

РАССМОТРЕНА

На педсовете

Протокол №1 от  
«28.08».2025г

УТВЕРЖДЕНА

Директор



З.О.Борлакова

Приказ № 183 от «29» 08 .  
2025 г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НОО

## 2025- 2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Пояснительная записка ..... | 2 |
|-----------------------------|---|

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

|                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1 Содержание воспитания .....                                                               | 3 |
| 1.2 Воспитательная деятельность .....                                                         | 3 |
| 1.3 Цель воспитания .....                                                                     | 3 |
| 1.4 Задачи воспитания .....                                                                   | 3 |
| 1.5 Личностные результаты .....                                                               | 3 |
| 1.6 Принципы воспитания .....                                                                 | 4 |
| 1.7 Направления воспитания .....                                                              | 4 |
| 1.↵ Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                            | 5 |
| 1.↳ Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального<br>общего образования ..... | 6 |

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации .....                | ↵  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... | 10 |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Кадровое обеспечение .....                                                                    | 33 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                     | 34 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися<br>с особыми образовательными потребностями ..... | 35 |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений<br>активной жизненной позиции обучающихся ..... | 36 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                                | 37 |

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

|                        |    |
|------------------------|----|
| на 2025-2026 год ..... | 40 |
|------------------------|----|

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз»;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2 Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.3 ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **1.4 ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5 Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6 Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по **основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.8 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.9 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **1.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### 1.9.2. Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### 1.9.3. Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### 1.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **1.9.5. Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **1.9.6. Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **1.9.7. Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1.1 Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.1.2. МБОУ «СОШ А. Сары - Тюз» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 370 человека, численность педагогического коллектива – 44 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» (далее – школа ) - образована в 1934 году. Образовательный процесс в школе осуществляется в 1 смену: в 1 смену, 27 учителей высшей категории. 8 педагогическим работникам присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 учитель имеет ученую степень «Кандидат психологических наук».

Школа находится в ауле Сары – Тюз. Социокультурная среда аула более консервативна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

В 2007 году школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. На полученные средства были приобретены кабинет физики, химии, географии, биологии, 2 интерактивные доски. В 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Учащиеся школы имеют возможность дополнительно получать знания по программе ОБЖ. Мы гордимся своими учениками-победителями и призёрами предметных олимпиад, победителями конкурсов различного уровня.

В целях реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Карачаево-Черкесской Республике», в соответствии с постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» и федерального проекта «Спорт - норма жизни» на территории школы открыто футбольное поле

В 2023 году по президентской программе капитального ремонта «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется совместно с партией "Единая Россия" и Министерством сельского хозяйства прошел капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз». Цель партийного проекта, чтобы каждый ученик в России мог получать достойное образование в комфортных условиях. В государственном проекте активное участие приняли сами дети и их родители. Каждый из них мог повлиять на будущее своей школы.

В школе капитально отремонтированы помещения учебных классов, столовая, коридоры на всех этажах, заменены системы отопления, электроснабжения, водоснабжения, видеонаблюдения.

2.1.4. Практически все учителя школы родились в нашем ауле, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

*Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и школьников:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

*Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:*

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование учителей гимназии на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. Практическая реализация цели и задач МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных гимназией задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы гимназии.

| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ                                    | ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| • Урочная деятельность                                 | • Детские общественные объединения |
| • Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Школьный спортивный клуб           |
| • Классное руководство                                 | • Школьный театр «В мире театра»   |
| • Основные школьные дела                               | • Центр «Точка Роста»              |
| • Внешкольные мероприятия                              | • Школьные медиа                   |
| • Организация предметно-пространственной среды         | • Экскурсии, походы                |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| • Взаимодействие с родителями<br>(законными представителями) |  |
| • Самоуправление                                             |  |
| • Профилактика и безопасность                                |  |
| • Социальное партнёрство                                     |  |
| • Профориентация                                             |  |
| • Трудовая деятельность                                      |  |
| •                                                            |  |

## 2.2.2. ОСНОВНЫЕ (ИНВАРИАНТНЫЕ) МОДУЛИ

### • УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- ~ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ~ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ~ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- ~ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ~ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ~ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ~ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ~ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## • **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

- **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ~ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- ~ создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ~ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ~ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ~ формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- ~ формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- ~ формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- ~ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ~ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- ~ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- ~ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ~ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ~ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

- ~ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ~ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ~ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- ~ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ~ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### • **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные посылки и отправляют их по почте выпускникам гимназии, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в гимназии (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 4 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 4 Марта, 4 Мая и др.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, «Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ~ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- ~ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ~ экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ~ литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- ~ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности)
- ~ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе →мест гражданского почитания→ (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- ✓ оформление и обновление →мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- ✓ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в школе Совета отцов, Общешкольного родительского комитета участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

- ✓ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети → Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

- **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- ✓ через деятельность выборного Совета обучающихся (далее СО), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СО и классных руководителей;

- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления:
  - Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование)
  - Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
  - Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию)
  - Создание профильных комиссий (учебная, дисциплинарная, культурно-массовая)
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой:
  - Совместные педсоветы (участие в обсуждении учебного процесса)
  - Дни открытых предложений (сбор инициатив от учащихся)
  - Участие в управляющем совете школы (представление интересов учеников)
  - Разработка проектов улучшения школьной среды (например, зонирование рекреаций)
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся:
  - Конфликтная комиссия (посредничество в спорных ситуациях)
  - Правовые недели (встречи с юристами, уроки правовой грамотности)
  - Горячая линия доверия (анонимный прием обращений)
  - Защита прав учащихся (ходатайства перед администрацией)

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе:
  - Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
  - Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
  - Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
  - Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)
  -
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.
- Дополнительные формы работы:
  - Школьный пресс-центр (освещение деятельности самоуправления)
  - Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
  - Обмен опытом (участие в городских слетах активов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

## • ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ~ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  - Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)
  - Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
  - Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
  - Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи
  
- ~ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  - Анкетирование → Социально-психологический климат в классе → (2 раза в год)
  - Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
  - Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет)
  - Рейтинги безопасности по критериям: буллинг, киберугрозы, правонарушения
  
- ~ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  - Программа → Зеркало души → (индивидуальные маршруты коррекции)
  - Совет профилактики с участием инспектора ПДН (1 раз в месяц)

- Выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)

- ~ разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ~ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ~ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ~ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- ~ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ~ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

