

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Аннотация на рабочую программу по литературе для 6 класса.

Рабочая программа по литературе для 6«А» класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2016)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2ч. - М.: Просвещение, 2016
2. Н. В. Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2012

Цели программы:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

Задачи программы:

- **осмысление** литературы как особой формы культурной традиции;
- **формирование** эстетического вкуса как особой формы читательской деятельности;
- **формирование и развитие** умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- **формирование** теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Формы контроля: сочинение, устный ответ, диктант, тестирование.

Рабочая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 8 класса.

Рабочая программа по русскому языку для 8 «А» класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.–М.: Просвещение, 2014)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2014
2. Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. М.: Просвещение, 2013

Цели и задачи программы:

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;
- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Формы контроля: диктант (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексный анализ текста; тестирование; составление сложного и простого плана к тексту; изложение текста (подробное, сжатое, выборочное); составление диалога на заданную тему; составление текста определённого стиля и типа речи; сочинение (описание пейзажа, помещения); редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом.

Рабочая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю), соответствует учебному плану МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» на 2023-2024 уч. год.

Аннотация на рабочую программу по литературе для 8 класса.

Рабочая программа по литературе для 8 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2016)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 8 класса: в 2ч. - М.: Просвещение, 2016

2. Н. В. Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014

Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Просвещение, 2016г.

Цели программы:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

Задачи программы:

- **осмысление** литературы как особой формы культурной традиции;
- **формирование** эстетического вкуса как особой формы читательской деятельности;
- **формирование** и **развитие** умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- **формирование** теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Формы контроля: сочинение, устный ответ, диктант, тестирование.

Рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).