

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ имени Х.А. АДЖИЕВОЙ»
369324, КЧР, Усть-Джегутинский район, а. Сары-Тюз, ул. Х.Аджиевой, 1а., тел. 44-2-19, факс 8-78-75-44-2-33,
e-mail: sosh.s-t@mail.ru, адрессайта: <https://sh-sarytyuz-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
(протокол № 6 от 15.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
З.О. Борлакова
Приказ № 77 от 16.04.2024г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз
имени Х.А. Аджиевой» за 2023 год



а. Сары-Тюз



МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой» за 2023год
Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой»
Руководитель	Борлакова Зурида Орысбиевна
Год основания	1934г.
Юридический адрес	369324, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, а. Сары-Тюз, улица Х.Аджиевой,1а
Телефон, факс	(87875) 44-2-19,44-2-33
E-mail	sosh.s-t@mail.ru
Сайт	https://sh-sarytyuz-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района http://www.udmunicipal.ru Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района тел. 89897895507 https://udobrazovanie.profiedu.ru/ uoud@mail.ru
Лицензия	От 23.09.2021г. №475
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 534 от 22 .11.2022г., бессрочно
Руководитель ОУ	Борлакова Зурида Орысбиевна

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» расположена в а. Сары-Тюз. Закрепленный участок: сельское поселение а.Сары-Тюз. 95% семей обучающихся проживают в а. Сары-Тюз, 5%- в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы

Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.

Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Уровень: Приоритетный национальный проект «Образование», Министерство образования и науки РФ. Год победы 5 мая 2007г. (Приказ Министерства России от 5 мая 2007 г. № 137).

Школа расположена в центре а. Сары-Тюз. Из культурных учреждений только Дом культуры, который не может охватить досугом всех школьников. Поэтому школа для детей и жителей аула является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогического коллектива в вопросах воспитания и образования детей.



В 2022 году проведен капитальный ремонт МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» по программе:



Направления развития школы:

1. Освоение Образовательных стандартов нового поколения.
2. Формирование системы выявления, поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.
6. Духовно-нравственное воспитание учащихся

В 2019 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023года №370(далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023года №371(далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли обучение применению федеральных программ.

Нормативный срок освоения: ООП НОО составляет 4 года, ООП ОО-5лет, ООП СОО-2 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024- 2025 учебный год.

В 2023 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления проводились по плану.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По итогам опроса 323 обучающихся и 180 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое – 7 процентов, техническое – 3 процента, художественное – 18 процентов, физкультурно-спортивное – 20 процентов.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила следующие адаптированные программы:

- «Веселые краски»-художественного направления;
- «Активный фитнес»- физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами»- технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

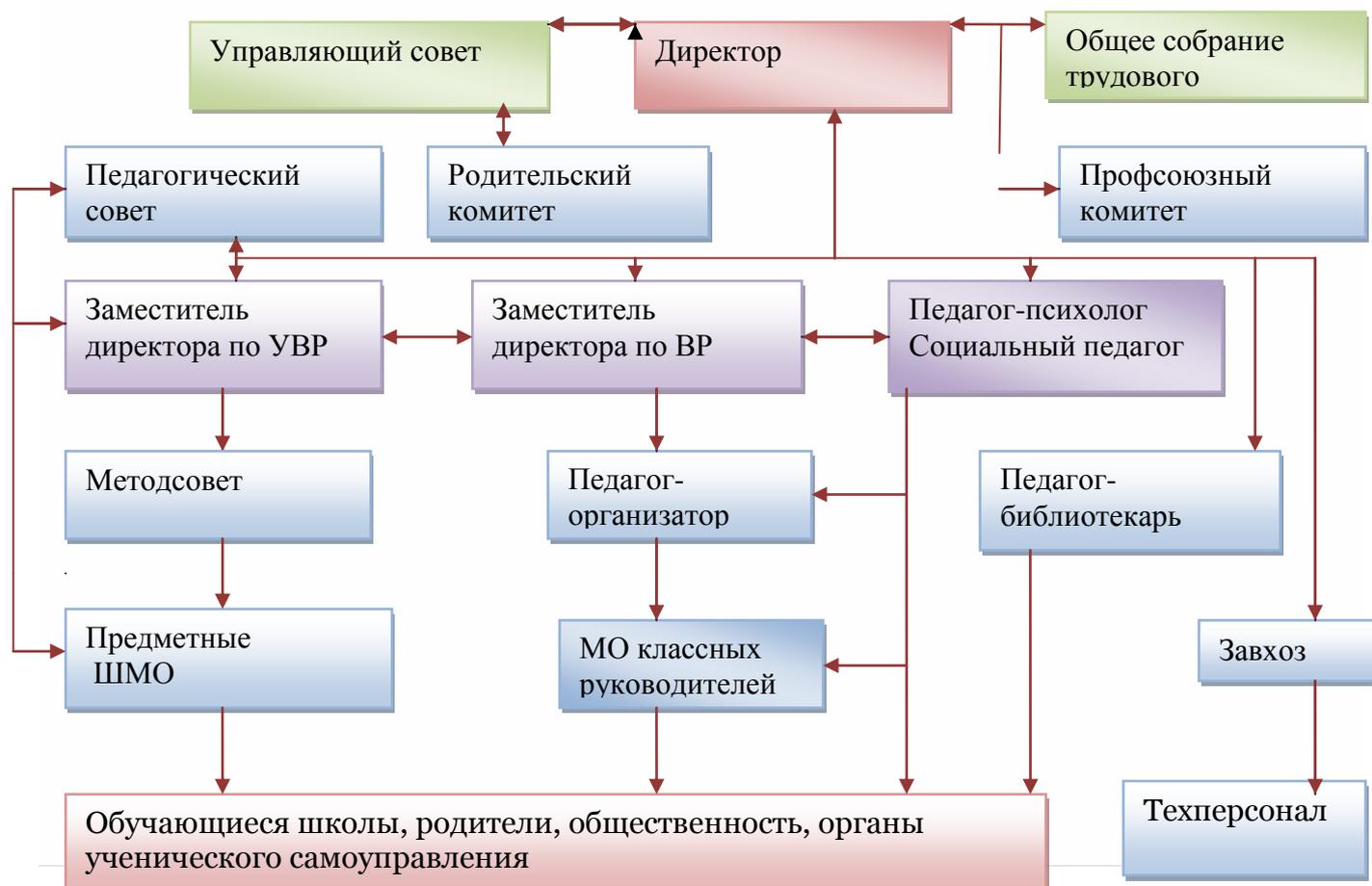
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопрос: развития образовательных услуг• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов историко-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла.

Структура образовательной организации



По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	134
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 323 обучающихся.

Профили и предметы на углубленном уровне

Универсальный профиль с углубленным изучением 2 предметов: литература и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АОП НОО для детей с РАС, вариант 8.3.; АОП ООО для обучающихся с УО, варианта 1; АОП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; АОП НОО для слабовидящих, вариант 4.1; СИПР вариант 2; АОП ООО для детей с НОДА, с ориентировкой на содержание варианта 6.3.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- индивидуальное обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	361
2.	-группа предшкольной подготовки	22
3.	– начальная школа	147
4.	– основная школа	169
5.	– средняя школа	23
6.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
7.	– начальная школа	-
8.	– основная школа	-
9.	– средняя школа	-
10.	Не получили аттестат:	-
11.	– об основном общем образовании	-
12.	– среднем общем образовании	-
13.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11
14.	– в основной школе	7
15.	– средней школе	4

Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Класс	Кол -во уч-ся (на начало года)	Кол -во уч-ся (на конец года)	Успевают на «5»	%	Успевают на « 4 и 5»	%	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	27	22	-	-	-	-	-	-
1 класс	29	30	-	-	-	-	-	-
2 класс	33	33	5	15	8	24	39	100
3 класс	41	45	6	13	19	42	56	100
4 класс	38	39	5	13	17	44	56	100
ИТОГО 1-4 кл.	141	147	16	14	44	38	51	100
5 класс	31	32	6	19	11	34	53	100
6 класс	29	31	2	6	11	35	42	100
7 класс	32	33	1	3	8	24	27	100
8 класс	43	42	6	14	6	14	29	100
9 класс	32	31	6	19	8	26	45	100
ИТОГО 5-9 кл.	167	169	21	12	44	26	38	100
10 кл.	9	8	1	13	2	25	38	100
11 кл.	15	15	4	27	8	53	80	100
ИТОГО 10-11 кл.	24	23	5	22	10	43	65	100
ВСЕГО 1-11 кл.	332	339	42	14	98	32	45	100
ВСЕГО 0-11 кл.	359	361	42	14	98	32	45	100

по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся вырос на 3 % (в 2022 был 48%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся снизился на 2% (в 2022 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся стабилен (в 2022 тоже было 65%).

Анализ итогов 2022-2023 учебного года.

Сохранение контингента 1- 11 классы.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
372	360	361

На семейном обучении и самообразовании– 5 чел. (3,4,8,11 классы), индивидуальное обучение на дому- 10 обучающихся (1,2,3,4,9 классы).

I ступень – аттестованы 117чел.

Количество отличников - 16 чел.

Количество хорошистов- 44 чел.

Качество знаний-52%

Успеваемость – 100%

II ступень – аттестованы 169чел.

Количество отличников- 21 чел.

Количество хорошистов- 44 чел.

Качество знаний – 39%

Успеваемость - 100%

III ступень – аттестованы 23 чел.

Количество отличников - 5 чел.