- **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ~ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ~ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ~ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ~ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ~ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| Социальные партнёры | Формы совместной деятельности | Возможные мероприятия |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------|
|---------------------|-------------------------------|-----------------------|

| Социальные партнёры                                                   | Формы совместной деятельности                                                                                                                                                          | Возможные мероприятия                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение тематических уроков и мастер-классов</li> <li>-Организация экскурсий и выставок</li> <li>- Совместные творческие проекты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- →Литературная гостиная→ с писателями</li> <li>- Исторический квест в музее</li> <li>- Театральные постановки к памятным датам</li> </ul> |
| Спортивные организации (ДЮСШ, )                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мастер-классов и тренировок</li> <li>- Организация соревнований и турниров</li> <li>- Пропаганда ЗОЖ</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- →Олимпийские уроки→ с чемпионами</li> <li>- Школьная спартакиада</li> <li>- Акция →Спорт - альтернатива вредным привычкам→</li> </ul>    |
| Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотические акции</li> <li>- Волонтёрские проекты</li> <li>- Социальные инициативы</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- →Уроки мужества→ с ветеранами</li> <li>- Акция →Добрые крышечки→</li> <li>- Проект →Помощь бездомным животным→</li> </ul>                |
| Предприятия и бизнес-структуры                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профорientационные встречи</li> <li>- Организация</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на местный завод</li> <li>- Конкурс →Мой</li> </ul>                                                                            |

| Социальные партнёры                                       | Формы совместной деятельности                                                               | Возможные мероприятия                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | практик и стажировок<br>- Поддержка школьных проектов                                       | первый бизнес-проект→<br>- Спонсорство школьных мероприятий                                         |
| Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья) | - Профилактические лекции<br>- Дни здоровья<br>- Консультации специалистов                  | - Акция<br>→Здоровые зубы→<br>- Тренинг<br>→Психологическое здоровье→<br>- Квест →Маршрут здоровья→ |
| Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие школы) | - Научно-практические конференции<br>- Обмен опытом<br>- Совместные образовательные проекты | - День науки с преподавателями ВУЗа<br>- Конкурс →Школа будущего→<br>- Сетевые олимпиады            |
| Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)           | - Профилактические беседы<br>- Тренинги по безопасности<br>- Практические занятия           | - Встреча с инспектором ПДН<br>- Эвакуация при ЧС<br>- Квест<br>→Безопасный город→                  |
| Родительское сообщество                                   | - Родительские клубы<br>- Совместные мероприятия                                            | - →Профессии наших родителей→                                                                       |

| Социальные партнёры     | Формы совместной деятельности                                                                | Возможные мероприятия                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                         | -<br>Профориентационные встречи                                                              | - Семейный спортивный праздник<br>-<br>Благотворительная ярмарка |
| Религиозные организации | - Духовно-нравственные беседы<br>- Благотворительные акции<br>- Культурные мероприятия       | - →Уроки доброты→<br>- Экскурсии в храмы и мечети                |
| СМИ и медиа-партнёры    | - Освещение школьных событий<br>- Совместные медиапроекты<br>- Мастер-классы по журналистике | - Конкурс →Юный репортёр→<br>- Съёмки социальных роликов         |

## • ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- ~ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ~ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ~ экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ~ посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ~ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ~ индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ~ освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз» **уровень реализации профминимума основной**, содержащий 60 академических часов. Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

**«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:** Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис →Конструктор будущего→ в рамках проекта →Билет в будущее". Рекомендованное количество: от 4 часов

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** реализуется в через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ:** организация профпроб, экскурсий на предприятия, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Профориентация школьников в МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз» реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

- **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в гимназии предусматривает:

- ~ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ~ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ~ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ~ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### УЧЕБНЫЙ ТРУД:

- ~ умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- ~ физический труд на учебных занятиях по технологии.

### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД:

- ~ шефство над младшими;
- ~ шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- ~ благоустройство класса, школы, города;
- ~ благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- ~ шефство над историческими памятниками;
- ~ экологические субботники, акции;
- ~ акция «Чистая школа» (раз в четверть).

### ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД:

- ~ трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке гимназии после ремонта;
- ~ деятельность на пришкольном участке;
- ~ плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- ~ изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

### САМООБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД:

- ~ самообслуживание;
- ~ подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- ~ дежурство в классном (учебном) кабинете;

### 2.2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (ВАРИАТИВНЫЕ) МОДУЛИ

- **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) → Об общественных объединениях → (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- ✓ развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с РДК организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям;
- ✓ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения»);
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- ✓ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в ауле;
- ✓ привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- ✓ включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- ✓ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.
- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- ✓ участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности **Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**. Образовано Учредительным собранием 30 января 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения «Движения первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений **«Движения первых» - программа «Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Благотворительная ярмарка;
- Проведение мероприятий в рамках месячника «Белая трость»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках проекта «Дети-детям»;
- Мероприятия в рамках месячника «Территория безопасности»;
- Мероприятия в рамках Дня инвалидов;
- Мероприятия в рамках Дня добровольца;
- Мероприятия в рамках празднования Нового года;
- Мероприятия в рамках празднования Международного Женского дня;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы;
- Мероприятия в рамках Дня пограничников.

#### • **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастной редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

На базе школы работает школьный театр «В мире театра». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической

выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

- **ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»**

Дополнительное образование с сентября 2019 года в школе осуществляется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- ✓ обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования;
- ✓ формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

- ✓ повышать уровень цифровой грамотности у обучающихся;
- ✓ разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- ✓ развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. На базе нашей гимназии, для детей открыли двери две образовательные площадки «Точки роста» в сентябре 2019 года. Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов. В ходе занятий внеурочной деятельности по составленному расписанию учащиеся посещают кружки робототехники, шахмат, безопасности жизнедеятельности, IT-технологий, технологии дополненной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером, радиотехники.

На базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ**

В школе работает Школьный спортивный клуб «Надежда». Руководитель Биджиев Х-Д. Э. Цель создания Школьного спортивного клуба: создать общественную организацию, объединяющую обучающихся, педагогов, администрацию и родителей с целью формирования у детей положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

## Основные функции ШСК:

- ✓ развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных учреждениях;
- ✓ подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- ✓ содействие в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);
- ✓ организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в ОУ.

### • **ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ**

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ изучение научно-методической литературы;
- ✓ знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

|                                                                      |                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Директор школы</b>                                                | Борлакова З.О.     |
| <b>Заместитель директора</b>                                         | Бадахова В.Х.      |
| <b>Заместитель директора</b>                                         | Батчаева П.Ю.      |
| <b>Педагог-организатор</b>                                           | Альботова Ф.К.     |
| <b>Педагог-психолог</b>                                              | Крымшамхалова Л.С. |
| <b>Социальный педагог</b>                                            | Батчаева Р.Х.      |
| МО классных руководителей 1-4 классов – Хыбыртова Д.И.               |                    |
| МО классных руководителей 5-11 классов – Альботова Ф.К.              |                    |
| Руководители волонтерских отрядов: Биджиева Ф.М., Крымшамхалова Л.С. |                    |
| Библиотекарь                                                         |                    |
| 20 классных коллективов и классных руководителей                     |                    |

### 3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ а. Сары - Тюз» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Устав образовательной организации
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- План работы социально-психологической службы
- Дополнительные общеобразовательные программы

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы.

