого школьника. И это будет способствовать нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, становлению

активной гражданской позиции по отношению к своей Родине, к своему народу и сохранении своего языка.

Использование материалов предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи, тем самым развивать системное мышление ребенка.

Данная программа внеурочной деятельности позволит учителю основного образования организовать необходимые условия по ознакомлению школьников с культурой России и своего региона – Карачаево-Черкесии, чем окажут действенную помощь в решении задач внеучебной деятельности в рамках базисного учебного плана.

*Цель программы:* социокультуризация (практическая идентификация со своим народом) обучающихся основного школьного возраста на основе погружения в традиции и обычаи карачаевского народа (российских народностей в региональном представительстве) с учётом особенностей возрастного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к культурному наследию своего народа, знание своего языка и владение им.

#### *Задачи:*

- формировать личность учащегося, способного самостоятельно, равноправно выполнять различные социальные роли;
- прививать навыки социального поведения средствами данного курса на доступном материале;
- формировать представления о семье, родном доме как составной составляющей общества;
- формировать навыки продуктивных видов деятельности (в том числе игровой и творческой), коммуникативных умений;
- расширять социальные контакты с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения на основе народных обрядов и традиций;
- развивать интерес и потребность к процессу речевого общения;
- знать устное народное творчество своего народа, народные праздники, игры, песни и танцы;
- формировать элементы доступного понимания анализа, синтеза, сравнения;
- активизировать внимание и память;
- формировать навыки соблюдения поведенческих норм семейной жизни.

#### *Содержание программы*

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой карачаевского народа.
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры.
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Реализация этих элементов осуществляется последовательно, от пятого класса к девятому.

*Ценностные ориентиры программного содержания внеурочной деятельности* отражают целевые установки системы основного образования:

*формирование основ гражданской идентичности личности* на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей;
- уважения истории и культуры каждого народа;

*формирование психологических условий развития общения, сотрудничества* на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
- уважения к окружающим – умения слушать и слышать собеседника, признавать право каждого на собственное мнение;
- обеспечения эмоционального благополучия школьника;
- приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуального и духовного развития личности обучающегося;
- укрепления психического и физического здоровья;

*формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе:*

- принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, общества и стремления следовать им;
- формирования чувства прекрасного и эстетических чувств, благодаря практическому знакомству с народной культурой;
- взаимодействия педагога с семьей;

*развитие умения учиться, а именно:*

- создания условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, практическому применению полученных знаний;
- развитие познавательных способностей и интересов, инициативы и любознательности, развитие творческого самовыражения;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, умению планировать работу, оценивать её, стать достойным представителем своего народа, своей страны;

*развитие самостоятельности, инициативы и ответственности на основе:*

- развития самоуважения, самокритичности;
- ответственности за свои действия и поступки;
- готовности к преодолению трудностей;
- профилактики асоциального поведения на основе культурных ценностей народа;
- создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

*Сроки реализации программы внеурочной деятельности.*

Программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и является частью федеральной основной общеобразовательной программы МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты».

Программа ориентирована на обучающихся 5-6 классов и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данных возрастов.

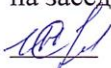
Место курса в учебном плане: в 5, 6 классах – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю на родном карачаевском языке.