Количество хорошистов - 9 чел.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Качество знаний- 61%

Успеваемость – 100%

Качество знаний: общее по школе за год –45%

Успеваемость общая–100%

Отличники 2023г.:

I ступень – 16 чел.-14%

II ступень – 21чел.-13%

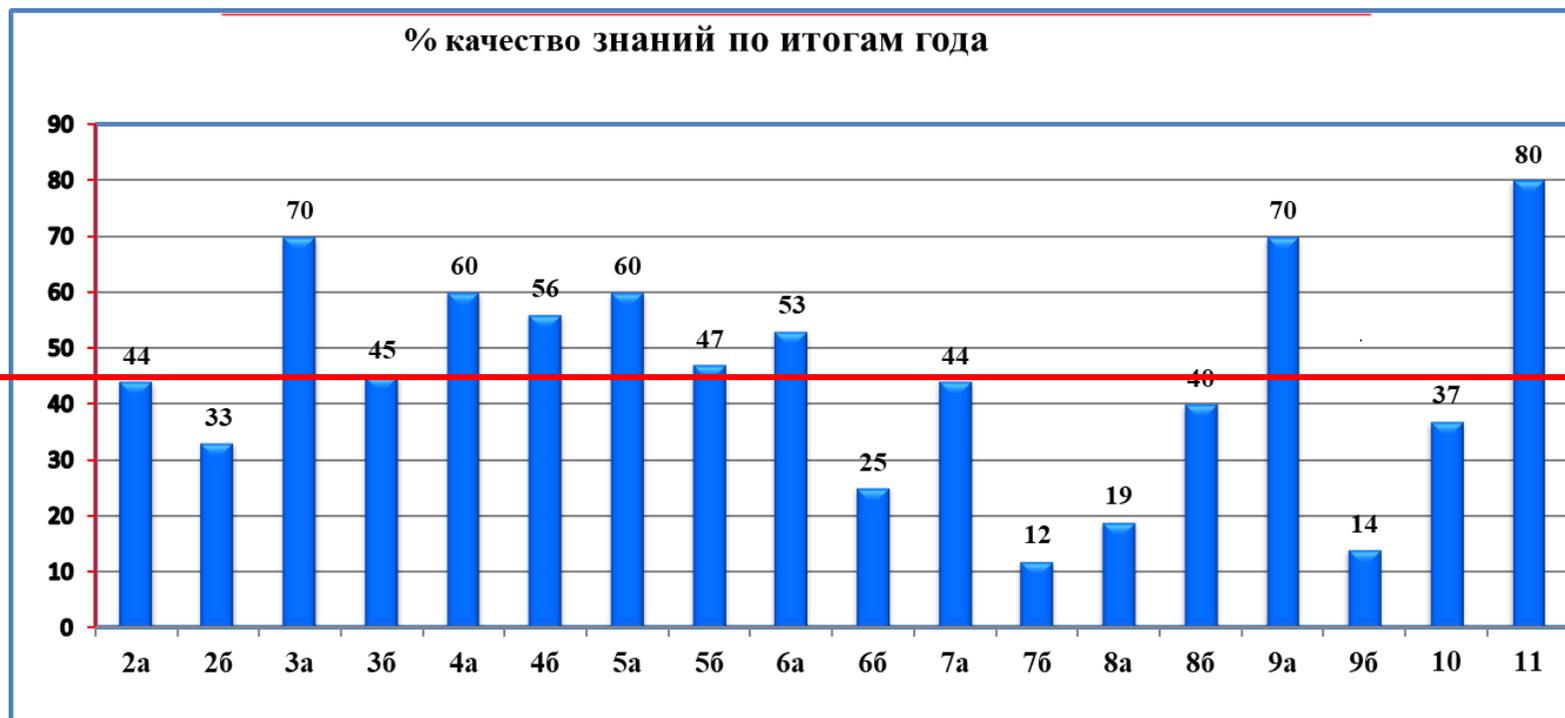
III ступень – 5чел.-24%

Аттестат особого образца

7 выпускникам 9 класса, имеющим итоговые отметки «5», в этом году были выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца.

В 11 классе 4 выпускника окончили школу на отлично, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Итоги года 2022-2023 учебного года в диаграммах:

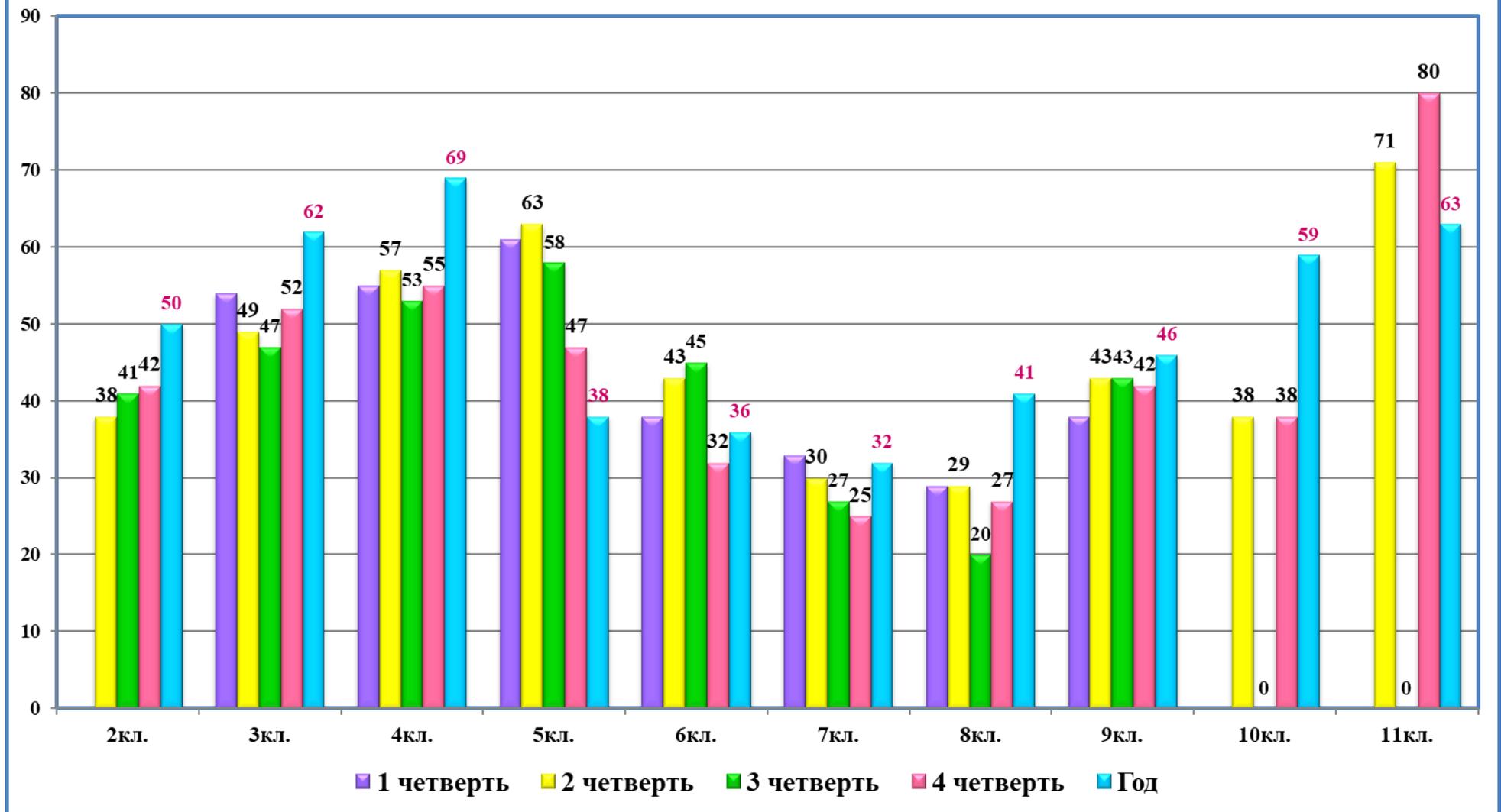


45%

Высокое качество: 3а-70%, 4а-60%, 4б-56, 5а-60, 6а-53, 9а-70, 11-80.

Низкое качество знаний показали обучающиеся 6б-25%, 7б-12%, 9б-14%

Сравнительный анализ по четвертям 2023г.



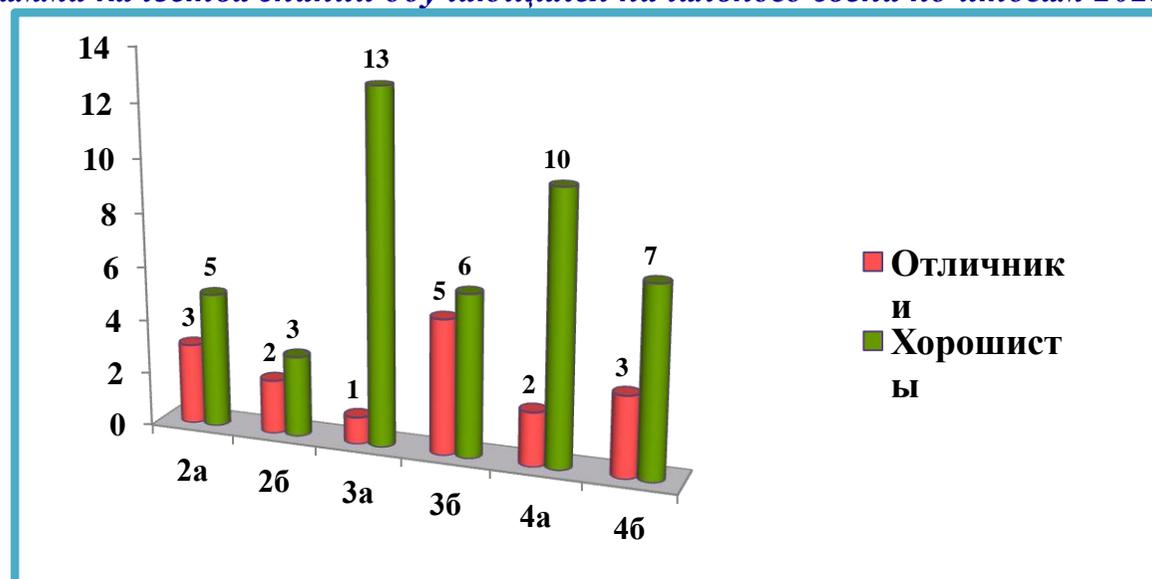
Из диаграммы видно, что качество знаний в течение года уменьшилось в 4б, 5б классах.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»



Из аттестованных 309 обучающихся 2-11 классов- 42 отличника, 98 хорошиста, 169 троечника.

