МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ имени Х.А.АДЖИЕВОЙ»
369324,КЧР, Усть-Джегутинский район,а.Сары-Тюз,ул.Х.Аджиевой,1а.,тел.44-2-19,факс 8-78-75-44-2-33,
e-mail:sosh.s-t@mail.ru ,адрессайта:https://sh-sarytyuz-r91.gosweb.gosuslugi.ru/

СОГЛАСОВАНОУТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
(протокол №8 от 16.04.2025г.)

Директор
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
З.О.Борлакова
Приказ № 91 от 16.04.2025г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз имени Х.А. Аджиевой»за 2024 год

а. Сары-Тюз

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой» за 2024год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой»
Руководитель	БорлаковаЗуридаОрысбиевна
Годоснования	1934г.
Юридическийадрес	369324, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, а. Сары-Тюз, улица Х.Аджиевой,1а
Телефон,факс	(87875) 44-2-19,44-2-33
E-mail	sosh.s-t@mail.ru
Сайт	https://sh-sarytyuz-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района http://www.udmunicipal.ru Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района тел. 89897895507 https://udobrazovanie.profiedu.ru/ uoud@mail.ru
Лицензия	От23.09.2021г. №475
Свидетельствоогосударственной аккредитации	№ 534 от 22 .11.2022г., бессрочно
Руководитель ОУ	БорлаковаЗуридаОрысбиевна

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» расположена в а. Сары-Тюз.Закрепленный участок: сельское поселение а.Сары-Тюз. 95% семей обучающихся проживают в а. Сары-Тюз, 5%- в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательныхпрограммначального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы

Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.

Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Уровень: Приоритетный национальный проект «Образование», Министерство образования и науки РФ. Год победы 5 мая 2007г. (Приказ Министерства России от 5 мая 2007 г. № 137).

Школа расположена в центре а. Сары-Тюз. Из культурных учреждений только Дом культуры, который не может охватить досугом всех школьников. Поэтому школа для детей и жителей аула является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Родители активно участвуютв школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогического коллектива в вопросах воспитания и образования детей.

***В 2022** году проведен капитальный ремонт МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» по программе:*

Направления развития школы:
1.Освоение Образовательных стандартов нового поколения.
2.Формирование системы выявление, поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.
6. Духовно-нравственное воспитание учащихся
В 2019 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Приразработке ООП Школанепосредственноиспользовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральныерабочиепрограммывоспитания;
- федеральныеучебныепланы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации.Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа

проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2024 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления проводились по плану.
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.
По итогам опроса 320 обучающихся и 170 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое –7 процентов, техническое – 3 процента, художественное – 18 процентов, физкультурно-спортивное – 20 процентов.
Дополнительное образование
Школа реализует программы дополнительного образованияв соответствиис Порядком организеции и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.20222 №629.Для этого школа разработала и утвердила следующие адаптированные программы:
«Веселые краски»-художественного направления;
«Активный фитнес»- физкультурно-спортивного направления;
«Мастерим сами»- техническогонапраления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименованиеоргана	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопрос: • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общеесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединениепедагоговначальногообразования;
- объединениепедагоговгуманитарногоцикла;
- объединение педагогов историко-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла.

Структура образовательной организации

По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учестьмнение работников и всех участников образовательных отношений.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистикапоказателейза 2021–2024 годы

№ п/п	Параметрыстатистики	2021–2022 учебныйгод	2022–2023 учебныйгод	2023–2024 учебныйгод	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335	339	322	333
	— начальнаяшкола	141	147	132	129
	— основнаяшкола	161	169	172	176
	— средняяшкола	33	23	18	28
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальнаяшкола	-	-	-	-
	— основнаяшкола	-	-		
	— средняяшкола	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	% кач-во	%у
		С отметками «5»	%	С отметками«4» и «5»	%		
2	28	8	28	13	46	75	100
3	31	7	22	17	55	77	100
4	33	3	9	10	30	39	100
Итого:	**92**	**18**	**19**	**40**	**44**	**63**	**100**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 8 % (в 2023 был 55%), при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	% кач-во	%у
		С отметками «5»	%	С отметками«4» и «5»	%		
5	42	2	5	16	39	44	100
6	39	4	10	8	21	31	100
7	29	1	3	13	44	46	100
8	34	1	2	9	22	29	100
9	32	2	6	8	25	31	100
Итого:	**176**	**10**	**6%**	**54**	**30%**	**36 %**	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 11% (в 2023 был 25%), при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	% кач-во	%у
		С отметками «5»	%	С отметками«4» и «5»	%		
10	21	5	23	1	5	28	100
11	7	3	43	2	28	71	100
Итого:	**28**	**8**	**28**	**3**	**11**	**39**	**100**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 17% (в 2023 был 56%), при 100% успеваемости.

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	Окончилигод	% кач-во	%у
		С отметками «4»	%	С отметками	%		

		и «5»		«5»			
2-4	129	40	44	18	19	63	100
5-9	176	54	30	10	6	36	100
10-11	28	3	11	8	28	39	100
Итого	**333**	**97**	**33**	**36**	**12**	**45**	**100**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего,основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний по школе вырос на 8 процента (в 2023 был 37%).