## Перспективное планирование курса внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР». 5 класс

Разделни аты		Теманы аты	Дата
Ал сёз (Введение)	1.	Ал атлам.	06.09.
Аууз чыгъармала (Устное народное творчество)	2.	1. Нарт сёзле бла айтыула (Пословицы и поговорки).	13.09.
	3.	Эл берген джомакъла, тилбургъучла (Загадки, скороговорки)	20.09.
	4.	Нарт джомакъла (Народные сказки)	27.09.
	5.	Конкурс «Ана тилим, чемер тилим!»	04.10.
Къарачайны бушуу кюню	6.	Кёчкюнчюлюкню азабында	11.10.
	7.	Кёчкюнчюлюкню джырлары	17.10.
Джырла. Назмула	8.	Минги тау. Семенлени Исмаил (эски джырла)	25.10.
	9.	Ата джуртум. Ёзденланы Альберт (джангы джырла).	08.11.
	10.	Сюймеклик джырла, ийнарла.	15.11.
	11.	Назму къурау эм джазыу	22.11.
	12.	Назму, джыр кёчюрюу.	29.11.
Миллетими шарты (Обычай народа)	13.	1. Адамгъа сый бериу, саламлашыу. (Уважение, приветствие)	06.12.
	14.	2. Къонакъбайлыкъ.(Гостеприимство)	13.12.
	15.	3. Къурманлыкъ. (Обрядовые праздники)	20.12.
	16.	4. Байрам. (Праздники)	27.12.
	17.	5. Къонакълыкъда. (В гостях)	10.01.
	18.	6. Джолоучулукъда. (В пути)	17.01.
	19.	7. Къарачай кийимле. (Национальные одежды)	24.01.
	20.	8. Къарачай хантла. (Национальные блюда)	31.01.
	21.	9. Той.	07.01.
	22.	10. Экскурсия.	14.02.
Нарт айтыула	23.	1. Айранны хапары (Легенда об айране)	21.02.

(Легенды)	24.	2. Хурла кёл (Легенда об озере)	28.02.
Дарман хансла (Лекарственные растения)	25.	1. Дарман хансла. Джарагъаны. (Лекарственные травы. Применение)	06.03.
	26.	2. Дарман кёетле. Джарагъаны. (Лекарственные ягоды. Применение)	13.03.
Белгили адамларыбыз (Прославленные представители народа)	27.	1. Биринчи алимлерибиз. (Просветители карачая)	20.03.
	28.	2. Джурт башчыларыбыз. (Главы республики).	07.04.
	29.	3. Бизни Джигитлерибиз (Наши Герои)	10.04.
Оюнла (игры)	30.	1. Халкъ оюнла. (Народные игры)	17.04.
	31.	2. Акъылманны оюнлары. (Развивающие игры)	24.04.
Чемерлик (Ремесло)	32.	1. Къол чемерлик. (Народные ремёсла)	08.05.
	33.	2. Миллетни усталыкъ бла белгили адамлары.	15.05.
Ахыр дерс	34.	1. Викторина «Акъылманла» («Умники, умницы»)	22.05.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Администрация Усть - Дзегутинского муниципального района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
 Токова Н. И.  
Протокол №1  
от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«СОШ а. Сары-Тюз»  
 Борлакова З.О.  
Приказ № 151/1  
от 31. 08. 2023 г.



**Курс внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
для обучающихся 6 класса  
по теме « Легенды и былины»

учителя родного языка и литературы  
Боташевой Индиры Хусеевны

**а. Сары-Тюз 2023 год**

## Этикет, обычаи, обряды народов КЧР. 6 класс

Разделни аты	Теманы аты	Дата
Ал сёз (Введение)	Ал сёз	07.09.
Аууз чыгъармала (Устное народное творчество)	Ребусла. (Нарт сёзле бла айтыула )(Ребусы из пословиц и поговорок).	14.09.
	Кроссвордла «Эл берген джомакъла». (Кроссворды: «Загадки»	21.09.
	Тилбургъучла (Скороговорки).	28.09.
Къарачайны бушу кюню	Кёчкюнчюлюкню азабында	05.10.
	Кёчкюнчюлюкню джырлары	12.10.
Джырла	Эски къарачай джырлы (Старинные карачаевские песни)	19.10.
	Авторлу джырла (Авторские песни)	26.10.
	Сюймеклик джырла, ийнарла.	09.11.
Назмула	Рифма келишдиу	16.11.
Миллетими шарты (Обычай народа)	Саламлашыу. Сый беруу. (Приветствие. Уважение)	23.11.
	Джолда. (В пути)	30.11.
	Эти болгъан хантла (Мясные блюда)	07.12.
	Этсиз Хантла (Блюда без масла)	14.12.
	Къонакъбайлыкъ (Гостеприимство)	21.12.
	Стол джанында кесин туту билиу. (Этикет за столом))	28.12.
	Ушакъны заманында. (Во время разговора близких)	11.01.
	Къарачай эркиши кийимле. (Национальные одежды)	18.01.
	Къарачай тиширыу кийимле. (Национальные одежды)	25.01.
	Къарачай хантла. (Национальные блюда)	01.02.
	Той.	08.02.
	Экскурсия.	15.02.
	Нарт айтыула (Легенды)	Айранны хапары (Легенда об айране)
Хурла кёл (Легенда об озере)		07.03.