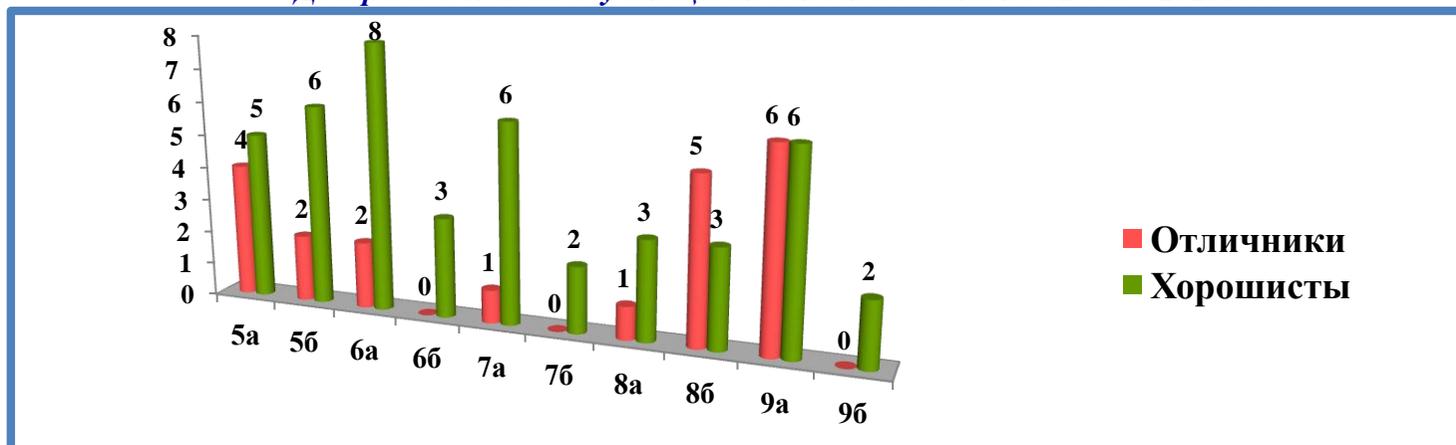
Диаграмма качества знаний обучающихся начального звена по итогам 2023 года



В начальных классах остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и на «5».

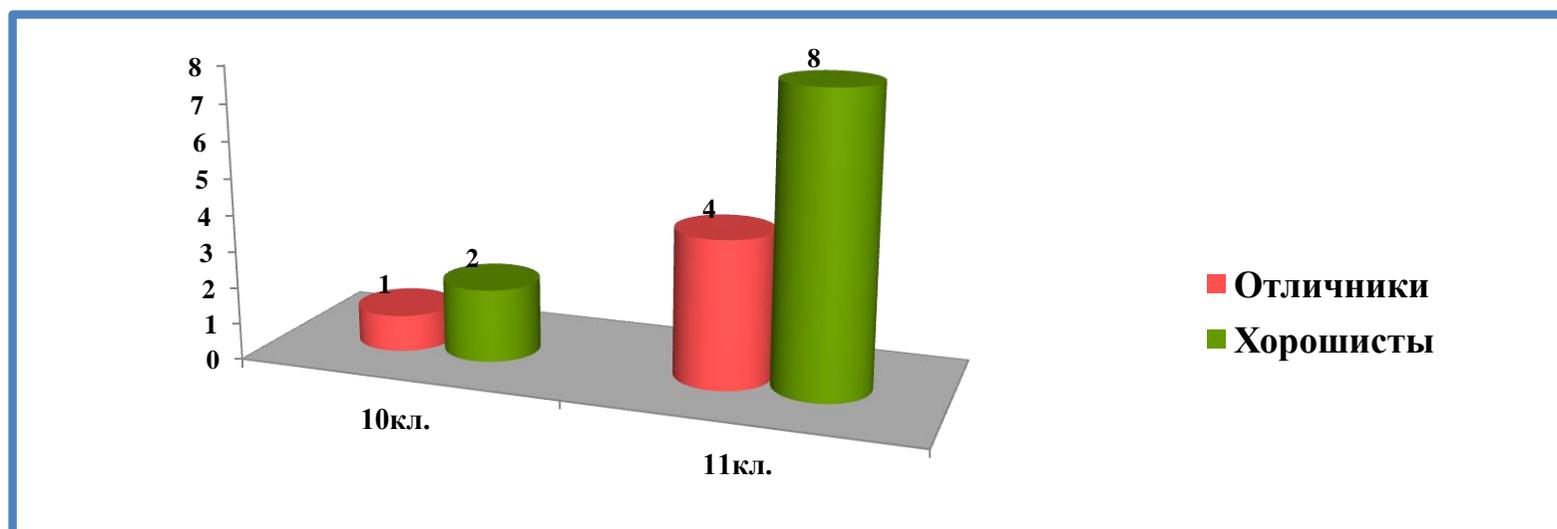
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Диаграмма знаний обучающихся основного звена по итогам 2023года

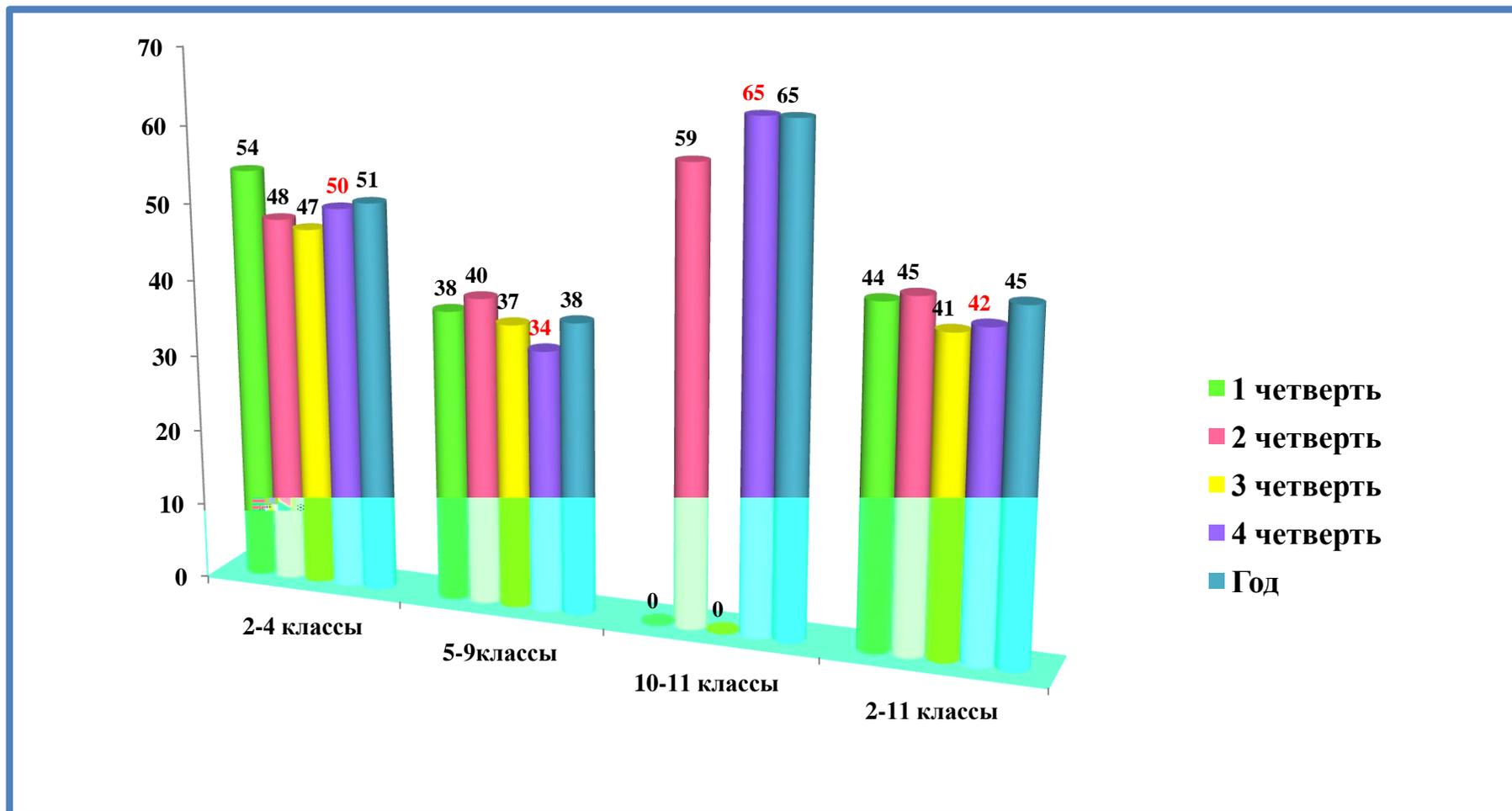


Количество отличников больше в 5а, 8б, 9а классах, а хорошистов в 5а, 5б, 6а, 7а, 9а классах.