### **3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ~ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ~ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ~ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ~ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

3.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4.3. В школе применяются следующие формы поощрения: похвальный лист «За отличные успехи в учении»; похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; похвальная грамота «Лучшему классу года»; награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях; награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п., награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

3.4.4. Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.3. Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

3.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

3.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

3.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

3.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- ✓ реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;

- ✓ реализации потенциала социального партнерства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ и другое по дополнительным модулям.

3.5.16. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.17. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

МБОУ «СОШ А. САРЫ- ТЮЗ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**2025 год** - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

**2018-2027 гг.** - Десятилетие детства в Российской Федерации

**2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Дела, события, мероприятия                                  | Классы | Сроки реализации | Ответственные исполнители              |
|-------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------------------------------------|
| Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы      | 1-4    | Август           | Учителя начальных классов, предметники |
| Формирование культуры поведения и общения                   | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Реализация системы наставничества                           | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Развитие исследовательской активности учащихся              | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Использование воспитательного потенциала учебных материалов | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Кураторство учебных проектов                                | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных                      |

|                                                                                                                                                                   |     |                |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |     |                | классов, предметники                   |
| Организация интеллектуальных онлайн-соревнований                                                                                                                  | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, предметники |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.)                                                                                                                     | 1-4 | 03.09          | Учителя начальных классов              |
| 155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.                                                                              | 3-4 | 07.09          | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России.<br>Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)                                  | 1-4 | 08.09          | Учителя начальных классов              |
| Международный день грамотности                                                                                                                                    | 1-4 | 08.09          | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).                            | 3-4 | 11.09          | Учителя начальных классов              |
| День памяти жертв фашизма.                                                                                                                                        | 1-4 | 14.09          | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). | 1-4 | 21.09          | Учителя начальных классов              |
| День Интернета в России                                                                                                                                           | 4   | 30.09          | Учителя начальных классов              |
| Международный день музыки                                                                                                                                         | 1-4 | 01.10          | Учитель музыки                         |
| 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя                                                                      | 1-4 | 03.10          | Учителя начальных классов              |

|                                                                                                                                                                                                       |     |       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------|
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).                                                                                  | 3-4 | 09.10 | Учителя начальных классов |
| 675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве                                                                                            | 1-4 | 12.10 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день хлеба.                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 16.10 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)                                                                                       | 3-4 | 09.10 | Учителя начальных классов |
| 170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)                                                                                                                                      | 3-4 | 27.10 | Учителя начальных классов |
| 90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)                                                                                                       | 1-4 | 02.11 | Учитель музыки            |
| День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.). | 1-4 | 07.11 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день качества.                                                                                                                                                                              | 1-4 | 13.11 | Учителя начальных классов |
| День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),                                                                                                 | 1-4 | 22.11 | Учителя начальных классов |

|                                                                                                                                        |     |       |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------|
| Всемирный день информации.                                                                                                             | 1-4 | 26.11 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). | 3-4 | 01.12 |                           |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)    | 1-4 | 05.12 | Учителя начальных классов |
| Международный день прав человека.                                                                                                      | 1-4 | 10.12 | Учителя начальных классов |
| 110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)                                                          | 1-4 | 16.12 | Учитель музыки            |
| День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)           | 3-4 | 24.12 | Учителя начальных классов |
| 300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)                                                                               | 3-4 | 07.01 | Учителя начальных классов |
| День заповедников и национальных парков России.                                                                                        | 1-4 | 11.01 | Учителя начальных классов |
| День детских изобретений.                                                                                                              | 1-4 | 17.01 | Учителя начальных классов |
| День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)                     | 1-4 | 27.01 | Учителя начальных классов |
| Международный день защиты персональных данных.                                                                                         | 4   | 28.01 | Учителя начальных классов |

|                                                                                                    |     |       |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------------------|
| Международный день без Интернета.                                                                  |     |       |                                    |
| День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).             | 1-4 | 02.02 | Учителя начальных классов          |
| День борьбы с ненормативной лексикой.                                                              | 1-4 | 03.02 | Учителя начальных классов          |
| День зимних видов спорта.                                                                          | 1-4 | 07.02 | Учителя физической культуры        |
| 120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)                   | 1-4 | 17.02 | Учителя начальных классов          |
| Международный день родного языка.                                                                  | 1-4 | 21.02 | Учителя начальных классов          |
| 150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)                        | 1-4 | 21.02 | Учитель изобразительного искусства |
| Всемирный день гражданской обороны.                                                                | 3-4 | 01.03 | Учителя начальных классов          |
| Всемирный день дикой природы.                                                                      | 1-4 | 03.03 | Учителя начальных классов          |
| Международный день лесов.                                                                          | 1-4 | 21.03 | Учителя начальных классов          |
| Всемирный день водных ресурсов.                                                                    | 1-4 | 22.03 | Учителя начальных классов          |
| 250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)                         | 1-4 | 30.03 | Учитель изобразительного искусства |
| Международный день птиц.                                                                           | 1-4 | 01.04 | Учителя начальных классов          |
| Международный день детской книги.                                                                  | 1-4 | 02.04 | Учителя начальных классов          |
| День пожарной охраны.                                                                              | 1-4 | 30.04 | Учителя начальных классов          |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на | 3-4 | 18.04 | Учителя начальных классов          |

|                                                                              |     |       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------|
| Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)                                        |     |       |                           |
| Всемирный день Земли.                                                        | 1-4 | 22.04 | Учителя начальных классов |
| 135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953) | 1-4 | 23.04 | Учитель музыки            |
| День славянской письменности и культуры                                      | 1-4 | 24.05 | Учителя начальных классов |

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение 1)

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

### Еженедельные мероприятия

|                                                    |     |                              |                       |
|----------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------|
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»      | 1-4 | Каждый понедельник, 1 уроком | Классные руководители |
| Тематические классные часы по программе воспитания | 1-4 | Еженедельно                  | Классные руководители |

### Организационная работа

|                                                               |     |                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде | 1-4 | В течение года (перед каникулами и мероприятиями) | Классные руководители           |
| Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся            | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители           |
| Оформление и ведение портфолио достижений учащихся            | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители, родители |