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

В октябре – ноябре 2024г. был проведен **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов по предметам: русский язык, литература, английский язык, география, обществознание, история, технология, физическая культура, родной язык, ОБЖ.

Школьный этап **Всероссийской олимпиады** для обучающихся 4-11 классов**по шести** предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия проходил на портале «**Сириус**».

Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального

этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024учебном году Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	10	5	5	0	0	0	0
Биология	14	9	5	4	5	3	0	3
География	14	8	3	5	3	1	0	1
Информатика	8	3	1	2	0	0	0	0
История	10	7	3	4	3	0	0	0
Литература	11	7	3	4	3	1	1	0
Математика	13	8	3	5	3	3	1	2
Обществознание	13	9	4	5	4	2	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	8	6	4	2	2	1	0	1
Русский язык	17	11	5	6	5	4	0	4
Труд (технология)	8	5	2	3	2	2	0	2
Физика	9	4	1	3	0	0	0	0
Физическая культура	21	15	8	7	6	1	0	1
Химия	9	8	4	4	4	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	167	110	51	59	40	20	2	18

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	5	0	0	5	1	0	0	1	2	0	0	2
Русский язык	5	0	0	5	1	0	0	1	3	0	0	3
ВСЕГО:	10	0	0	10	2	0	0	2	5	0	0	5

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	6	0	0
5	15	0	0
6	16	0	0
7	12	7	0
8	6	5	0
9	10	5	3
10	6	4	2
11 (12)	3	3	1
104	74	24	6

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Анализ результатов ГИА-24

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны предметы – биология, география, обществознание, история, информатика, английский язык.

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по математике

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
1.	Математика 2023г.	30	8	-	21	4,4
2.	Математика 2024г.	37	8	1	20	4,2

Математика

Отметки	**9 класс2023г.**	**9 класс2024г.**
«5»	13	12
«4»	15	22
«3»	2	2
«2»	0	1
% к	93%	92
% у	100%	97

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

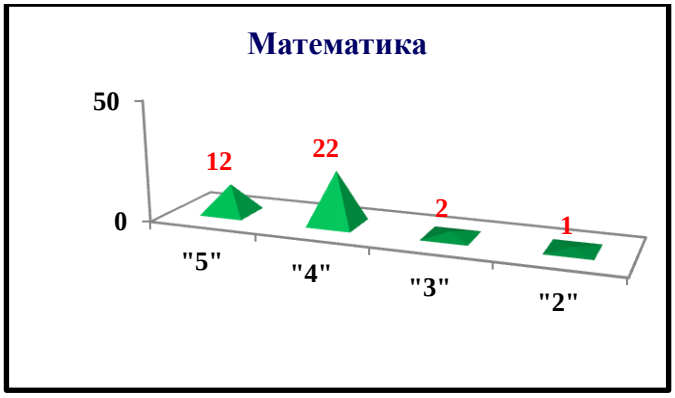
№	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ое кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
1.	Русский язык 2023г.	30	15	-	30	4,5
2.	Русский язык 2024г.	37	15	1	28	4,1

Русский язык

Отметки	**9 класс 2023г**	**9 класс 2024г**
«5»	20	16
«4»	6	9
«3»	4	11
«2»	0	1
% к	87	68
% у	100	97

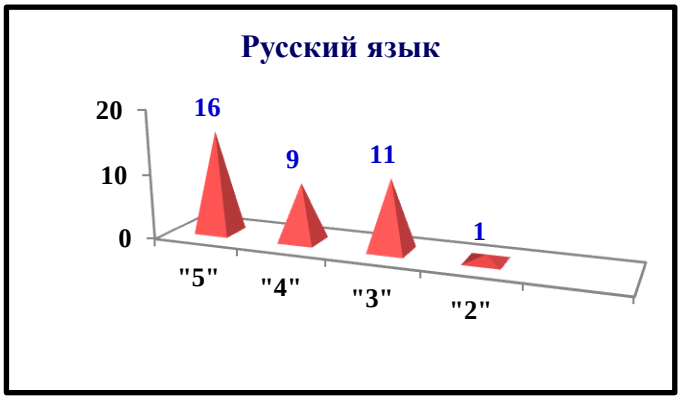
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Результаты экзамена*по математике 2024год*
Общее количество выпускников 9 класса - 41 человек, сдавали ОГЭ в основной период – 37чел. % качества – 92; % успеваемости –97.



Результаты экзаменапо русскому языку *2024год*

Общее количество выпускников 9 класса - 41 человека, сдавали ОГЭ в основной период – 37чел. % качества – 68; успеваемости – 97.