Дарман хансла (Лекарственные растения)	Дарман хансла. Джарагъаны. (Лекарственные травы. Применение)	14.03.
	Дарман кёгетле. Джарагъаны. (Лекарственные ягоды. Применение)	21.03.
Белгили адамларыбыз (Прославленные представители народа)	Биринчи алимлерибиз. (Просветители карачая)	04.04.
	Джурт башчыларыбыз. (Главы республики).	11.04.
	Бизни Джигитлерибиз (Наши Герои)	18.04.
Оюнла (игры)	Халкъ оюнла. (Народные игры)	25.04.
	Акьылманнны оюнлары. (Развивающие игры)	16.05.
Чемерлик (Ремесло)	Къол чемерлик. (Народные ремёсла)	17.05.
	Миллетни усталыкъ бла белгили адамлары.	
Ахыр дерс	Викторина «Акьылманла» («Умники, умницы»)	23.05.

#### Литература:

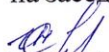
1. Къарачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма аралыкъ. М., 2006.
2. Нарт сёзле, айтыула, чам сёзле. Къарачай-Черкес кърал университет. Ставрополь-Карачаевск, 2010.
3. Известные люди Карачаево-Черкесии. Краткий биографический словарь. Черкесск, 1997.
4. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары. Къарачай-Черкес республика кърал басма. Черкесск, 2020.
5. Ю.А. Борлаков. Адеб, намыс, адет. Издательство Карачаево-Черкесский педагогический университет, Карачаевск, 1998.
6. Сабий журнал. Илячин.
7. Абайханланы Насу «Тайчыкъны джыламукълары.
8. Культура тюркских народов. Пособие для учителя. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение», 2008.
9. Байрамукъ улу Умар-Къарачайлы. Кладезь народной памяти. Карачаево-Черкесское республиканское книжное издательство, Черкесск, 1983.

10. Ана тилде акъыл сѣз. Министерство Карачаево-Черкесской Республики  
по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, г.  
Черкесск, 2022.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Администрация Усть -Джегутинского муниципального района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз "**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 Токова Н. И.

Протокол №1  
от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ а. Сары-Тюз»

 Борлакова З.О.

Приказ № 151/1  
от 31. 08. 2023 г.



**Курс внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
для обучающихся 8 класса  
по теме «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»

учителя родного языка и литературы  
Боташевой Индиры Хусеевны

**а. Сары-Тюз 2023 год**

## **Курс внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР».**

### **8 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» для 8 класса является частью федеральной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз», составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса.

Место курса в учебном плане: 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

**Цель курса:** обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия народа; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам карачаевского народа, карачаевской истории и ценностям культуры.

#### **Задачи:**

- изучение народной культуры в разных ее проявлениях: праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество и промыслы;
- развитие гражданского самосознания, творческого мышления, творческих способностей;
- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственного каждой культуре, представления о традициях, обычаях, обрядах и нравственных ориентирах карачаевского народа;

- увеличение диапазона выбора творческой деятельности;
- способствовать осознанию культурных и родовых корней;
- создание мотивации к дальнейшему формированию культурноисторической памяти;
- активизация познавательной творческой деятельности;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и праздников.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты*

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурноисторической, социальной и духовной жизни своего народа;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России и КЧР;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.