### Диагностическая работа

|                                                               |     |                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------|
| Изучение классного коллектива<br>(социометрия, анкетирование) | 1-4 | Сентябрь, январь,<br>май | Классные<br>руководители              |
| Мониторинг адаптации<br>первоклассников                       | 1   | Сентябрь-ноябрь          | Классные<br>руководители,<br>психолог |
| <b>Воспитательные мероприятия</b>                             |     |                          |                                       |
| Классные коллективные творческие<br>дела:                     | 1-4 | В течение года           | Классные<br>руководители              |
| - Праздник осени                                              | 1-4 | Октябрь                  |                                       |
| - Новогодний утренник                                         | 1-4 | Декабрь                  |                                       |
| - Масленичные гуляния                                         | 1-4 | Февраль-март             |                                       |
| - Выпускной для 4 классов                                     | 4   | Май                      |                                       |
| Участие в Днях единых действий:                               | 1-4 | По плану школы           | Классные<br>руководители              |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                |     |                          |                                       |
| Реализация программы внеурочной<br>деятельности               | 1-4 | По расписанию            | Классные<br>руководители              |
| Организация работы классного уголка                           | 1-4 | В течение года           | Классные<br>руководители              |
| <b>Экскурсионная работа</b>                                   |     |                          |                                       |
| Образовательные экскурсии (музеи,<br>предприятия)             | 1-4 | 1 раз в четверть         | Классный<br>руководитель              |
| Выезды на природу, посещение<br>театров                       | 1-4 | По плану                 | Классный<br>руководитель,<br>родители |
| <b>Работа с родителями</b>                                    |     |                          |                                       |
| Проведение родительских собраний                              | 1-4 | 1 раз в четверть         | Классные<br>руководители              |
| Индивидуальные консультации для<br>родителей                  | 1-4 | По запросу               | Классные<br>руководители              |
| Совместные с родителями<br>мероприятия                        | 1-4 | По плану                 | Классные<br>руководители              |
| <b>Взаимодействие с педагогами</b>                            |     |                          |                                       |
| Консультации с учителями-<br>предметниками                    | 1-4 | По запросу               | Классные<br>руководители              |

|                                                  |     |                |                       |
|--------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Совместные мероприятия с параллельными классами  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| <b>Дополнительные мероприятия</b>                |     |                |                       |
| Организация дежурства по классу и школе          | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Подготовка к участию в школьных конкурсах        | 1-4 | По плану школы | Классные руководители |
| Работа с одаренными детьми и детьми группы риска | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

## ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

| Дела, события, мероприятия                                                                            | Классы | Сроки реализации | Ответственные исполнители                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------------|
| День знаний →Здравствуй, школа←→                                                                      | 1-4    | 01.09            | Зам.директора по ВР, педагог-организатор    |
| Акция →Безопасная дорога в школу→                                                                     | 1-4    | 01-05.09         | Классные руководители                       |
| Международный день пожилых людей                                                                      | 1-4    | 01.10            | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
| Международный день музыки (концерт)                                                                   | 1-4    | 01.10            | Педагог-организатор, учитель музыки         |
| День учителя (концерт, выставка рисунков)                                                             | 1-4    | 05.10            | Зам.директора по ВР, педагог-организатор    |
| Праздник →Посвящение в первоклассники→                                                                | 1      | 16.10            | Зам.директора по ВР, кл.руководители        |
| День отца (творческие мастерские)                                                                     | 3-4    | 19-21.10         | Педагог-организатор                         |
| Месячник «Территория безопасности»                                                                    | 1-4    | Октябрь-ноябрь   | Зам.директора по ВР, кл.руководители        |
| День народного единства:<br>- Флешмоб →Мы едины→<br>- Акция →Окна России→<br>- Конкурс →Испеки пирог→ | 1-4    | 02-06.11         | Советник по воспитанию                      |

|                                                                                                               |     |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------------------|
| День памяти сотрудников МВД                                                                                   | 1-4 | 08.11                  | Педагог-организатор                  |
| Экологическая акция →Покормите птиц зимой→                                                                    | 1-4 | 07-11.11               | Кл.руководители                      |
| Праздник →День матери→ (концерт)                                                                              | 1-4 | 25.11                  | Зам.директора по ВР                  |
| День государственного герба РФ                                                                                | 1-4 | 30.11                  | Советник по воспитанию               |
| День неизвестного солдата                                                                                     | 1-4 | 03.12                  | Педагог-организатор                  |
| Международный день инвалидов                                                                                  | 1-4 | 03.12                  | Советник по воспитанию               |
| День Героев Отечества                                                                                         | 1-4 | 09.12                  | Педагог-организатор                  |
| День Конституции РФ                                                                                           | 1-4 | 12.12                  | Советник по воспитанию               |
| Новогодние мероприятия:<br>- Театрализованное представление<br>- Мастерская Деда Мороза<br>- Новогодний квест | 1-4 | 21-25.12               | Зам.директора по ВР                  |
| Участие в Елке Главы                                                                                          | 2-4 | 14.01                  | Зам.директора по ВР                  |
| Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы                                                | 1-4 | Январь, февраль        | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
| День снятия блокады Ленинграда                                                                                | 1-4 | 27.01                  | Советник по воспитанию               |
| День победы в Сталинградской битве                                                                            | 1-4 | 02.02                  | Педагог-организатор                  |
| Вечер встречи выпускников                                                                                     | 1-4 | Первая суббота февраля | Зам.директора по ВР                  |
| Спортивный праздник →Защитники Отечества→                                                                     | 3   | 18.02                  | Учителя физкультуры                  |
| Концерт к 4Марта                                                                                              | 1-4 | 05.03                  | Педагог-организатор                  |
| Марафон →Неделя психологии→                                                                                   | 1-4 | ноябрь, апрель         | Педагог-психолог                     |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                            | 1-4 | 18.03                  | Советник по воспитанию               |
| Всемирный день театра                                                                                         | 1-4 | 27.03                  | Педагог-организатор                  |
| День космонавтики:<br>- Космический квест<br>- Выставка поделок                                               | 1-4 | 8-12.04                | Советник по воспитанию               |

|                                                                       |     |       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------|
| День памяти жертв геноцида                                            | 1-4 | 19.04 | Педагог-организатор     |
| Праздник Весны и Труда                                                | 1-4 | 01.05 | Советники по воспитанию |
| День Победы:<br>- Акция →Бессмертный полк→<br>- Концерт для ветеранов | 1-4 | 09.05 | Зам.директора по ВР     |
| →Последний звонок→ (участие 1 классов)                                | 1   | 26.05 | Педагог-организатор     |
| Выпускной →Прощай, начальная школа←→                                  | 4   | 26.05 | Зам.директора по ВР     |

## ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| №   | Мероприятия, события                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Районное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                             |
| 2.  | Районное мероприятие «День учителя»                                                                                         |
| 3.  | Районный месячник «Территория безопасности»                                                                                 |
| 4.  | Районный месячник «Белая трость»                                                                                            |
| 5.  | Районное мероприятие «День народного единства»                                                                              |
| 6.  | Районное мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» |
| 7.  | Районное мероприятие «Международный день инвалидов»                                                                         |
| ↵   | Районное мероприятие «День добровольца (волонтера) в России»                                                                |
| ↳   | Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы                                                              |
| 10. | Районное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»                           |
| 11. | Районное мероприятие «День защитника Отечества»                                                                             |
| 12. | Районное мероприятие «Международный женский день»                                                                           |
| 13. | Районное мероприятие «День Победы»                                                                                          |
| 14. | Благотворительная ярмарка «Твори добро»                                                                                     |

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 15. | Экскурсии на предприятия, профпробы, мастер-классы |
| 16. | Посещение театров                                  |
| 17. | Муниципальные конкурсы чтецов                      |
| 18. | Волонтерские акции                                 |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

| Дела, события, мероприятия                                                                           | Классы | Время проведения                       | Ответственные                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Оформление классного пространства</b>                                                             |        |                                        |                                             |
| Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) | 1-4    | Сентябрь                               | Кл. руководители                            |
| Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)                        | 1-4    | Ежемесячно                             | Кл. руководители                            |
| Создание →Уголка безопасности→ (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)                                      | 1-4    | Сентябрь, обновление 1 раз в четверть  | Кл. руководители, социальный педагог        |
| Организация →Полочки творчества→ для демонстрации детских работ                                      | 1-4    | Еженедельно                            | Кл. руководители                            |
| <b>Государственная символика и патриотическое воспитание</b>                                         |        |                                        |                                             |
| Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ                                                       | 1-4    | Каждый понедельник и в праздничные дни | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
| Создание →Уголка памяти→ (фотографии ветеранов, исторические материалы)                              | 1-4    | К знаменательным датам                 | Советник по ВР, кл. руководители            |
| <b>Выставочная деятельность</b>                                                                      |        |                                        |                                             |

|                                                                                            |     |                           |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------|
| Организация тематических выставок детских работ ("Осенняя палитра", →Зимняя сказка→ и др.) | 1-4 | По плану школы            | Кл. руководители, учитель ИЗО |
| Выставка достижений →Наши успехи→ (грамоты, дипломы)                                       | 1-4 | 1 раз в четверть          | Кл. руководители              |
| <b>Звуковое пространство школы</b>                                                         |     |                           |                               |
| Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)             | 1-4 | По мере необходимости     | Зам.директора по ВР           |
| Тематические музыкальные перемены                                                          | 1-4 | Еженедельно               | Педагог-организатор           |
| Звуковые поздравления с праздниками                                                        | 1-4 | По календарю              | Советник по ВР                |
| <b>Информационные стенды и новостные пространства</b>                                      |     |                           |                               |
| Оформление →Новостной ленты→ (важные события школы)                                        | 1-4 | Еженедельно               | Советник по ВР                |
| Стенд →Наши праздники→ (фотоотчеты с мероприятий)                                          | 1-4 | После каждого мероприятия | Педагог-организатор           |
| Доска объявлений →Анонсы→ (предстоящие события)                                            | 1-4 | Еженедельно               | Зам.директора по ВР           |
| <b>Мемориальные зоны и патриотические объекты</b>                                          |     |                           |                               |
| Уход за мемориальными досками (если имеются)                                               | 1-4 | Ежемесячно                | АХЧ, советник по ВР           |
| Оформление →Уголка боевой славы→                                                           | 1-4 | К 23 февраля, ↵<br>мая    | Педагог-организатор           |
| <b>Благоустройство и озеленение</b>                                                        |     |                           |                               |
| Операция →Уют→ (оформление классных комнат)                                                | 1-4 | Сентябрь, январь          | Кл. руководители, родители    |
| Проект →Зеленый класс→ (озеленение помещений)                                              | 1-4 | В течение года            | Кл. руководители              |
| Акция →Чистый школьный двор→                                                               | 1-4 | Апрель, сентябрь          | АХЧ, кл. руководители         |
| <b>Игровые и рекреационные зоны</b>                                                        |     |                           |                               |
| Организация →Игровой зоны→ для начальной школы                                             | 1-4 | В течение года            | АХЧ, психолог                 |

|                                           |     |                              |                          |
|-------------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------|
| Создание →Уголка отдыха→ в рекреациях     | 1-4 | В течение года               | АХЧ, советник по ВР      |
| Оформление спортивной площадки            | 1-4 | Май, август                  | АХЧ, учитель физкультуры |
| <b>Библиотечное пространство</b>          |     |                              |                          |
| Организация →Полки книгообмена→           | 1-4 | В течение года               | Библиотекарь             |
| Тематические выставки книг                | 1-4 | Ежемесячно                   | Библиотекарь             |
| Создание →Читательского уголка→ в классах | 1-4 | Сентябрь                     | Кл. руководители         |
| <b>Оформление мероприятий</b>             |     |                              |                          |
| Тематическое оформление входной группы    | 1-4 | К праздникам                 | Советник по ВР           |
| <b>Профилактические стенды</b>            |     |                              |                          |
| Оформление стенда →Азбука безопасности→   | 1-4 | Ежеквартально                | Социальный педагог       |
| Уголок →Здоровый образ жизни→             | 1-4 | 1 раз в четверть             | Медработник, психолог    |
| Стенд →Права и обязанности→               | 1-4 | Обновление 1 раз в полугодие | Социальный педагог       |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

|                                                   |     |                   |                                     |
|---------------------------------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------|
| <b>Коллегиальные формы работы</b>                 |     |                   |                                     |
| Общешкольное родительское собрание                | 1-4 | Сентябрь, май     | Директор, зам.директора по ВР       |
| Заседание Совета родителей (планирование, отчеты) | 1-4 | 1 раз в четверть  | Зам.директора по ВР, советник по ВР |
| Работа родительского комитета класса              | 1-4 | Ежемесячно        | Классные руководители               |
| Классные родительские собрания (тематические)     | 1-4 | 1 раз в четверть  | Классные руководители               |
| <b>Индивидуальная работа</b>                      |     |                   |                                     |
| Индивидуальные консультации для                   | 1-4 | По графику (1 раз | Классные                            |