Результаты ОГЭ в 9 классе 2024год

№	Предмет	Кол-во об-ся, сдавших экзамен	Отметки				% к	%у
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	37	12	22	2	1	92	97
2.	Русский язык	37	16	9	11	1	68	97
3.	Биология	34	15	19			100	100
4.	География	32	14	18			100	100
5.	Химия	1	1				100	100
6.	Обществознание	4		3	1		75	100
7.	История	1		1			100	100
8.	Информатика	1		1			100	100
9	Английский язык	1	1				100	100

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
Из них,6 выпускников получили аттестат особого образца.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе в **2023-2024**учебном году обучались 4человека.
Все 4 выпускника 11 класса успешно прошли ЕГЭ за курс средней школы.
Для сдачи экзаменов по выбору в 2024 году были выбраны предметы: математика профильная, литература, обществознание, биология, химия, физика.
Наиболее популярными экзаменами по выбору были – биология, химия, математика профильная. Это объясняется тем, что эти предметы наиболее востребованы при поступлении в ВУЗы.

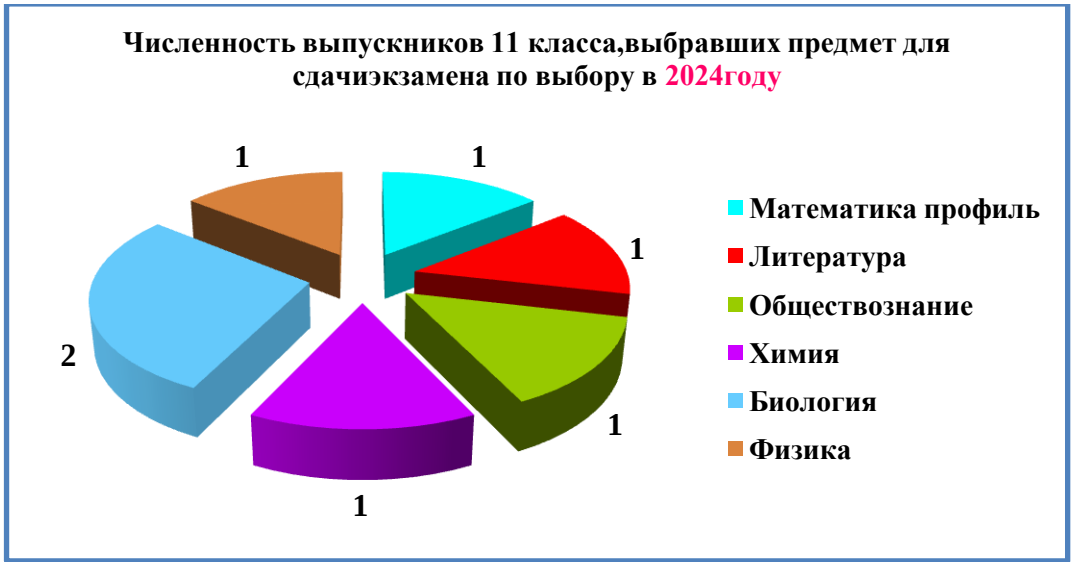
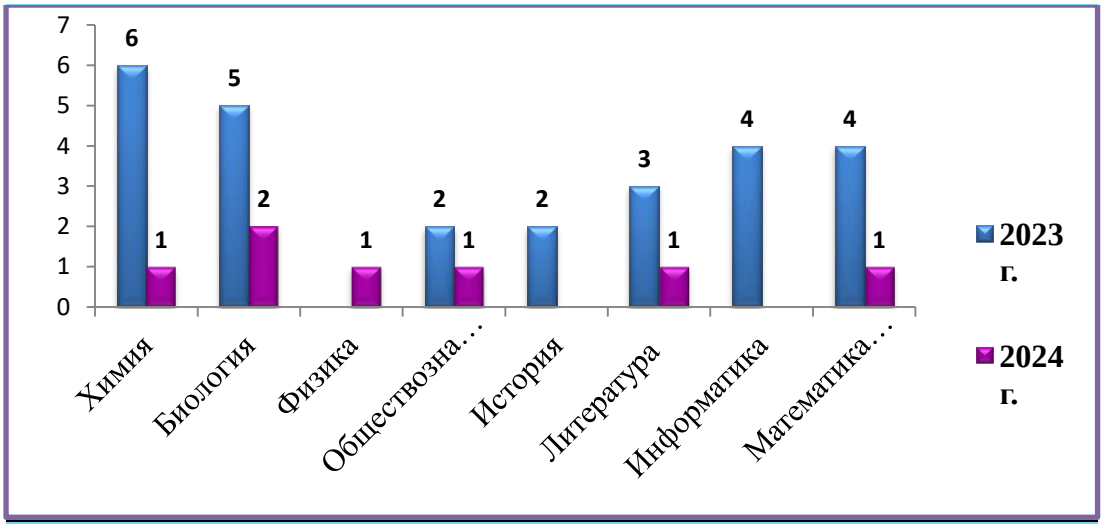