#### *Метапредметные результаты:*

##### Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

##### Познавательные

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

### Коммуникативные

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### *Предметные результаты*

- знание образцов устного народного творчества: песен, загадок, пословиц, поговорок, закличек, сказок, колыбельных;

- понимание места образцов устного народного творчества в праздничной и бытовой стороне жизни наших предков;

- понимание особенностей и символики национальной одежды и жилища;

- знание праздников, традиций, обычаев, исторических событий и их места в истории и формировании мировоззрения карачаевского народа;

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Содержание программы**

### **Карачаево-Черкесия моя.**

Карачаево-Черкесия – моя малая Родина. Понятие малой Родины. Аланы. Значение слова «алан». Древняя Алания. Местоположение (Нижне-Архызское городище – X век, центр патриаршества Древней Алании). Наша малая родина – Карачаево-Черкесия, ее географическое положение, природа, население. Хасаука. Хасаукинское сражение. Вхождение Карачая в состав России. КЧР – многонациональная республика. Народы КЧР. Национальность и раса. Радушие и доброжелательность народов Карачаево-Черкесии. Древние памятники культуры. Храмы. Крепости. Природные достопримечательности КЧР. Водопады. Озёра. Первопроходцы. Восхождение на Эльбрус. Чёрная дата карачаевского народа. Песни, сложенные в тягостные моменты народа.

### **Жилище. Пища. Хозяйство.**

Карачаевская изба (аш юй, отоу); хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль очага. Утварь, мебель, сделанная своими руками. Загадки о предметах быта. Простой народ, уздени и князи. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Гостеприимство,

уважение к старшим. Традиционная карачаевская кухня. Пицца. Айран — национальный продукт питания. Легенда об айране. Хлеб – всему голова. Пословицы и поговорки о еде. Боза – национальный напиток. Боза аякъ, применение. Тосты. Уместность и применение каждого тоста. Животноводство. Особенности карачаевских пород овец и лошадей. Конные скачки – древний вид состязания. Знаменитые люди: жокеи, коннозаводчики. Мясо: говядина и баранина. Части тела животных. Разделявание мяса животного, значение каждой части (къой юлюшле). Предназначение. Разновидность блюд из мяса. Молочные продукты. Польза сыворотки. Заготовки на зиму мяса и молочных продуктов. Рукоделие. Изделия ручной работы из овечьей шерсти. Этномузеи. Карачаевское подворье.

### **Семейные праздники.**

Мой род - моя крепость. Семья. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Распорядок дня. Игры-состязания в силе, ловкости и умении у подростков и совершеннолетних. Слушание сказок (роль сказителя). Деревянные игрушки. Катание зимой на санках, катание с ледяных гор. Летние забавы: качели, игры в альчики. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Прятки. Жмурки. Аймёлек. Джау джиб. Старинные карачаевские игры, известные детям и сейчас.

### **Обычаи и обряды карачаевского народа**

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Неках. Обычай встречи молодых хлебом – солью (Экинчи юйге кирген). Этикет за столом. Особенности бракосочетания в современной жизни.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Администрация Усть -Джегутинского муниципального района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 Токова Н. И.

Протокол №1  
от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ а. Сары-Тюз»

 Борлакова З.О.

Приказ № 151/1  
от 31. 08. 2023 г.