Диаграмма знаний обучающихся среднего звена по итогам 2023 года



Сравнительный анализ качества знаний по ступеням в 2023 году



МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года

Класс	Кол -во уч-ся (на начало года)	Кол -во уч-ся (на конец года)	Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	27	22	-	-	-	-	-	-
1 класс	29	30	-	-	-	-	-	-
2 класс	33	33	5	15	8	24	39	100
3 класс	41	45	6	13	19	42	56	100
4 класс	38	39	5	13	17	44	56	100
ИТОГО 1-4 кл.	141	147	16	14	44	38	51	100
5 класс	31	32	6	19	11	34	53	100
6 класс	29	31	2	6	11	35	42	100
7 класс	32	33	1	3	8	24	27	100
8 класс	43	42	6	14	6	14	29	100
9 класс	32	31	6	19	8	26	45	100
ИТОГО 5-9 кл.	167	169	21	12	44	26	38	100
10 кл.	9	8	1	13	2	25	56	100
11 кл.	15	115	4	27	8	53	80	100
ИТОГО 10-11 кл.	24	23	5	22	9	43	61	100
ВСЕГО 1-11 кл.	332	339	42	14	98	32	45	100
ВСЕГО 0-11 кл.	359	361	42	14	98	32	45	100

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9	6	4	2	0	0	0	0
Математика	17	9	3	6	3	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	19	8	3	5	3	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	11	7	4	3	4	2	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	20	14	5	9	5	3	2	1
Технология	9	5	3	2	3	1	0	1
Физика	8	4	2	2	2	0	0	0
Физическая культура	25	18	10	8	10	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	7	5	3	2	3	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	200	120	55	65	51	14	4	10

Форма 3

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		6	0	0	6	2	0	0	2	2	0	0	2
Русский язык		6	0	0	6	2	0	0	2	2	0	0	2
ВСЕГО:	12	12	0	0	12	4	0	0	4	4	0	0	4

Достижения одаренных детей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Мероприятие	Место
1.	Чомаева Людмила Халисовна	10	Суперфинал литературной телевизионной олимпиады среди школьников Карачаево-Черкесской Республики «Бессмертные души»	1
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1
			Муниципальный этап Всероссийской	1

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

			олимпиады школьников по биологии	
2.	Кумукова Фарида Расуловна	9	Суперфинал литературной телевизионной олимпиады среди школьников Карачаево-Черкесской Республики «Бессмертные души»	1
3.	Гедиева Мекка Альбертовна	9	Суперфинал литературной телевизионной олимпиады среди школьников Карачаево-Черкесской Республики «Бессмертные души»	1
4.	Лайпанова Русалина Срафилевна	8	Суперфинал литературной телевизионной олимпиады среди школьников Карачаево-Черкесской Республики «Бессмертные души»	1
5.	Батчаев Мурат Алиевич	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1
6.	Чомаев Анзор Халисович	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	1
7.	Биджиева Алина Анзоровна	11	Муниципальный этап «Живая классика»	1
			Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения классика карачаевской литературы, поэта Азамата Алимовича Суюнчева	2

Среди 8-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1	Лайпанова Русалина Срафилевна	СОШ а. Сары-Тюз	2	Призер	69

Среди 11-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Айбазова Мадина Азимовна	СОШ а. Сары-Тюз	3	Призер	51

Биология

Среди 10-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Чомаева Людмила Халисовна	СОШ а. Сары-Тюз	1	Победитель	55

Технология

Среди 7-х классов; девочки (обслуживающий труд):

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Батчаева Лейла Алиевна	СОШ а. Сары -Тюз	2	призер	21

ОБЖ

Среди 8-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Чомаев Анзор Халисович	СОШ а.Сары-Тюз	2	призер	164

Среди 9-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Батчаев Мурат Алиевич	СОШ а.Сары-Тюз	2	Призер	139

Физическая культура

Среди 8-х классов (девушки)

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
---	-----	----	-------	-------------	-------

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

1.	Эльканова Мариям Салыховна	СОШ а.Сары-Тюз	3	призер	93
----	-------------------------------	----------------	---	--------	----

Обществознание

Среди 9-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Батчаев Мурат Алиевич	СОШ а. Сары-Тюз	3	призер	51

Среди 11-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Аджиев Алий Исхакович	СОШ а. Сары-Тюз	2	призер	65

Математика

Среди 8-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Чомаев Анзор Халисович	СОШ а.Сары-Тюз	1	Победитель	28

География

Среди 7-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Батчаева Лейла Алиевна	СОШ а.Сары-Тюз	2	Призер	71

Русский язык

Среди 9-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Батчаев Мурат Алиевич	СОШ а.Сары-Тюз	1	победитель	36

Среди 10-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1	Чомаева Людмила Халисовна	СОШ а. Сары-Тюз	1	Победитель	72

Среди 11-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Чеккуев Артур Махамет-Алиевич	СОШ а.Сары-Тюз	2	призер	62

Родной язык (карачаевский)-7

Среди 7-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Фейзиева Камилла Салисовна	СОШ а.Сары-Тюз	3	призер	62

Среди 8-х классов

№	ФИО	ОУ	место	Тип диплома	баллы
1.	Чомаев Анзор Халисович	СОШ а.Сары-Тюз	2	призер	81

Результаты муниципальной олимпиады 2022-2023 учебный год

Всего-16

1мест-4

2мест-8

3 мест-4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 классов. Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1 –11 классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее -ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

реализации ООП НОО, ООО и СОО В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – доступом для учителей, родителей, и учеников.

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции.

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки контролировать усвоение учащимися учебного материала.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль над назначением и выполнением **домашней работы** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023года школа применяет "Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций", разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса, во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023г.

Таблица №1

Количество выпускников 9 класса (всего)	Из них поступили в образовательные организации среднего профессионального образования					
	На территории КЧР			На территории других регионов		
Всего	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
31	13	10	4	2	1	1

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023г.

Таблица №1

Количество выпускников	Из них поступили в высшие образовательные организации:	
	На территории КЧР	На территории других регионов

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

в 11 классов (всего)	всего	бюджет/ в том числе целевое обучение		внебюдже т	всего	бюджет/ в том числе целевое обучение		внебюдже т
15	3	3	0	0	9	8	1	1

Таблица №2(общие количественные данные по ОУ)

Всего выпускников	Поступили всего учиться в ВУЗы	Поступили всего учиться в СПО	Работают	Не работают и не учатся
15	12	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, за 2022г. и 2023г. стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (81%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

97% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 30 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Возрастной состав

до 30 лет	2%
от 55 лет	34%

Образование

Высшее	41
Средне - специальное	2

Категория

Всего	43
Высшая	22
Первая	14
Соответствие	4

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12952 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда экземпляров на конец года:

- учебники – 4873
- учебные пособия – 3146
- художественная литература – 4383
- справочный материал – 31
- печатные издания – 13155
- электронные документы – 850

В 2023 году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден утвержденный приказом Минпросвещения России утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются 2 компьютера, один из них с доступом к Интернету, 1 принтер, 1 сканер, 10 посадочных мест. Численность пользователей библиотеки - 305. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 25%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 7 из них оснащены интерактивными досками, 12 кабинетов мультимедийными проекторами. В кабинете информатики 20 мест.

В 2023 году Школа продолжила работу Центра «Точка Роста», что способствует использованию новых технологий в учебно-воспитательном процессе Школы. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода:

- компьютеры - 49
- ноутбуки - 28
- доступ к интернету – 37
- мультимедийные проекторы - 12
- интерактивные доски - 7
- принтеры - 6
- сканеры - 10
- многофункциональные устройства (МФУ) - 10

На втором этаже здания оборудован кабинет педагога-психолога.

На первом этаже имеется столовая, зал для приёма пищи, медицинский кабинет.

В Школе имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка, волейбольная площадка.

№ кабинета	Технические средства	Оборудование класса	Учебно практическое и лабораторное оборудование
1. Актный зал	Пианино. Ноутбук - ASUS X552EP-SX055H. Ресивер - PIONEER VSX-828. Музыкальный центр - LGFFH-2005 K. Музыкальный центр - LGLF-K 9150. Колонки напольные - VECTORHX 300. Колонки напольные - ULTIMATESYM3. Микрофон беспроводной - DENN 100.	Стулья мягкие - 85 шт. Парта ученическая - 24 шт. Стул ученический - 12 шт.	Экран - LUMIEN MP - 200*200.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

	Микрофон беспроводной - DENN 100. Микрофон		
2.Родного языка	Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. ДВД плеер - BBK 311.	Шкаф книжный - 2 шт. Тумба под ТВ - 1шт. Парта ученическая - 12шт. Стул ученический - 26 шт. Стол учительский - 1шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска магнитная классная.
3.Костюмерный	Мужской национальный костюм - 5 шт. Женский национальный костюм - 5 шт.	Шкаф книжный - 2 шт.	
4.Кабинет информатики	Компьютер (СБ, К, М) - 20 шт. Принтер - CanonLBP 3010. Проектор мультимедийный - InFocus124. Охранная сигнализация - АСТРА - 712.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 2 шт. Стол компьютерный - 11 шт.	Доска магнитная классная.
5.Кабинет Математики	Компьютер. МФУ - XeroxWorkCentr 3119 Интерактивнаядоска - НITACHIStarBoard. Проектор мультимедийный - AcerP 1165. Охранная сигнализация – АСТРА - 712.	Шкаф стеллаж -2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол учительский - 2 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Кресло компьютерное - 2 шт.	Доска магнитная классная.
6.Кабинет химии и биологии	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Шкаф 4-дверный - 4 шт. Сеиф металлический - 1 шт.	Доска магнитная классная.
7.Кабинет математики	Компьютер в сборе - Сру. Интерактивная доска - SMARTBOARD. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска магнитная классная.
8.Кабинет ОБЖ	Войсковой прибор хим разведки - ВХПР. Индикатор радиоактивности - РАДЭКС. Макет массогабаритный (ММГ) - 3 шт.	Шкаф книжный - 2 шт. Комплект мебели регулируемый - 12 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Сеиф 2-х дверный - 1 шт.	Доска классная.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