|                                                          |     |                          |                                |
|----------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------------|
| родителей                                                |     | в неделю)                | руководители                   |
| Работа с родителями → группы риска→                      | 1-4 | По индивидуальному плану | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| Посещение семей (по запросу/необходимости)               | 1-4 | По плану                 | Кл.рук., соц.педагог           |
| <b>Специализированная помощь</b>                         |     |                          |                                |
| Консультации психолога (индивидуальные и групповые)      | 1-4 | Еженедельно              | Педагог-психолог               |
| Консультации учителей-предметников                       | 1-4 | По графику консультаций  | Учителя-предметники            |
| Консультации по профориентации (для родителей 4 классов) | 4   | 3-4 четверть             | Кл.рук., психолог              |
| <b>Совместные мероприятия</b>                            |     |                          |                                |
| Совместные праздники (День матери, «Марта)               | 1-4 | По календарю             | Кл.рук., родительский комитет  |
| Творческие мастер-классы с родителями                    | 1-4 | 1 раз в четверть         | Классные руководители          |
| Спортивные семейные мероприятия                          | 1-4 | 1-2 раза в год           | Учитель физкультуры            |
| Экскурсии с участием родителей                           | 1-4 | 1 раз в четверть         | Кл.рук., родители              |
| <b>Информационная поддержка</b>                          |     |                          |                                |
| Электронный дневник (информирование)                     | 1-4 | Ежедневно                | Классные руководители          |
| Родительский чат (оперативные вопросы)                   | 1-4 | В течение года           | Классные руководители          |
| Школьный сайт (раздел для родителей)                     | 1-4 | Постоянно                | Администрация                  |
| Тематические памятки и буклеты                           | 1-4 | По мере необходимости    | Кл.рук., специалисты           |
| <b>Профилактическая работа</b>                           |     |                          |                                |
| Лектории по актуальным темам воспитания                  | 1-4 | 1 раз в четверть         | Психолог, соц.педагог          |
| Профилактические беседы (безопасность, здоровье)         | 1-4 | Перед каникулами         | Кл.рук., инспектор ПДН         |

|                                             |     |                |                          |
|---------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------|
| Родительский всеобуч (цикл занятий)         | 1-4 | 1 раз в месяц  | Психолог, педагоги       |
| <b>Организация помощи</b>                   |     |                |                          |
| Привлечение родителей к ремонту класса      | 1-4 | Август, май    | Кл.рук., родит.комитет   |
| Организация питания (родительский контроль) | 1-4 | По графику     | Родительский комитет     |
| Помощь в организации мероприятий            | 1-4 | В течение года | Кл.рук., актив родителей |

|                       |
|-----------------------|
|                       |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> |

| Дела, события, мероприятия                                    | Классы | Время проведения | Ответственные                       |
|---------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------------------|
| Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.) | 2-3    | Сентябрь         | Классный руководитель               |
| Формирование советов дела для мероприятий                     | 1-4    | Перед каждым КТД | Классный руководитель               |
| Создание и обновление уголка самоуправления                   | 1-4    | Сентябрь, январь | Классный руководитель, актив класса |
| Еженедельные планерки актива класса                           | 2-4    | Понедельник      | Староста, классный руководитель     |
| Организация дежурства по классу и школе                       | 1-4    | Еженедельно      | Дежурный командир                   |
| Конкурс идей →Наш классный уголок→                            | 1-4    | Октябрь          | Актив класса                        |
| Создание редколлегии для классной газеты                      | 3-4    | 1 раз в четверть | Классный руководитель               |
| Организация выставок детского творчества                      | 1-4    | По плану         | Творческая группа                   |
| Операция «Наш чистый класс»                                   | 1-4    | 1 раз в четверть | Классный руководитель               |

|                                    |
|------------------------------------|
|                                    |
| <b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b> |

| Дела, события, мероприятия                                 | Классы | Время проведения        | Ответственные             |
|------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Дорожная безопасность</b>                               |        |                         |                           |
| Инструктаж →Безопасный маршрут: дом-школа-дом→             | 1-4    | Сентябрь, январь        | Кл.рук., инспектор ГИБДД  |
| Практическое занятие →Пешеходный переход→                  | 1-2    | Октябрь, апрель         | Учитель ОБЖ               |
| Конкурс рисунков →Правила дорожные знать каждому положено→ | 1-4    | Сентябрь                | Кл.рук., педагог ИЗО      |
| <b>Пожарная безопасность</b>                               |        |                         |                           |
| Тренировочная эвакуация                                    | 1-4    | 1 раз в четверть        | Зам.директора по БЖ       |
| Конкурс поделок →Огонь - друг, огонь - враг→               | 1-4    | Апрель                  | Педагог доп.образования   |
| <b>Профилактика травматизма</b>                            |        |                         |                           |
| Инструктаж →Безопасные перемены→                           | 1-4    | Сентябрь, после каникул | Кл.рук., дежурный учитель |
| Занятие →Осторожно, гололёд←→                              | 1-4    | Ноябрь, февраль         | Учитель физкультуры       |
| Памятка →Безопасность на детской площадке→                 | 1-2    | Май                     | Социальный педагог        |
| <b>Здоровый образ жизни</b>                                |        |                         |                           |
| Акция →Чистые руки→                                        | 1-4    | Октябрь, март           | Медработник               |
| Конкурс →Самый здоровый класс→                             | 1-4    | В течение года          | Зам.директора по ВР       |
| Тематическая неделя →Полезные привычки→                    | 1-4    | Ноябрь                  | Педагог-психолог          |
| <b>Противопожарная безопасность</b>                        |        |                         |                           |
| Игра-квест "01 - пароль отважных→                          | 3-4    | Январь                  | Педагог-организатор       |
| Изготовление памяток →Как вести себя при пожаре→           | 1-4    | Сентябрь                | Кл.рук.                   |
| Экскурсия в пожарную часть                                 | 2-4    | Апрель                  | Советник по ВР            |
| <b>Профилактика негативных явлений</b>                     |        |                         |                           |