Диаграмма. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 2 года

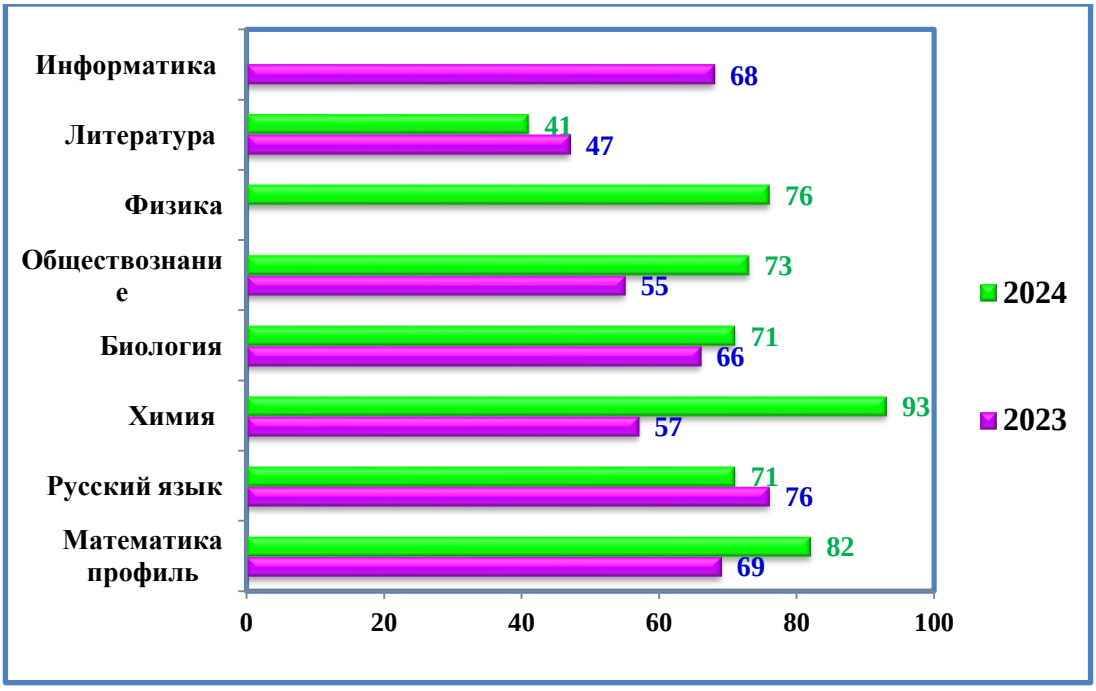


МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Итоги ЕГЭ 2024г.

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Баллы							Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость,%
					20 - 40б	41 - 50б	51 - 60б	61 - 70б	71 - 80б	81 - 90б	91 - 100б			
1	Русский язык	4	24/36				1	1		2		71	89	100
2	Математика (базовый)	3	7/3									13	5	100
3	Математика (профильный)	1	27							1		82	82	100
4	Биология	2	36			1					1	71	96	100
5	Общество знание	1	42						1			73	73	100
6	Химия	1	36								1	93	93	100
7	Литература	1	37			1						41	41	100
8	Физика	1	36						1			76	76	100

Средний балл ЕГЭ (2023г., 2024г.)



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору
*В **2024** году повысился средний (выше, чем в предыдущие годы) балл по обществознанию -73,по химии-93, по математике профильной -82, по биологии-71,по физике -76.*

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

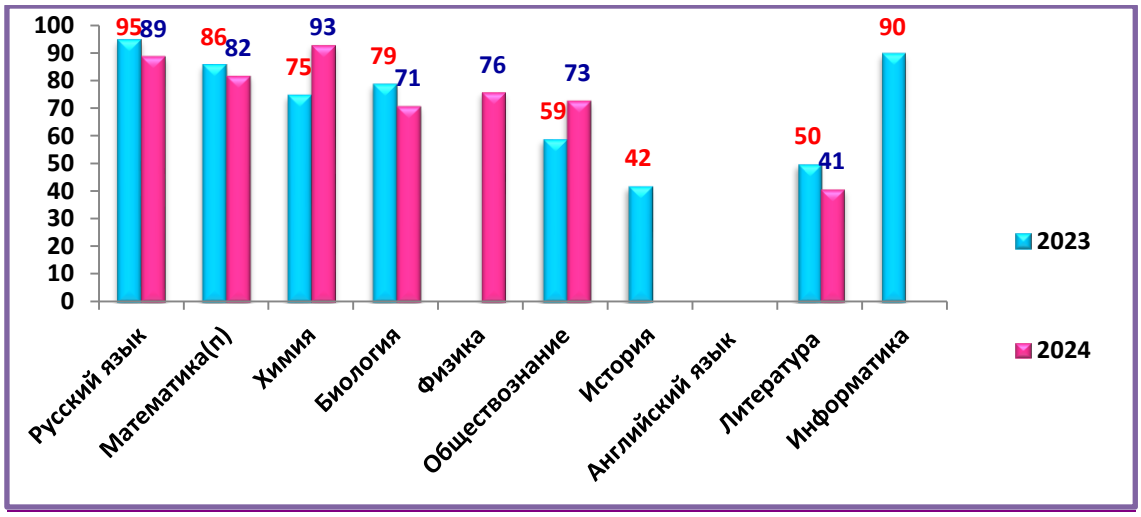
Достижения высокобалльников в 2024 году

№	Предмет	Полученный балл
1.	Математика(п)	82
	Русский язык	89
2.	Химия	93
	Русский язык	81
	Биология	96