9.Кабинет истории	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 26 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стул учительский м/к -2 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт.	Доска ДК-33. Экран- LUMIENMP - 160*120.
10.Кабинет физики	Источник питания.	Шкаф книжный - 5 шт. Стол ученический рег - 10 шт. Стул ученический рег - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска магнитная классная.
11.Кабинет Русского языка и литературы		Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска классная.
12.Архив	Струйный принтер - CanonPixmaA4.	Шкаф книжный - 4 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Диван Д-132.	
13.Щитовая	Система пожарной сигнализации с источником резервированного питания. Электроцит.		
14.Методический кабинет	Компьютер - E1500 2 ГГБ- 2 шт. Моноблок - Kraftway. МФУ - Canon MF 4550. МФУ- HP Laser jet M1132 MFP.	Шкаф книжный - 3 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол конф средний - 6 шт Стол компьютерный - 3 шт. Стол учительский - 4 шт. Стул учительский м/к - 16 шт. Кресло компьютерное - 2 шт.	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

<p>15-16. Столовая</p>	<p>Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. Мясорубка - МИМ 600. Плита электрическая - ПЭ 0,48М. Рукосушитель - Neoclima 2/2 М - 3шт. Холодильник - ДНЕПР. Холодильник бытовой двухкамерный. Холодильный шкаф - ШХ 0,7. Шкаф жарочно-пекарский - ЭШС 2С. Водонагреватель - Оазис V-80L. Протираочная машина. Тестомес. Холодильник. Посудомоечная машина - Fast 161. Сковорода электрическая - ПЭ 0,48.</p>	<p>Комплект для столовой (1+6) - 10 шт. Комплект посуды, расходных и кухонных принадлежностей. Полка-купе - ПК12/4Н. Стеллаж кухонный СК 12/4Н - 2 шт. Стеллаж кухонный с сушкой СКС - 2 шт. Стол пристенный с бортом СПРП - 6 шт. Стол раздаточный для пищеблока - 4 шт. Стол раздаточный - 4 шт. Стол 6-ти местный м/к - 3 шт. Стол 6-ти местный пластик - 1 шт. Шкаф - 3 шт.</p>	
<p>17.Кабинет английского языка</p>	<p>Компьютер.</p>	<p>Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт.</p>	<p>Доска ДК-33.</p>
<p>18.Кабинет географии</p>	<p>Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124. МФУ - BrotherDCP7057R.</p>	<p>Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт.</p>	<p>Доска ДК-33. Доска аудиторская.</p>
<p>19.Кабинет ИЗО и технологий</p>		<p>Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.</p>	<p>Доска классная.</p>
<p>20.Библиотека</p>	<p>Сканер. Компьютер. Принтер - HPColorlaserjetA4. Аппарат переплетный.</p>	<p>Стол ученический - 4 шт. Стул ученический - 6 шт. Стеллаж - 5 шт.</p>	
<p>21.Кабинет Русского языка и литературы</p>	<p>Интерактивный комплекс в составе: Проектор мультимедийный - InFocus124. Компьютер - Deroneos 260. Монитор -</p>	<p>Шкаф - 2 шт. Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Тумба под ТВ.</p>	<p>Доска классная.</p>

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

	ASUSVW199. Интерактивная доска - TRIUMPHBOARD.		
22.Кабинет начальных классов	Мобильный кабинет - ICLad Case	Шкаф стеллаж - 3 шт Стол ученический - 7 шт. Стул ученический - 14 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная.
23.Мед кабинет	Холодильник – LG. Весы механические. Аптечка медицинская. Манжета детская (918- 26 см) 2 трубки. Осветитель таблиц. Планшет окулиста. Тонометр механический. Плантограф для опред. плоскостопия- 2 шт Кушетка медицинская смотровая. Динамометр ДМРЭР – 120 -0.5. Весы медицинские ВМЭН. Облучатель бактерицидный настенный. Спирометр ССП. Ширма 3-х секционная. Таблица для опред. остроты зрения.	Стол - 1 шт. Шкаф медицинский 1-но створчатый.	
24.Кабинет начальных классов	Проектор мультимедийный - ASUS.	Шкаф - 2 шт Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная. Экран - LUMIENMP - 160*120.
25.Приемная	Факс. Компьютер - E1500 2 ГГБ МФУ - CanonMF 4550. Охранный комплекс - АСТРА - 712.	Шкаф - 1 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол компьютерный - 2 шт. Стул учительский м/к - 5 шт.	
26.Кабинет Директора	Компьютер. МФУ - CanonMF 4410. Документ-камера. Телефон проводной - 2 шт.	Шкаф архивный КБ-033Т. Шкаф для одежды. Шкаф для документов - 4 шт. Стол для конференции. Стол компьютерный. Стул учительский м/к - 11шт.	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

		Стол учительский. Кресло компьютерное.	
27.Кабинет начальных классов		Шкаф Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамья для спортивных раздевалок.	Доска классная.
28.Кабинет начальных классов		Шкаф Комплект мебели регулируемый - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамья для спортивных раздевалок.	Доска классная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В следующем году продолжится оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: мебель для зоны отдыха;
- в спортзале: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-75 процентов.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(40%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5 (87%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4 (93%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (23%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(27%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(40%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(5%)
1.19.1	– регионального уровня		4(1%)
1.19.2	– федерального уровня		0(0%)
1.19.3	– международного уровня		0(0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(5%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
1.25	– с высшим образованием		41
1.26	– высшим педагогическим образованием		41
1.27	– средним профессиональным образованием		2
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	– с высшей	22(51%)	
1.29.2	– первой	14(33%)	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(7%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(2%)
1.32	– до 30 лет		
1.33	– от 55 лет		
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(93%)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(81%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276(85%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 1 к отчету о результатах самообследования

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Общая информация

Русский язык

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по сравнению с предыдущими 4 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние 5 лет

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018-2019	73
2019-2020	62
2020-2021	70,5
2021-2022	59
2022-2023	76

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 6 человек (40% от общего количества участников ГИА по предмету). Средний балл по школе — 76. Качество составило 100 процентов.

Из 4 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» получили на ЕГЭ по русскому языку от 83 до 95 баллов (1 чел.-83б, 1 чел.-93б, 2 чел.-95б).

Итоги ЕГЭ 11 класса в 2023 году

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Баллы						Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость, %	
					20 - 40б	41 - 50б	51 - 60б	61 - 70б	71 - 80б	81 - 90б				91 - 100б
1	Русский язык	15	24/36	-	-	-	2	4	3	2	4	76	95	100
2	Математика (базовый)	11	7/3									15/4	5	100
3	Математика (профильный)	4	27	-	-	-	1	2	-	1	-	69	86	100
4	Биология	5	36	-	-	1	-	2	2	-	-	66	79	100
5	Обществознание	2	42	-	-	-	2	-	-	-	-	55	59	100
6	Химия	6(1уд.)	36	1	1	1	-	-	3	-	-	57	75	80
7	История	2	32	-	-	2	-	-	-	-	-	42	42	100
8	Литература	3	37	-	-	3	-	-	-	-	-	47	50	100
9	Информатика	4	40	-	-	1	-	2	-	1	-	67,5	90	100

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Предметы по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору в 2023 году были выбраны предметы: математика профильная, литература, обществознание, биология, химия, история, информатика.

Наиболее популярными экзаменами по выбору были – биология, химия, математика профильная, информатика. Это объясняется тем, что эти предметы наиболее востребованы при поступлении в ВУЗы.

