

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки КЧР**  
**Администрация Усть -Джегутинского муниципального района**  
**МБОУ " СОШ а.Сары-Тюз"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 Токова Н. И.

Протокол №1  
от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ а. Сары-Тюз»

 Борлакова З.О.

Приказ № 151/1  
от 31. 08. 2023 г.



**Курс внеурочной деятельности**  
**учебного предмета «Родная литература»**  
для обучающихся 7 класса  
по теме «Обычаи и традиции»

учителя родного языка и литературы  
Боташевой Индиры Хусеевны

**а. Сары-Тюз 2023 год**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР» разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2023 г.).

2.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз».

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия.** Программа ориентирована на обучающихся 7 класса и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Данная программа предполагает знакомство учащихся 7 классов с народной культурой: фольклором, обрядами и традициями карачаевского народа. «Не зная прошлого, нет будущего», так говорим сейчас мы. Карачаевское устное народное творчество- богатый материал для воспитания подрастающего поколения. Это богатство нам передавалось от наших предков. Наши предки изначально знали название звезд, свое родословное, значение имен, своим детям рассказывали сказки, легенды, пели колыбельные песни, загадывали загадки, использовали пословицы.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной традиции, фольклора, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Детский фольклор – это самостоятельная область многогранного народного творчества, объединяющая мир детей и мир взрослых, сплав поэтических и музыкально-поэтических жанров народного творчества, созданный детьми или же взрослыми. Он влияет на эстетический вкус детей, умножает их познавательные возможности, имеет воспитательное значение, а также передаёт национальные особенности традиций и культуры народа.

Фольклор как художественная форма отражения нравственно-эстетических идеалов карачаевского народа активно использовался и используется в народной педагогике. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей. Закладывая в школе знания народно-художественных традиций, мы закладываем фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры.

Программа внеурочной деятельности проводится из расчета 1 час в неделю. Всего за год 34 часа.

**Цель внеурочной деятельности** - приобщение детей к культуре карачаевского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.

**Задачи:**

1. Развивать элементарные представления об истории и культуре карачаевского народа.
2. Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.
3. Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.
4. Воспитывать чувство уважения к традициям других национальностей, основываясь на опыте народа и мудрость поколений.
5. Приучить учащихся к поисковой деятельности.

**Структура программы :**

*1.Раздел «Национальные традиции карачаевского народа»* - народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.

Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры.

**2.Раздел «Народное творчество»** - устное, литературное и певческое.

Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, обычаях, обрядах.

### **Результаты изучения программы**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре карачаевского народа
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

#### **Метапредметные результаты:**

- участвовать в групповой и индивидуальной исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **Методы и формы при реализации программы:**

### **Словесный метод:**

- рассказ
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

### **Наглядный метод:**

- показ иллюстраций
- просмотр видеофильмов
- прослушивание аудиозаписей
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- организация экскурсий в музеи региона, этнографических экспедиций;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- участие в региональных конкурсах;
- участие в декаде Международного дня родного языка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Этикет, обычаи, обряды народов КЧР»**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>
1.	<b>Введение.</b>	1	04.09.	
2.	Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки.	1	11.09.	
3.	Песни. Колыбельные песни.	1	18.09.	
4.	Карачаевские народные сказки.	1	25.09.	
5.	Национальные традиции карачаевского народа.	1	02.10.	
6.	Слова приветствия на карачаевском языке.	1	09.10.	
7.	Памятные даты народа. Депортация карачаевского народа. Жизнь на чужбине.	1	16.10.	
8.	Родовые кварталы (тийреле). Устройство домов. Особенности конструкции, интерьер. Хозяйственные постройки.	1	23.10.	
9.	Карачаевский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	06.11.	
10.	История развития национального костюма. Элементы костюма. Национальный орнамент. Украшения и их значения.	1	13.11.	
11.	Национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности карачаевской кухни. Выставка национальных блюд.	1	20.11.	
12.	Особенности карачаевского народного танца.	1	27.11.	

13.	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты.	1	04.12.	
14.	Знакомство с правилами народной игры. Национальные игры.	1	11.12.	
15.	Народные праздники и народные традиции.	1	18.12.	
16.	Религиозные праздники “Къурман байрам”, “Ораза байрам”. История возникновения праздников.	1	25.12.	
17.	Основные национальные праздники. Свадебные обряды и традиции.	1	08.01.	
18.	Свадебные обряды и традиции.	1	15.01.	
19.	Официальное укладывание ребенка в люльку.	1	22.01.	
20.	Международный День родных языков.	1	29.01.	
21.	Традиционные виды деятельности, национальные ремесла.	1	05.02.	
22.	Земледелие. Скотоводство. Войлочное производство.	1	12.02.	
23.	Кузнечное дело. Древесное дело.	1	19.02.	
24.	<b>Экскурсия</b>	1	26.02.	
25.	Лекарственные травы и ягоды. Применение.	1	04.03.	
26.	Открытие и легенда об айране.	1	11.03.	
27.	Просветители карачаевского народа.	1	18.03.	
28.	Главы Карачаево-Черкесской республики.	1	01.04.	

29.	Народные поэты и певцы.	1	08.04.	
30.	День Возрождения карачаевского народа.	1	15.04.	
31.	Герои Къарачая.	1	22.04.	
32.	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на карачаевском языке.	1	29.04.	
33.	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на карачаевском языке.	1	06.05.	
34.	Итоговый урок. Проектная работа «Обряды. Традиции».	1	13.05.	

Литература:

1. Къарачай тилни поэзиясы. Эльбрусид басма аралыкъ. М., 2006.
2. Аппалыны Билял. Халкъны къанатлары. Къарачай-Черкес республика кърал басма. Черкесск, 2020.
3. Адет, адеб, насыб.
4. Сабий журнал. Илячин.