Достижения высокобалльников в 2023году

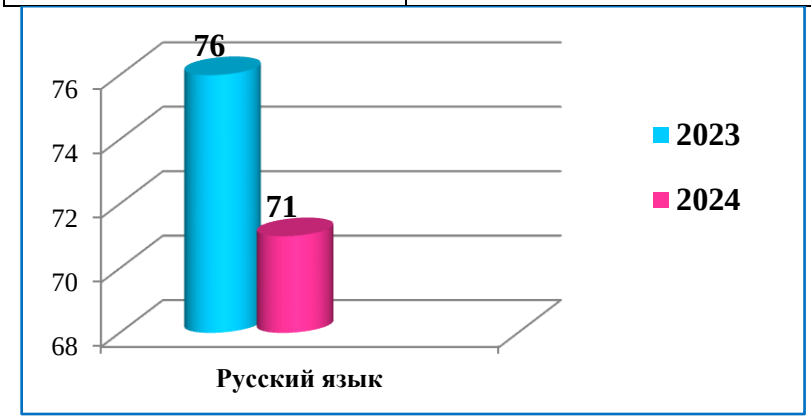
№	Предмет	Полученный балл
1.	Русский язык	93
	Математика	86
	Информатика	90
2.	Русский язык	95
3.	Русский язык	95
4.	Русский язык	93
5.	Русский язык	83
6.	Русский язык	81

Максимальный балл ЕГЭ по школе в 2024году:



Результаты итоговой аттестации 11 класса по русскому языку за 2 года

2023г.	2024г.
Средний балл	
76	71



МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Результаты итоговой аттестации 11 класса по математике за 2года

2023г.	2024г.
Средний балл	
69	82

В 2024годувсе 4 выпускники 11 классаполучили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием и медали«За особые успехи в учении» 1 степени (50%).

В 2023году из 15 выпускников 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени (27%).

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Формапроведения – традиционная.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	56,76
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	4	10,81
Всего	37	100

Вывод: Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

На учебных занятиях следует уделять внимание особое внимание следует уделить работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Математика

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	63,89
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100

Вывод: Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных иметапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрическиефигуры, включать задания, развивающиелогическоеи абстрактноемышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Окружающий мир

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Вывод: Результатывыполненияпроверочнойработыпоказали,чтообучающиеся 4 классаовладелиначальнымисведениямиосущностииособенностях объектов,процессовиявленийдействительности(природных,социальных, культурных,техническихит.д.).

Наибольшуюсложностьвызвализаданиянаумениеосознанностроитьречевоевысказываниев соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для

решения задач при моделировании экспериментов,освоениедоступныхспособовизученияприроды(наблюдение,измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указыватьдостопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихсяумение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русскийязык

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

Вывод: Ошибки, допущенные обучающимися 5 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

ВПР 2024 Математика 5 класс	-	-
Сравнение отметок с отметками по журналу	-	-
Предмет:	Математика	-
Максимальный первичный балл:	15	-
Дата:	19.03.2024	-
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"	-	-
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

Вывод: тренировать решение практических, текстовых задач, задач повышенного уровня, использованию свойств арифметических действий при решении задач. Активизировать работу с обучающимися, которые показывают слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Биология

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

Вывод: у обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

История

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	70,97
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

Вывод: Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Русскийязык

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: Ошибки, допущенные обучающимися 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Биология

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Вывод: В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

История

ВПР 2024 История 6 класс		
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

География

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Вывод: обучающиеся 6 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 100%.
Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания: на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить

речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.
Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание» и «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русскийязык

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

Вывод:Стабильные результаты учащиеся 7а класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением.
Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.
В 7б классе необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях.
Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).
Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте.

Математика

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

Физика

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Вывод: Данные результаты свидетельствуют отом,чтоуотдельныхобучающихсянедостаточносформированыпрактическиенавыкипри выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

Биология

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Вывод: Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.Вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

История

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

Вывод: у обучающихся 7 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Вывод: Учителю, преподающему обществознание, необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История» и «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русскийязык

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	48,39
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	25,81
Всего	31	100

Вывод:Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.
Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.
Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.
Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).
Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.
Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

Математика

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	75,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,45

Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Химия

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

История

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	8,33

Вывод: Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам «История» и «География».