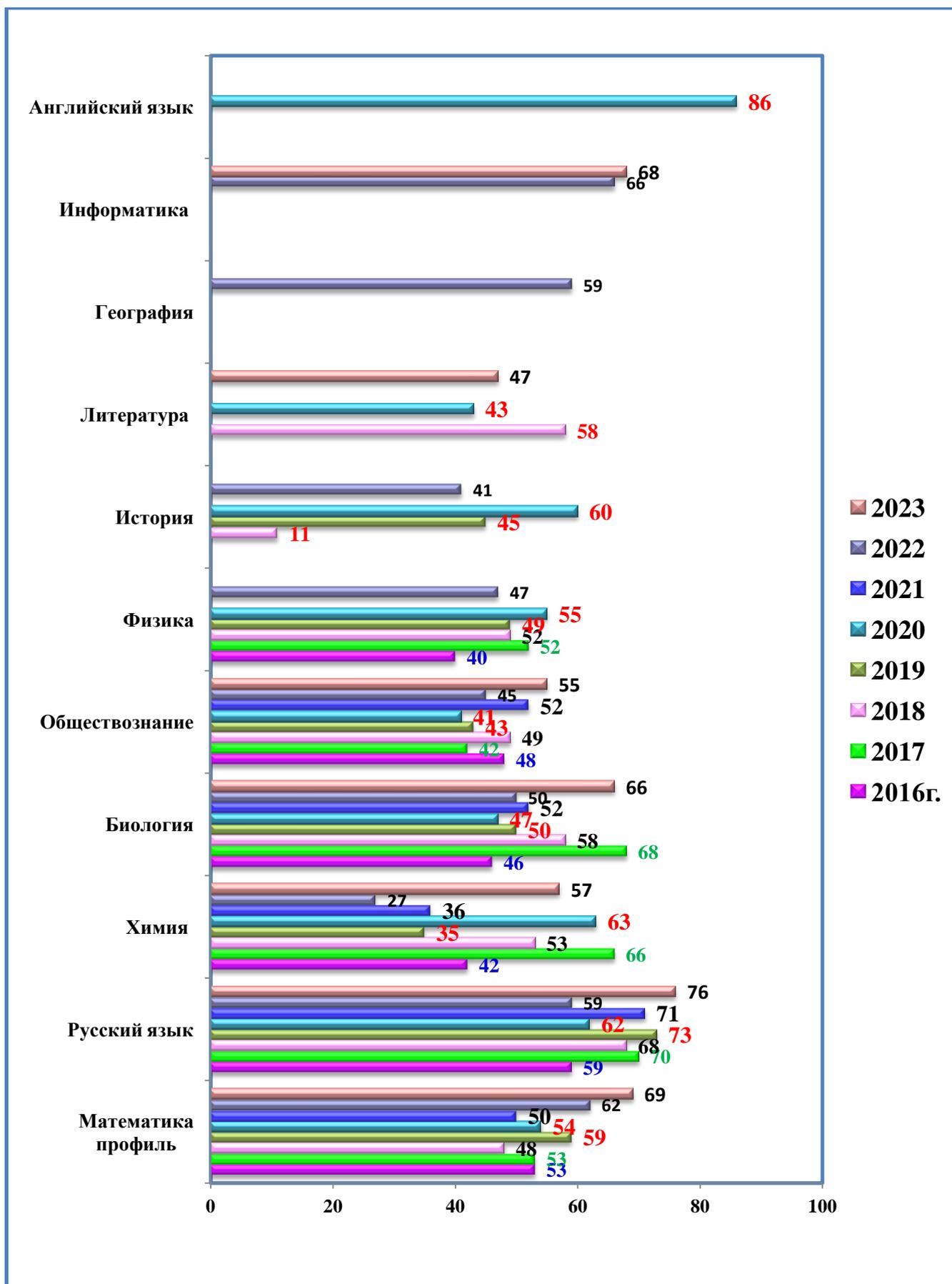


В 2023г.средний балл на экзаменах составил:

- ✓ успеваемость по математике (базовый)-100 %; средний балл – 14/4
- ✓ успеваемость по математике (профильный)-100 %; средний балл – 69
- ✓ успеваемость по русскому языку - 100%; средний балл – 76
- ✓ успеваемость по химии– 80%; средний балл–57
- ✓ успеваемость по биологии 100; средний балл- 66
- ✓ успеваемость по литературе 100%; средний балл-47
- ✓ успеваемость по обществознанию - 100%; средний балл- 55
- ✓ успеваемость по истории – 100%; средний балл – 42
- ✓ успеваемость по информатике 100%; средний балл- 67,5

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Средний балл ЕГЭ (2016г., 2017г., 2018г., 2019г., 2020, 2022г., 2023г.)



МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2019 год - 43; 2020 год - 41; 2021 год - 52), по биологии (2019 год - 50; 2020 год - 47; 2021 год - 52). Снизился средний балл по математике профиль (2019 год - 59; 2020 год - 54; 2021 год - 50). Самый низкий средний балл по химии (2021 год - 35,5, 2020 г. - 63, 2021 г. - 35). В 2021 году набрали ниже минимального количества баллов по химии - три обучающихся (50% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл в 2021 году по русскому языку - 70,5, 2020 г. - 62, 2019 г. - 73.

В 2022 году повысился средний балл по математике профильной - 62, информатике - 66, снизился средний балл по русскому языку, химии, обществознанию, физике, истории.

В 2023 году повысился средний балл по математике профильной - 69, русскому языку - 76, химии - 57, биологии - 66, обществознанию - 55, литературе - 47.

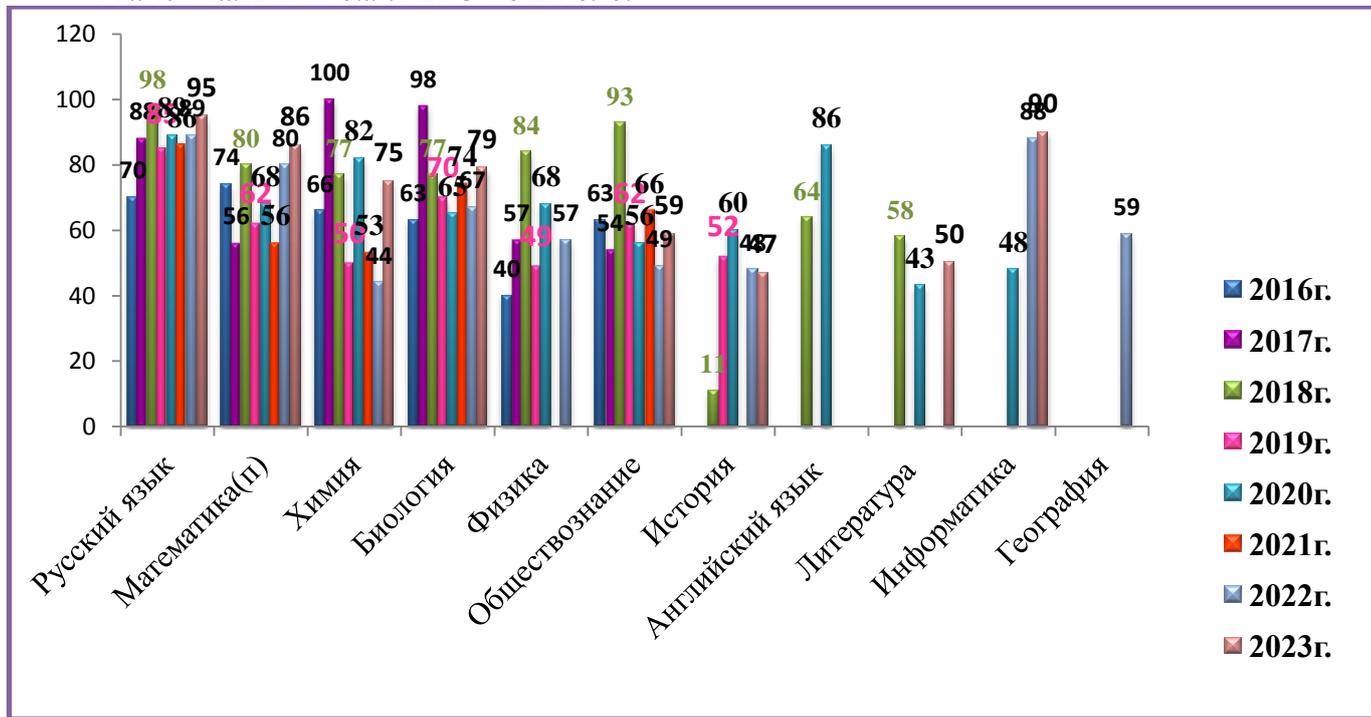
Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	6	40	95
Математика профиль	1	6	86
Информатика	1	6	90

Максимальный балл ЕГЭ по школе:

- ✓ русский язык - 95б,
- ✓ химии - 75б;
- ✓ биология - 79б;
- ✓ математика (профиль) - 86б;
- ✓ обществознание - 59б;
- ✓ информатике - 90б;
- ✓ история - 47б;
- ✓ литература - 50б;

Максимальный балл ЕГЭ по школе:

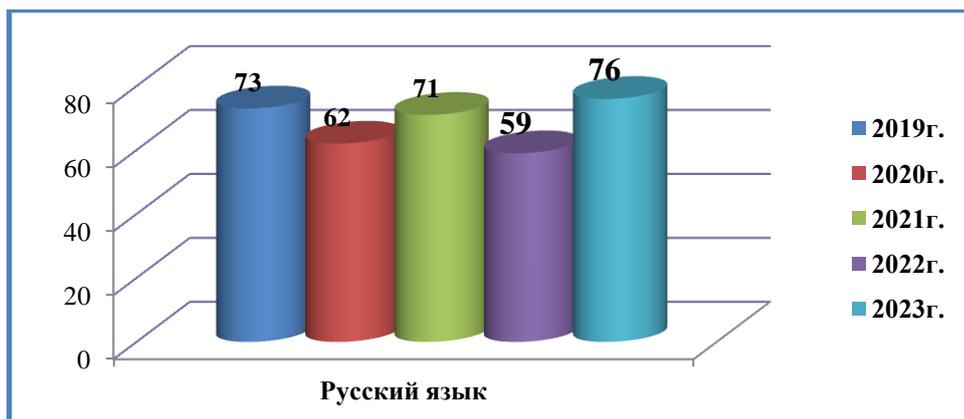


Результаты итоговой аттестации 11 класса по русскому языку за 9 лет

2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Средний балл								
58	59	69,7	68	73	62	70,5	59	76

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние 5 лет



Результаты итоговой аттестации 11 класса по математике за 9 лет

2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Средний балл								
48	53	53	48	59	54	50	62	69

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние 5 лет



В 2023 году к ГИА допущены 15 обучающихся 11 класса.

Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием и медаль.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023г. выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по математике

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Математика 2018г.	29	8	1	16,6	3,7
Математика 2019г.	24	8	1	18	4
Математика 2021г.	31	8	1	18	4
Математика 2022г.	25	8	-	18,4	4
Математика 2023г.	30	8	-	21	4,4

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Математика

Отметки	9 класс 2018г.	9 класс 2019г.	9 класс 2021г.	9 класс 2022г.	9 класс 2023г.
«5»	3	5	8	4	13
«4»	13	15	16	16	15
«3»	12	3	3	5	2
«2»	1/4	1	0	0	0
% к	55/58,6%	83%	77%	80%	93%
% у	97/100%	96%	97%	100%	100%

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык 2018г.	29	15	-	29,3	4
Русский язык 2019г.	23	15	-	33,6	4,5
Русский язык 2021г.	31	15	-	27	4,2
Русский язык 2022г.	25	15	-	29,6	4,6
Русский язык 2023г.	30	15	-	30	4,5

Русский язык

Отметки	9 класс 2018г.	9 класс 2019г.	9 класс 2021г.	9 класс 2022г.	9 класс 2023г.
«5»	9	16	15	16	20
«4»	9	3	10	8	6
«3»	11	4	8	1	4
«2»	0	0	0	0	0
% к	62	83	76	96	87
% у	100	100	100	100	100

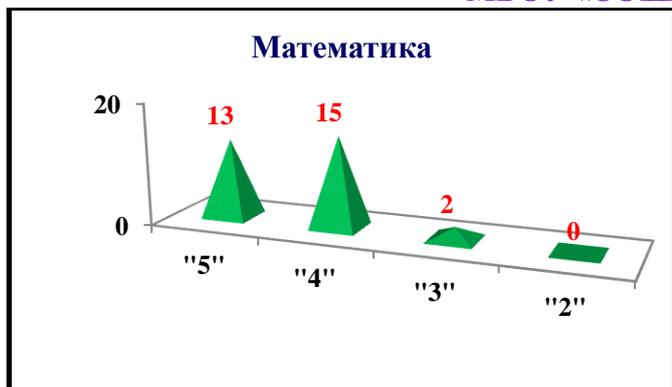
Результаты ОГЭ в 9 классе 2023 год

№	Предмет	Кол-во об-ся, сдавших экзамен	Отметки				% к	% у
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	30	13	15	2	-	93	100
2.	Русский язык	30	20	6	4	-	87	100
3.	Биология	27	13	13	1	-	96	100
4.	Обществознание	27	2	11	13	1	48	96
5.	Родной язык	2	2	-	-	-	100	100
6.	История	2	-	2	-	-	100	100
7.	Информатика	1	1	-	-	-	100	100
8.	Английский язык	1	-	1	-	-	100	100

Результаты экзамена

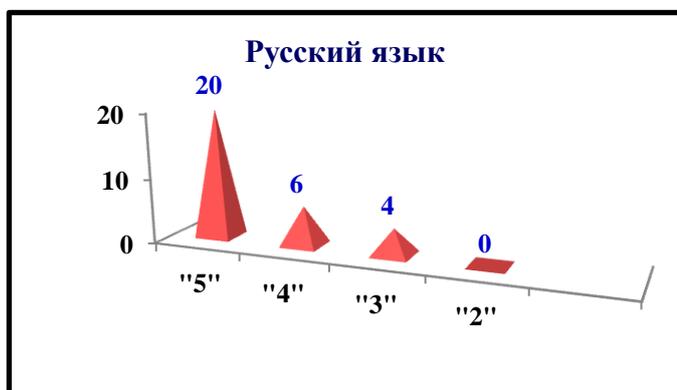
по математике 2023год

Общее количество выпускников 9 класса - 30 человека, сдавали ОГЭ в основной период – 30чел. % качества – 93%; % успеваемости –100%.



Результаты экзамена по русскому языку 2023год

Общее количество выпускников 9 класса - 30 человека, сдавали ОГЭ в основной период – 30чел. % качества – 87%; успеваемости –100%.



Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны предметы – биология, родной язык, обществознание, история, информатика, английский язык.

Все обучающиеся 9 классов успешно прошли ОГЭ за курс основной школы, получили положительные отметки. 30 выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании. 7 выпускников получили аттестаты особого образца.

Один обучающийся обучался индивидуально на дому получил свидетельство об обучении.

**Приложение№ 2
к отчету о результатах самообследования**

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» в 2022- 2023 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11-х классах.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

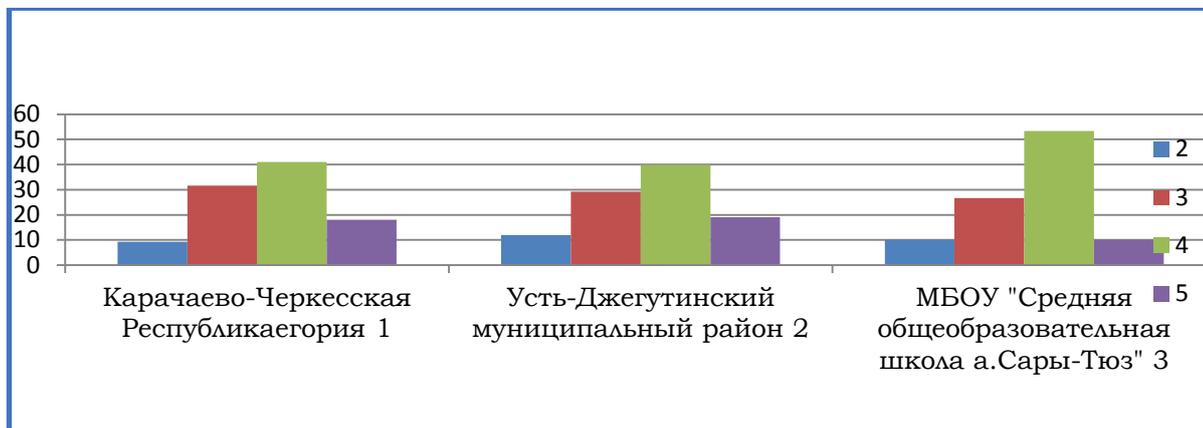
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Результаты ВПР в 4 классах

Результаты всероссийской проверочной работы в 4-ых классах
Русский язык

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	30	3	16	8	3	63	90

Сравнительная диаграмма



Рекомендации по русскому языку:

учителям начальных классов увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов.

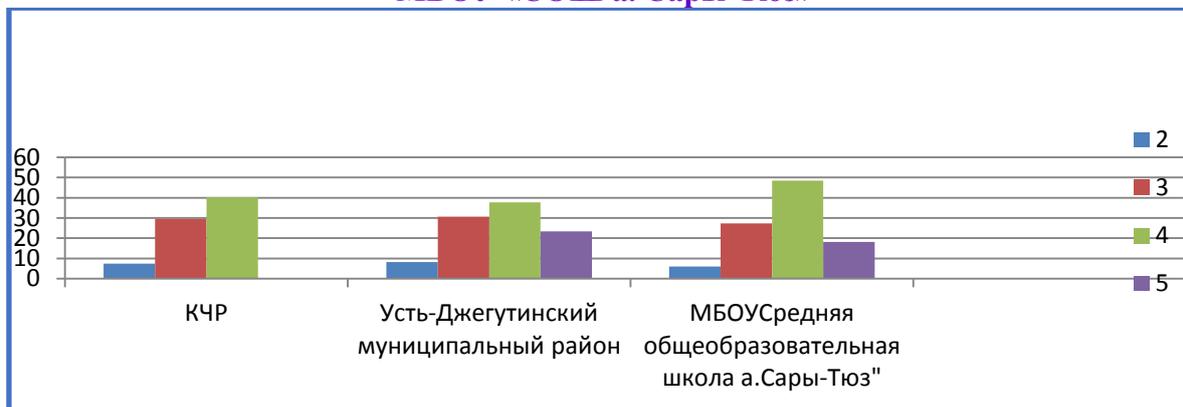
Чаще в работе использовать разнообразные виды деятельности:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации
- углубить работу со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины и т. п.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- продолжить работу над классификацией слов по составу
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
- уделить больше времени на изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Математика

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	33	6	16	8	3	66	91

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

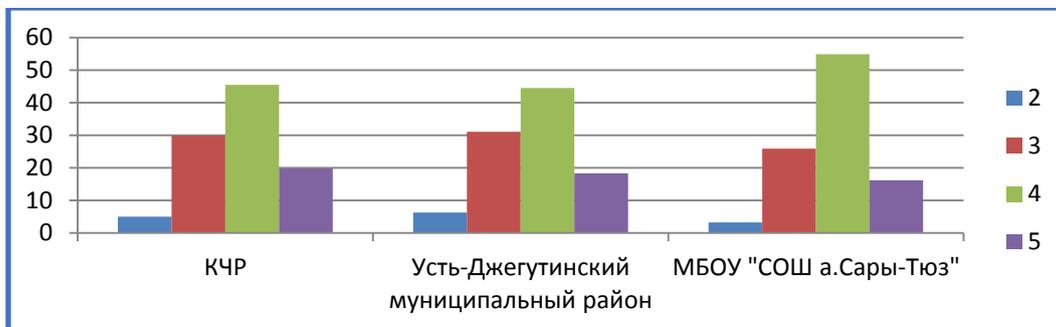


Рекомендации по математике: увеличить работу по решению геометрических задач.

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	31	6	16	8	1	71	97



Анализ типичных ошибок при выполнении работы

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России.
3. Указание достопримечательности, животный мир региона

Предложения:

1. Провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе (фронтальную и индивидуальную).
2. Включить задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, в работе с таблицами прогноза погоды.
3. Усилить практическую направленность (обозначение буквами материков/ природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке/ в данной природной зоне) в повторении разделов «Животные и растения материков Земли/ природных зон России».