**Курс внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
для обучающихся 9 класса  
по теме «Этикет народа»

учителя родного языка и литературы  
Боташевой Индиры Хусеевны

**а. Сары-Тюз 2023 год**



## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Карачаево-Черкесия – моя малая Родина.	1	15.09
2.	Аланы.	1	12.09.
3.	Хасаука.	1	19.09.
4.	Народы КЧР.	1	26.09.
5.	Древние памятники культуры республики.	1	03.10.
6.	Природные достопримечательности КЧР	1	10.10.
7.	Депортация карачаевского народа.	1	17.10.
8.	Песни про Хасаука и депортацию.	1	24.10.
9.	Мифология карачаевского народа.	1	07.11.
10.	Поверия, суеверия и предрассудки народа.	1	14.11.
11.	Утварь, мебель, сделанная своими руками.	1	21.11.
12.	Одежда, быт.	1	28.11.
13.	Гостеприимство, уважение к старшим.	1	05.12.
14.	Айран — национальный продукт питания.	1	12.12.
15.	Хлеб – всему голова (нартюх гырджын).	1	19.12.
16.	Боза – национальный напиток.	1	25.12.
17.	Тосты.	1	09.01.
18.	Творческая работа.	1	16.01.
19.	Животноводство.	1	23.01.
20.	Особенности карачаевских пород овец и лошадей.	1	30.01.
21.	Восхождение на Эльбрус.	1	06.02.
22.	Конные скачки.	1	13.02.
23.	Мясо: говядина и баранина.	1	20.02.
24.	Разделывание мяса животного	1	27.02.
25.	Къой юлюшле.	1	05.03.

26.	Къой юлюшле. Тесты.	1	12.03.
27.	Молочные продукты.	1	19.03.
28.	Заготовки на зиму мяса и молочных продуктов.	1	02.04.
29.	Рукоделие. Прядение и войлок.	1	09.04.
30.	Экскурсия в этномузеи.	1	16.04.
31.	Мой род - моя крепость. Семья	1	23.04.
32.	Семейные обряды.	1	30.04.
33.	Этикет за столом.	1	07.05.
34.	Итоговый урок. Викторина.	1	14.05.

#### Литература:

1. Къарачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма аралыкъ. М., 2006.
2. Нарт сёзле, айтыула, чам сёзле. Къарачай-Черкес кърал университет. Ставрополь-Карачаевск, 2010.
3. Известные люди Карачаево-Черкесии. Краткий биографический словарь. Черкесск, 1997.
4. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары. Къарачай-Черкес республика кърал басма. Черкесск, 2020.
5. Ю.А. Борлаков. Адеб, намыс, адет. Издательство Карачаево-Черкесский педагогический университет, Карачаевск, 1998.
6. Сабий журнал. Илячин.
7. Абайханланы Насу «Тайчыкъны джыламукълары.
8. Культура тюркских народов. Пособие для учителя. Санкт-Петербург, Филиал издательства «Просвещение», 2008.
9. Байрамукъ улу Умар-Къарачайлы. Кладезь народной памяти. Карачаево-Черкесское республиканское книжное издательство, Черкесск, 1983.

10. Ана тилде акъыл сёз. Министерство Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, г. Черкесск, 2022.
11. Байрамукъланы Х. Онтёрт джыл.
12. [https://youtube.com/playlist?list=PL0JuZVfmL3NcL4uSjNPuvzyMg3XZKJh19&si=uqgIgr6\\_d0ARK4FM](https://youtube.com/playlist?list=PL0JuZVfmL3NcL4uSjNPuvzyMg3XZKJh19&si=uqgIgr6_d0ARK4FM)
13. <https://youtu.be/pniuIbEFbw?si=-KAFIV-7fgt0sLLt>
14. [https://youtu.be/NFDZANGhK0Q?si=DrpRqCjPWRiZW\\_50](https://youtu.be/NFDZANGhK0Q?si=DrpRqCjPWRiZW_50)
15. <https://youtu.be/clVj52-3AuA?si=Rcyz0308Iw6pBA4U>
16. <https://youtu.be/DKZe-pFaLhE?si=LIt8FUHcEAnRZdsL>
17. <https://youtu.be/RzEuVxJ4TOs?si=D3zywTJppEsRN25u>
18. [https://youtu.be/RaZqHz7Te8M?si=80Hoa5o6oJPU\\_i4I](https://youtu.be/RaZqHz7Te8M?si=80Hoa5o6oJPU_i4I)
19. <https://youtu.be/SKIZQhURWmc?si=fS7JpsBT4scLO7FK>
20. [https://youtu.be/dUDb5ySCB\\_A?si=VEffYA7cgNnxjfjB](https://youtu.be/dUDb5ySCB_A?si=VEffYA7cgNnxjfjB)