История

ВПР 2024 История 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Выполнены на недостаточном уровне задания, характеризующие следующие навыки и умения:
- Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной
и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем
отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности
исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
-Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и
исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих
закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность
отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки
важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих
представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений,
характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность
современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
-Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих
представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений,
характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность
современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

География

ВПР 2024 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Выполнены на недостаточном уровне задания, характеризующие следующие навыки и умения:
-Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
-Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социальноэкономических событий международной жизни;
использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и
процессов;
-Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих
представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений,
характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность
современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
-Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с
точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 классов. Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1–11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в

				году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Профили и предметы на углубленном уровне
Универсальный профиль с углубленным изучением 2 предметов: литература и биология.
Естественно-научный профиль с углубленным изучением 2 предметов: химия. Биология.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:
- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы).

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали дляизучение 40 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).
Мероприятияносиликомплексныйхарактер, дляихреализациипривлекали:

- учителейначальныхклассов;
- учителей-предметников;
- социальногопедагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение по указанному вопросу.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Школа реализует следующие АООП:
АОП НОО для детей с РАС, вариант 8.3.; АОП ООО для обучающихся с УО, варианта 1; АОП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; АОП НОО для слабовидящих, вариант 4.1; СИПР вариант 2; АОП ООО для детей с НОДА, с ориентировкой на содержание варианта 6.3.
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В2024 учебном году школа усилила контроль над назначением и выполнением **домашней работы** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.
С октября 2023года школа применяет "Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций", разработаные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой оьразовательной среде.
В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение тне более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса, во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.
Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.
В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.
Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.
Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов 2024г.

Количество выпускников 9 классов (всего)	Из них поступили в образовательные организации среднего профессионального образования					
	На территории КЧР			На территории других регионов		
	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	небюджет
41	17	8	9	1	0	1

Не работают и не учатся	Продолжат обучение в 10 классе
1	22

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г.

Количество выпускников 11 классов (всего)	Из них поступили в высшие образовательные организации:					
	На территории КЧР				На территории других регионов	
	всего	бюджет/ в том числе целевое	внебюджет	всего	бюджет/ в том числе целевое обучение	внебюджет

		обучение				
4	1	1	0	3	2/1	1

Куда поступил(а) (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета бюджет/коммерция)
ФГБОУ ВО Карачаево-Черкесский государственный университет, г.Карачаевск 42.03.02 Филология журналист бюджет
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», г.Москва 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника бюджет
ФГБОУ ВО образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г.Ставрополь 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование коммерция
ФГБОУ ВО, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовскйи Университет), г.Москва 31.05.01 Лечебное дело бюджет целевое

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023г.

Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
г.Москва ФГБОУ ВО «. РТУ МИРЭА – Российский технологический университет». Прикладная информатика 09.03.03 бюджет.
г. Карачаевск ФГБОУ ВО КЧГУ"Карачаево- Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» Историческое краеведение 46.03.01 бюджет
г. Ставрополь ФГБОУ ВО СтГМУ «Ставропольский государственный медицинский университет» Педиатрия 31.05.02 бюджет
г. Ставрополь ФГБОУ ВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет» Экономика 38.03.01 бюджет
г. Карачаевск ФГБОУ ВО КЧГУ"Карачаево- Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» художественно-графический факультет. Дизайн среды 54.03.01бюджет
г. Москва Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» Фармация 33.02.01, коммерция
г. Ставрополь ФГБОУ ВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет» Информационная безопасность автоматизированных систем 10.05.03 бюджет
г.Астрахань ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России- Педиатрия, 31.05. 02. бюджет, целевая основа
г. Ставрополь ФГБОУ ВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет» Программная инженерия 09.03.04 коммерция
г. Карачаевск ФПОУ «Международный открытый колледж современного управления имени М.М. Абрекова», Фармация 33.02.01 коммерция
г.Карачаевск ФПОУ «Международный открытый колледж современного управления имени М.М. Абрекова» Юриспруденция 40.03.01 коммерция
г.Карачаевск ФГБОУ ВО "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева художественно-графический факультет. Дизайн среды 54.03.01 бюджет
г.Москва ФГБОУ ВО «. РТУ МИРЭА – Российский технологический университет», Программная инженерия 09.03.04 бюджет
г. Саратов ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Лечебное дело 31.05.01 бюджет
г. Саратов ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Медико-профилактическое дело 32.05.01 бюджет

В 2024 году для удовлетворения спроса старшеклассников в Школе введено профильное обучение по двум направлениям: универсальный и естественно- научный.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, с каждым годом стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году в ВУЗы поступили 80% выпускников, в 2024 году 100% выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. и курсы «Системнаяработа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП».

ВозрастнойсоставОбразование

до 30 лет	2%
от 55 лет	34%

Высшее	41
Средне - специальное	2

Категория

Всего	43
Высшая	22
Первая	14
Соответствие	4

Стаж педагогического состава

от 3 до5	1
от 5 до10	7
от 10 до15	7
от 15 до20	7
20 и более	21

Почётные работники общего образования РФ -8

Кандидат наук -1

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Основными формами повышения квалификации за аттестуемый период являются курсовая подготовка, практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, работе творческих, предметных объединений школьного и районного уровней.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Учителя участвуют в районных конкурсах и занимают призовые места: «Учитель года-2023», «Учитель года -2024»,«Современный урок».
Признанием мастерства педагога является включение 10учителей нашей школыв работу жюри конкурсов, комиссий на районном уровне, экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13404экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда экземпляров на конец года:

- учебники – 5325
- учебные пособия –3146
- художественная литература – 4383
- справочный материал – 31
- печатные издания – 13155
- электронные документы – 850

В 2024 году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден утвержденный приказом Минпросвещения России утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
В библиотеке имеются 2 компьютера, один из них с доступом к Интернету,1 принтер,1 сканер,10 посадочных мест. Численность пользователей библиотеки -305. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименованиеШколы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал,

что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 25%.