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

4. Усилить практическую направленность при изучении природного и животного мира своего региона

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	27	8	7	10	2	56	93

ВПР 2023 Русский язык 5

Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	24.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	
Карачаево-Черкесская Республика	168	5045	11,95	36,25	38	13,8	
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	593	11,47	38,28	38,45	11,8	
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»	1	27	7,41	33,33	29,63	29,63	

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) при написании диктанта допущены ошибки на
 - правописание безударных гласных в корне слова,
 - правописание тся и ться,
 - правописание суффиксов в именах прилагательных;
- 2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:
 - постановке ударения в словах,
 - подборе синонимов к слову,
 - определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
5. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
6. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
7. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	29	3	12	10	4	52	86

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

ВПР 2023 Русский язык 6

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	06.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Карачаево-Черкесская Республика	167	5155	12,32	38,31	36,82	12,55
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	608	11,35	38,16	39,8	10,69
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»	1	29	13,79	34,48	41,38	10,34

Типичные ошибки при выполнении работы:

- Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
- Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;
- Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;
- Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
- Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

Рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
5. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
6. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
7. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				% к	% у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	31	3	11	14	3	45	90

ВПР 2023 Русский язык 7

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Карачаево-Черкесская Республика	166	4947	11,34	38,71	38,51	11,44
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	599	9,85	38,56	41,57	10,02
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"	1	31	9,68	48,39	32,26	9,68

Типичные ошибки при выполнении работы:

- Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
- Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
- Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
- Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
- Орфоэпия полностью не отработана.
- Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
- Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.
2. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	34	5	8	17	4	38	88

ВПР 2023 Русский язык 8

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	20.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Карачаево-Черкесская Республика	167	4873	11,64	34,27	43,2	10,9
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	574	9,93	37,46	45,3	7,32
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"	1	34	8,82	52,94	23,53	14,71

Типичные ошибки при выполнении работы:

- Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- орфоэпия;
- путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;
- допускают ошибки при определении лексического значения слова.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5	30	63	3	10	16	53	8	27	3	10

ВПР 2023 первая волна Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Карачаево-Черкесская Республика	167	5125	10,2	37,03	39,24	13,53
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	641	10,76	36,66	40,56	12,01
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		30	10	26,67	50	13,33

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Вывод: подтвердили годовую отметку - 18 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже -12 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6	28	43%	0	0	12	43	11	39	5	18

ВПР 2023 первая волна Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Математика					
Максимальный первичный балл:		16					
Дата:		15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Карачаево-Черкесская Республика		167	5099	10,37	40,54	40,42	8,67
Усть-Джегутинский муниципальный район		16	611	10,8	38,63	41,41	9,17
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"			28	17,86	39,29	42,86	0

ВПР 2023 первая волна Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		Математика
Максимальный первичный балл:		16
Дата:		15.03.2023
Группы участников		Кол-во участников %
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1740 34,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3135 61,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		223 4,37
Всего		5099 100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		184 30,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		420 68,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7 1,15
Всего		611 100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10 35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17 60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1 3,57
Всего		28 100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 17чел., получили отметку выше - 1чел.,

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

получили отметку ниже - 10чел.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7	26	42	3	12	8	31	13	50	2	7

ВПР 2023 первая волна Математика 7										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Математика									
Максимальный первичный балл:	19									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55				
Карачаево-Черкесская Республика	165	4729	9,49	42,48	37,15	10,87				
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	578	10,9	42,39	36,68	10,03				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		26	15,38	46,15	26,92	11,54				

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

ВПР 2023 первая волна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1163	24,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3247	68,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	318	6,73
Всего	4729	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	22,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	428	74,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,29
Всего	578	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Вывод: подтвердили годовую отметку -18чел., получили отметку выше - 2чел., получили отметку ниже - 6 чел.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т е развивать математическую функциональную грамотность.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8	30	46	2	7	12	40	12	40	4	13

ВПР 2023 первая волна Математика 8										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Математика									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74				
Карачаево-Черкесская Республика	165	4702	9,1	43,87	40,45	6,57				
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	585	10,09	45,3	36,58	8,03				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		30	13,33	43,33	36,67	6,67				

Вывод: подтвердили годовую отметку - 15чел., получили отметку выше - 6чел., получили отметку ниже -9 чел.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т е развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 5-7 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5	29	55	0	0	16	55	10	34	3	90

ВПР 2023 первая волна Биология 5										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Биология									
Максимальный первичный балл:	29									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13				
Карачаево-Черкесская Республика	168	5151	8,29	35,22	43,06	13,43				
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	631	8,72	34,07	44,22	13				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		29	10,34	34,48	55,17	0				

ВПР 2023 первая волна Биология 5		
----------------------------------	--	--

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2381	46,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2607	50,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	163	3,16
Всего	5151	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	248	39,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	366	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	2,69
Всего	631	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	41,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 12 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 16 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6а	18	56	0	0	10	56	6	33	2	11

ВПР 2023 первая волна Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Карачаево-Черкесская Республика	40	728	11,13	39,56	37,36	11,95
Усть-Джегутинский муниципальный район	4	131	8,4	25,95	54,2	11,45

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7а	13	39	1	8	4	31	7	53	1	8

ВПР 2023 первая волна Биология 7										
Статистика по отметкам										
Предмет:	Биология									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42				
Карачаево-Черкесская Республика	106	2374	7,25	38,12	38,75	15,88				
Усть-Джегутинский муниципальный район	11	275	6,18	42,55	42,18	9,09				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		13	7,69	53,85	30,77	7,69				

Вывод: подтвердили годовую отметку -8 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Рекомендации:

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

Результаты ВПР по географии в 6,8,11 классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классах

Клас с	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6б	9	22	0	0	2	22	6	67	1	11

ВПР География 6										
Статистика по отметкам										
Предмет:	География									
Максимальный первичный балл:	33									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56				
Карачаево-Черкесская Республика	116	2538	6,58	36,21	42,67	14,54				
Усть-Джегутинский муниципальный	13	328	7,01	37,5	42,38	13,11				

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

район						
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		9	11,11	66,67	22,22	0

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1020	40,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1418	55,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	100	3,94
Всего	2538	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	150	45,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	174	53,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,22
Всего	328	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Вывод: подтвердили годовую отметку -5 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Рекомендации:

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8а	17	35	1	6	5	29	9	53	2	12

ВПР 2023 первая волна География 8										
Статистика по отметкам										
Предмет:	География									
Максимальный первичный балл:	33									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8				
Карачаево-Черкесская Республика	101	1793	7,47	39,38	41,55	11,6				
Усть-Джегутинский муниципальный район	10	238	5,88	37,82	43,7	12,61				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		17	11,76	52,94	29,41	5,88				

Вывод: подтвердили годовую отметку – 13 чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат»

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии 11класс

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
11	13	69,2	2	15	7	54	3	23	1	8

ВПР География 11										
Статистика по отметкам										
Предмет:	География									
Максимальный первичный балл:	21									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5				

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

		участников				
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Карачаево-Черкесская Республика	81	858	3,73	26,11	47,44	22,73
Усть-Джегутинский муниципальный район	9	61	4,92	29,51	47,54	18,03
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		13	7,69	30,77	46,15	15,38

ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	427	49,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	424	49,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	0,82
Всего	858	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	47,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	52,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 9 чел.

Вывод: обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Обратить внимание на содержательные разделы курса: источники географической информации, население мира, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России.

Формировать умения применять задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории
в 5-х классах**

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5	28	68	1	4	18	64	7	25	2	7

ВПР 2023 первая волна История 5										
Статистика по отметкам										
Предмет:	История									
Максимальный первичный балл:	15									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63				
Карачаево-Черкесская Республика	168	5196	7,33	35,32	39,22	18,13				
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	629	5,56	38,47	37,84	18,12				
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		28	7,14	25	64,29	3,57				

Вывод: подтвердили годовую отметку -10 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 17чел.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории
в 6-х классах**

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6б	10	40	0	0	4	40	4	40	2	80

ВПР 2023 первая волна История 6										
Статистика по отметкам										
Предмет:	История									
Максимальный первичный балл:	16									
Дата:	15.03.2023									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75				

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Карачаево-Черкесская Республика	93	1625	6,52	38,15	38,22	17,11
Усть-Джегутинский муниципальный район	8	165	6,67	37,58	41,82	13,94
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		12	16,67	33,33	25	25

ВПР 2023 первая волна История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	500	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	999	61,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	126	7,75
Всего	1625	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	83,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,82
Всего	165	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 4 чел., получили отметку выше -3 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений
Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	20	0	11	8	1	55	95

ВПР 2023 первая волна История 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01	
Карачаево-Черкесская Республика	87	1530	5,82	38,63	40,2	15,36	
Усть-Джегутинский муниципальный район	8	129	6,98	41,09	40,31	11,63	

Вывод: подтвердили годовую отметку – 5чел., получили отметку выше - 0чел., получили отметку ниже -3 чел.

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений
2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

Результаты ВПР по обществознанию в 6-7 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию
в 6 классах

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6а	17	58	3	18	7	41	5	29	2	88

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42	
Карачаево-Черкесская Республика	115	2491	8,03	37,7	38,98	15,3	
Усть-Джегутинский муниципальный район	12	321	9,03	35,83	42,68	12,46	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Карачаево-Черкесская Республика	92	1738	10,24	39,24	38,49	12,03
Усть-Джегутинский муниципальный район	13	228	7,46	38,16	42,98	11,4
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		14	14,29	28,57	50	7,14

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Карачаево-Черкесская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	775	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	896	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	3,74
Всего	1738	100
Усть-Джегутинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	58,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,39
Всего	228	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	71,43

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Карачаево-Черкесская Республика	92	1681	7,79	39,26	39,86	13,09
Усть-Джегутинский муниципальный район	9	212	4,72	38,21	45,75	11,32
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"		18	5,56	55,56	38,89	0

Вывод: подтвердили годовую отметку - 15чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Рекомендации:

Обратить внимание на отработку умений работать с таблицами и графиками.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Предварительный результат							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7	26	42	3	12	8	31	12	46	3	12

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Карачаево-Черкесская Республика	161	4841	11,2	40,71	36,07	12,02
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	603	8,96	42,95	36,32	11,77
Муниципальное		26	7,69	50	30,77	11,54

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз"						
--	--	--	--	--	--	--

Вывод: подтвердили отметку - 20чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 5чел.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по иностранным языкам для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
- спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

Общие рекомендации по результатам ВПР 2023года

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете, в срок до 01.09.2023г.
2. Руководителям ШМО:
 - провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и подготовить подробный отчет, в срок до 30.05.2023г.;
3. разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2023 г., в срок до 01.09.2023г.
3. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в 2023 г., в срок до 30.05.2023г.;
 - скорректировать рабочие программы на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2023г.;
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023-2024 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023-2024 учебного года;
5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов.
7. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:
 - анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
 - совершенствование методики преподавания;
 - выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
 - обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации: планирование деятельности школьных

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

9. Продолжить работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных УУД, а также всех видов функциональной грамотности.