VIII.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 7 из них оснащены интерактивными досками, 12кабинетов мультимедийнымипроекторами. В кабинете информатики 20 мест.

В 2024году Школа продолжилаработу Центра «Точка Роста», что способствует использованию новых технологий в учебно-воспитательном процессе Школы. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода:

-компьютеры-49
- ноутбуки -28
- доступ к интернесу – 37
- мультимедийные проекторы-12
- интерактивные доски-7
- принтеры-6
- сканеры-10
- многофункциональные устройства (МФУ)-10

На втором этаже здания оборудован, кабинет педагога-психолога.

На первом этаже имеется столовая, зал для приёма пищи, медицинский кабинет.

В Школе имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка, волейбольная площадка.

№ кабинета	Техническиесредства	Оборудованиекласса	Учебно практическое илабораторное оборудование
1.Актовый зал	Пианино. Ноутбук -ASUS X552EP-SX055H. Ресивер - PIONEERVSX-828. Музыкальныйцентр - LGFFH-2005 K. Музыкальный центр - LGLF-K 9150. Колонки напольные - VECTORHX 300. Колонки напольные - ULTIMATESYM3. Микрофон беспроводной -DENN 100. Микрофон беспроводной -DENN 100. Микрофон	Стулья мягкие - 85 шт. Парта ученическая - 24шт. Стулученический - 12 шт.	Экран - LUMIEN MP - 200*200.
2.Родного языка	Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. ДВД плеер - BBK 311.	Шкаф книжный - 2 шт. Тумба под ТВ - 1шт. Парта ученическая - 12шт. Стул ученический - 26 шт. Стол учительский - 1шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доскамагнитнаякласс ная.
3.Костюмерный	Мужской национальный костюм - 5 шт.	Шкафкнижный - 2 шт.	

	Женский национальный костюм - 5 шт.		
4.Кабинет информатики	Компьютер (СБ, К, М) - 20 шт. Принтер - CanonLBP 3010. Проектор мультимедийный - InFocus124. Охраннаясигнализация - АСТРА - 712.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 2 шт. Стол компьютерный - 11 шт.	Доскамагнитнаякласс ная.
5.Кабинет Математики	Компьютер. МФУ - XeroxWorkCentr 3119 Интерактивнаядоска - HITACHIStarBoard. Проектор мультимедийный - AcerP 1165. Охранная сигнализация – АСТРА - 712.	Шкаф стеллаж -2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол учительский - 2 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Креслокомпьютерное - 2 шт.	Доскамагнитнаякласс ная.
6.Кабинет химии и биологии	Компьютер. Проектормультимедий ный - InFocus124.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Шкаф 4-дверный - 4 шт. Сеиф металлический - 1 шт.	Доскамагнитнаякласс ная.
7.Кабинет математики	Компьютер в сборе - Cpu. Интерактивная доска - SMARTBOARD. Проектормультимедий ный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доскамагнитна яклассная.
8.Кабинет ОБЖ	Войсковой прибор хим разведки - ВХПР. Индикатор радиоактивности - РАДЭКС. Макет массогабаритный (ММГ) - 3 шт.	Шкаф книжный - 2 шт. Комплект мебели регулируемый - 12 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Сеиф 2-х дверный - 1 шт.	Доскаклассная.
9.Кабинет истории	Компьютер. Проектормультимедий ный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 26 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стул учительский м/к -2 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт.	Доска ДК-33. Экран-LUMIENMP - 160*120.
10.Кабинет физики	Источникпитания.	Шкаф книжный - 5 шт. Стол ученическийрег - 10 шт. Стул ученический рег - 18	Доскамагнитнаякласс

		шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	ная.
11.Кабинет Русского языка и литературы		Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический -22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доскаклассная.
12.Архив	Струйный принтер - CanonPixmaA4.	Шкаф книжный - 4 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Диван Д-132.	
13.Щитовая	Система пожарной сигнализации с источником резервированного питания. Электрощит.		
14.Методический кабинет	Компьютер - E1500 2 ГГБ- 2 шт. Моноблок - Kraftway. МФУ - Canon MF 4550. МФУ- HP Laser jet M1132 MFP.	Шкаф книжный - 3 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол конф средний - 6 шт Стол компьютерный - 3 шт. Стол учительский - 4 шт. Стул учительский м/к - 16 шт. Креслокомпьютерное - 2 шт.	
15-16. Столовая	Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. Мясорубка - МИМ 600. Плита электрическая - ПЭ 0,48М. Рукосушитель - Neoclima 2/2 M - 3шт. Холодильник - ДНЕПР. Холодильник бытовой двухкамерный. Холодильный шкаф - ШХ 0,7. Шкаф жарочно-пекарский - ЭШС 2С. Водонагреватель - Оазис V-80L. Протирочная машина. Тестомес. Холодильник. Посудомоечная машина - Fast 161. Сковородаэлектрическая - ПЭ 0,48.	Комплект для столовой (1+6) - 10 шт. Комплект посуды, расходных и кухонных принадлежностей. Полка-купе - ПК12/4Н. Стеллаж кухонный СК 12/4Н - 2 шт. Стеллаж кухонный с сушкой СКС - 2 шт. Стол пристенный с бортом СПРП - 6 шт. Стол раздаточный для пищеблока - 4 шт. Стол раздаточный - 4 шт. Стол 6-ти местный м/к - 3 шт. Стол 6-ти местный пластик - 1 шт. Шкаф - 3 шт.	

17.Кабинет английского языка	Компьютер.	Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический -22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Столкомпьютерный - 1 шт.	Доска ДК-33.
18.Кабинет географии	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124. МФУ - BrotherDCP7057R.	Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический -22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт.	Доска ДК-33. Доскааудиторская.
19.Кабинет ИЗО и технологий		Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический -20 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доскаклассная.
20.Библиотека	Сканер. Компьютер. Принтер - HPColorlaserjetA4. Аппарат переплетный.	Стол ученический - 4 шт. Стул ученический -6 шт. Стеллаж - 5 шт.	
21.Кабинет Русского языка и литературы	Интерактивный комплекс в составе: Проектор мультимедийный - InFocus124. Компьютер - Deponeos 260. Монитор - ASUSVW199. Интерактивная доска - TRIUMPHBOARD.	Шкаф - 2 шт. Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический -20 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Тумба под ТВ.	Доскаклассная.
22.Кабинет начальных классов	Мобильныйкабинет - ICLad Case	Шкаф стеллаж - 3 шт Стол ученический - 7 шт. Стул ученический -14 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доскаклассная.
23.Мед кабинет	Холодильник – LG. Весы механические. Аптечка медицинская. Манжета детская (918-26 см) 2 трубки. Осветитель таблиц. Планшет окулиста. Тонометр механический. Плантограф для опред. плоскостопия- 2 шт Кушетка медицинская смотровая. Динамометр ДМРЭР – 120 -0.5. Весы медицинские ВМЭН.	Стол - 1 шт. Шкаф медицинский 1-но створчатый.	

	Облучатель бактерицидный настенный. Спирометр ССП. Ширма 3-х секционная. Таблица для опред. остроты зрения.		
24.Кабинет начальных классов	Проектормультимедийный - ASUS.	Шкаф - 2 шт Стол ученический - 9 шт. Стул ученический -18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная. Экран - LUMIENMP - 160*120.
25.Приемная	Факс. Компьютер - E1500 2 ГГБ МФУ - CanonMF 4550. Охранныйкомплекс - АСТРА - 712.	Шкаф - 1 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол компьютерный - 2 шт. Стул учительский м/к - 5 шт.	
26.Кабинет Директора	Компьютер. МФУ - CanonMF 4410. Документ-камера. Телефонпроводной - 2 шт.	Шкаф архивный КБ-033Т. Шкаф для одежды. Шкаф для документов - 4 шт. Стол для конференции. Стол компьютерный. Стул учительский м/к - 11шт. Столучительский. Креслокомпьютерное.	
27.Кабинет начальных классов		Шкаф Стол ученический - 9 шт. Стул ученический -18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамьядляспортивныхраздевалок.	Доскаклассная.
28.Кабинет начальных классов		Шкаф Комплект мебели регулируемый - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамьядляспортивныхраздевалок.	Доскаклассная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.
В следующем году продолжится оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

— в рекреациях: мебель для зоны отдыха;

- в спортзале: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-75 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения по нескольким направлениям.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

№п/п	Показатели	Единицаизмерения	Количество
1.	**Образовательнаядеятельность**		
1.1	Общаячисленностьучащихся	человек	333
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133(45%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1(68%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2(92%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(50%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(40%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		4(1%)
1.19.2	– федерального уровня		0(0%)
1.19.3	– международного уровня		0(0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(6%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
1.25	– с высшимобразованием		41
1.26	– высшимпедагогическимобразованием		41
1.27	– среднимпрофессиональнымобразованием		2
1.28	– среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25(58%)
1.29.1	– с высшей		
1.29.2	– первой		8(19%)

1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(7%)
1.30.1	− до 5 лет		
1.30.2	− больше 30 лет		13(30%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(2%)
1.32	− до 30 лет		
1.33	− от 55 лет		15(34%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	40(93%)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(81%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	− медиатеки		да
2.4.3	− средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	− системыконтролярапечаткиматериалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296(88%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.