|                                                             |     |                                |                     |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------|
| Беседа →Что такое хорошо и что такое плохо→                 | 1-2 | 1 раз в четверть               | Кл.рук.             |
| Тренинг →Учимся решать конфликты→                           | 3-4 | Октябрь, март                  | Педагог-психолог    |
| Родительское собрание →Безопасность в сети→                 | 1-4 | Февраль                        | Учитель информатики |
| <b>Антитеррористическая безопасность</b>                    |     |                                |                     |
| Инструктаж →Подозрительные предметы→                        | 1-4 | Сентябрь, май                  | Зам.директора по БЖ |
| Игра →Безопасность в школе→                                 | 3-4 | Март                           | Педагог-организатор |
| Памятка →Как вести себя в толпе→                            | 1-4 | Перед массовыми мероприятиям и | Социальный педагог  |
| <b>Водная безопасность</b>                                  |     |                                |                     |
| Инструктаж →Осторожно, тонкий лёд←→                         | 1-4 | Ноябрь, март                   | Кл.рук.             |
| Занятие →Правила поведения у воды→                          | 1-4 | Май                            | Учитель ОБЖ         |
| Конкурс рисунков →Безопасное лето→                          | 1-4 | Апрель                         | Учитель ИЗО         |
| <b>Железнодорожная безопасность</b>                         |     |                                |                     |
| Беседа →Железная дорога - зона повышенной опасности→        | 1-4 | Сентябрь                       | Инспектор ПДН       |
| Просмотр мультфильма →Правила поведения на железной дороге→ | 1-2 | Январь                         | Кл.рук.             |
| Викторина →Внимание, поезд←→                                | 3-4 | Апрель                         | Педагог-организатор |
| <b>Профилактика буллинга</b>                                |     |                                |                     |
| Занятие →Дружный класс→                                     | 1-4 | Октябрь, февраль               | Педагог-психолог    |
| Акция →День добрых дел→                                     | 1-4 | Декабрь                        | Советник по ВР      |
| Создание →Почты доверия→                                    | 3-4 | В течение года                 | Социальный педагог  |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | План взаимодействия с ОДН ОУУП и ПДН отдела России по Усть-Джегутинскому району (Приложение 3) |
| 2. | План совместной работы с ГИБДД (Приложение 4)                                                  |
| 3. | Сотрудничество с РДК, ДШИ, СДК по их планам                                                    |

|                       |
|-----------------------|
|                       |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> |

| Дела, события, мероприятия                                                                            | Классы | Время проведения    | Ответственные          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------|
| <b>Занятия по ранней профориентации</b>                                                               |        |                     |                        |
| Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).                                       | 1-2    | 1 раз в месяц       | Классные руководители  |
| Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).                      | 3-4    | 2 раза в четверть   | Классные руководители  |
| <b>Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)</b>             |        |                     |                        |
| Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.). | 1-4    | По графику проекта  | Классные руководители  |
| Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.                                                | 3-4    | После каждого урока | Классные руководители  |
| <b>Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»</b>                                       |        |                     |                        |
| Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.                                                   | 3-4    | 1 раз в год         | Классные руководители, |

|                                                                           |     |                         |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |     |                         | организаторы<br>выставки              |
| Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).          | 3-4 | После посещения         | Классные руководители                 |
| <b>Экскурсии на производство</b>                                          |     |                         |                                       |
| Экскурсии на предприятия                                                  | 1-2 | 1 раз в год             | Классные руководители                 |
| Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями). | 3-4 | 1 раз в год             | Классные руководители                 |
| <b>Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»</b>                |     |                         |                                       |
| Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.                         | 4   | 1-2 раза в год          | Педагоги «Токи роста»                 |
| <b>Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»</b>       |     |                         |                                       |
| Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».                         | 1-2 | Октябрь-ноябрь          | Советник по ВР                        |
| Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.                             | 3-4 | В течение года          | Классные руководители                 |
| Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»  | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, советник по ВР |
| Игровая программа «Профессии наших родителей».                            | 1-2 | Февраль                 | Советник по ВР                        |
| Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).                           | 3-4 | Апрель                  | Педагог-организатор                   |

|                              |
|------------------------------|
|                              |
| <b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |

| Дела, события, мероприятия              | Классы | Время проведения | Ответственные |
|-----------------------------------------|--------|------------------|---------------|
| Беседа «Почему труд важен?» (знакомство | 1-2    | Сентябрь         | Классный      |

|                                                                     |     |                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------------------|
| с видами труда).                                                    |     |                  | руководитель          |
| Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».                          | 3-4 | Октябрь          | Классный руководитель |
| Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).        | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Учитель технологии    |
| Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг). | 3-4 | Ноябрь-декабрь   | Учитель технологии    |
| Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).                 | 1-2 | По графику       | Классный руководитель |
| Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).            | 3-4 | По графику       | Классный руководитель |
| Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).                          | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).       | 3-4 | Апрель-май       | Администрация         |
| Конкурс поделок «Дары осени».                                       | 1-2 | Октябрь          | Учитель ИЗО           |
| Выставка «Сделано своими руками».                                   | 3-4 | Март             | Учитель технологии    |
| Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).       | 3-4 | Октябрь          | Классный руководитель |
| Экскурсия в швейную мастерскую.                                     | 3-4 | Февраль          | Классный руководитель |
| Конкурс «Лучший дежурный».                                          | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».                         | 3-4 | Май              | Учитель физкультуры   |

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

| Дела, события, мероприятия                                                | Классы | Время проведения | Ответственные             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------|
| Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России | 1-4    | сентябрь         | Советник по ВР            |
| Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»                      | 1-4    | Сентябрь-октябрь | Советник по ВР            |
| Вручение атрибутики (значки, галстуки)                                    | 1-4    | После посвящения | Советник по ВР            |
| <b>Дни единых действий</b>                                                |        |                  |                           |
| Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)                      | 1-4    | 02.09            | Советник по ВР, кл.рук.   |
| Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)                          | 2-4    | 04.10            | Учителя технологии        |
| Фестиваль национальных культур                                            | 1-4    | 04.11            | Советник по ВР            |
| Концерт для мам «Самая любимая»                                           | 1-4    | 29.11            | Учитель музыки            |
| Урок мужества с ветеранами                                                | 3-4    | 09.12            | Советник по ВР            |
| Буккроссинг «Книга в добрые руки»                                         | 1-4    | 14.02            | Библиотекарь              |
| Выставка «Мамины руки» (поделки)                                          | 1-4    | 07.03            | Учителя технологии        |
| Акция «Дерево счастья» (пожелания)                                        | 3-4    | 20.03            | Психолог                  |
| Конкурс смешных историй                                                   | 1-2    | 01.04            | Учителя начальных классов |
| Акция «Георгиевская ленточка»                                             | 1-4    | 09.05            | Советник по ВР            |
| Слёт активистов                                                           | 3-4    | 19.05            | Советник по ВР            |

## ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Время проведения | Ответственные |
|------------------------------|--------|------------------|---------------|
| Отбор юных корреспондентов и | 3-4    | 1-2 неделя       | Руководитель  |

|                                                                   |     |                                |                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------|
| фотографов                                                        |     | сентября                       | медиацентра               |
| Распределение обязанностей в редколлегии                          | 3-4 | 3 неделя сентября              | Руководитель медиацентра  |
| Сбор материалов для рубрик: →Школьные новости", →Наши достижения→ | 3-4 | В течение четверти             | Юные журналисты           |
| Съемки школьных мероприятий                                       | 3-4 | По плану школы                 | Руководитель медиацентра  |
| Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ                                 | 3-4 | В течение 3 дней после события | Технический редактор      |
| Фотовыставка →Наши будни→                                         | 1-4 | Декабрь, май                   | Учитель ИЗО               |
| Конкурс →Лучший школьный фотограф→                                | 3-4 | Апрель                         | Руководитель медиацентра  |
| Цикл репортажей →Профессии наших родителей→                       | 3-4 | Октябрь-ноябрь                 | Классные руководители     |
| Видеоальманах →Как я провел лето→                                 | 1-4 | Сентябрь                       | Учителя начальных классов |
| Занятия →Безопасный интернет→                                     | 3-4 | Октябрь, февраль               | Учитель информатики       |
| Мастер-класс →Как брать интервью→                                 | 3-4 | Ноябрь                         | Журналист (приглашенный)  |
| Обновление разделов →Начальная школа→                             | 3-4 | Еженедельно                    | Ответственный за сайт     |
| Ведение школьного ВК сообщества                                   | 3-4 | 2-3 раза в неделю              | Медиагруппа               |

|                       |
|-----------------------|
|                       |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР</b> |

| Дела, события, мероприятия          | Классы | Время проведения    | Ответственные       |
|-------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|
| Набор детей в театральную студию    | 1-4    | 1-2 неделя сентября | Руководитель театра |
| Распределение по возрастным группам | 1-4    | 3 неделя сентября   | Руководитель театра |

|                                           |     |                   |                                         |
|-------------------------------------------|-----|-------------------|-----------------------------------------|
| Основы актерского мастерства (1-2 классы) | 1-2 | По расписанию     | Педагог дополнительного образования     |
| Сценическая речь и движение (3-4 классы)  | 3-4 | По расписанию     | Педагог дополнительного образования     |
| Выбор репертуара (сказки, рассказы)       | 1-4 | Октябрь           | Руководитель театра, учителя литературы |
| Распределение ролей                       | 1-4 | Ноябрь            | Руководитель театра                     |
| Изготовление декораций                    | 3-4 | По необходимости  | Учитель технологии, ИЗО                 |
| Создание костюмов                         | 1-4 | По необходимости  | Учителя технологии, родители            |
| Открытый урок-спектакль для родителей     | 1-4 | Декабрь           | Руководитель театра                     |
| Праздничный спектакль к 8 Марта           | 1-4 | Март              | Руководитель театра                     |
| Школьный театральный фестиваль            | 1-4 | Апрель            | Администрация школы                     |
| Экскурсия в театр                         | 3-4 | 1 раз в год       | Классные руководители                   |
| Импровизации и этюды                      | 1-2 | На классных часах | Классные руководители                   |
|                                           |     |                   |                                         |
| <b>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ</b>                  |     |                   |                                         |

| Дела, события, мероприятия                         | Классы | Время проведения | Ответственные         |
|----------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------------|
| Экскурсия в пожарную часть «Профессия – спасатель» | 1-4    | Ноябрь           | Преподаватель ОБЖ     |
| Экскурсии в библиотеку «Царство книг»              | 2-3    | Октябрь          | Школьный библиотекарь |
| Экскурсии на почту «Как письмо находит             | 1-2    | Февраль          | Классный              |

|                                                |     |        |                 |
|------------------------------------------------|-----|--------|-----------------|
| адресата»                                      |     |        | руководитель    |
| «Улицы нашего аула» (исторические названия)    | 3-4 | Апрель | Учитель истории |
| «Экологическая тропа» (исследование местности) | 4   | Май    | Педагог-эколог  |
| Виртуальное путешествие по Эрмитажу            | 3-4 | Январь | Учитель ИЗО     |
| Онлайн-экскурсия в космос                      | 1-4 | Апрель | Учитель физики  |

|                            |
|----------------------------|
|                            |
| <b>ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»</b> |

| Дела, события, мероприятия                                    | Классы       | Время проведения | Ответственные                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------|
| Урок безопасности в сети Интернет                             | 1 — 4 классы | октябрь          | Педагоги Центра                      |
| День Словаря                                                  | 1 — 4 классы | ноябрь           | Педагоги Центра                      |
| Профориентационный марафон «Цифровые технологии в профессиях» | 1-4 классы   | ноябрь           | Педагоги Центра                      |
| Конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир»                    | 2 -4 классы  | декабрь          | Педагоги Центра                      |
| Уроки финансовой грамотности                                  | 1-4 классы   | в течение года   | Педагоги Центра                      |
| Фестиваль «Здоровым быть здорово!»                            | 1-4 классы   | январь           | Педагоги Центра                      |
| Всемирный день чтения вслух                                   | 4-11 классы  | 1 февраля        | Руководитель Центра,<br>библиотекарь |
| Квест-игра «На просторах виртуальной реальности»              | 5-11 классы  | февраль          | Учитель информатики                  |
| Литературный марафон «Читаем Михалкова»                       | 5-7 классы   | март             | Учителя литературы,<br>библиотекарь  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Конкурс технической направленности «Цифровая трансформация»                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5- 11 классы                                                         | март           | Педагоги Центра          |
| «Урок Цифры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7-11 классы                                                          | в течении года | Учитель информатики      |
| Всероссийские открытые уроки по ОБЖ (на сайте ГК «Просвещение» в разделе ОБЖ/Методическая поддержка на сайте <a href="https://prosv.ru/static/obzh#help">https://prosv.ru/static/obzh#help</a> и Интернет-ресурс «Всероссийский урок безопасности» <a href="https://safetylesson.prosv.ru">https://safetylesson.prosv.ru</a> | 1-11 классы                                                          | в течение года | Педагог-организатор ОБЗР |
| Марафон добрых дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 класс                                                           | апрель         | Классные руководители    |
| Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 8-11 классов, родители, законные представители, педагоги | сентябрь - май | Классные руководители    |

|                                           |
|-------------------------------------------|
|                                           |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Надежда»</b> |

| Дела, события, мероприятия        | Классы | Время проведения | Ответственные                           |
|-----------------------------------|--------|------------------|-----------------------------------------|
| Заседание ШСК. Выборы в Совет ШСК | 1-11   | сентябрь         | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Мониторинг здоровья,              | 1-11   | сентябрь-октябрь | Совет ШСК (учителя                      |

|                                                                       |      |                           |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|-----------------------------------------|
| исследование карточек здоровья учащихся                               |      |                           | физической культуры)                    |
| Прием контрольных нормативов по ГТО                                   | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Пополнение странички школьного спортивного клуба на официальном сайте | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Соревнования по легкоатлетической эстафете 4x50м 4x100м               | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Участие в районных соревнованиях по весеннему кроссу                  | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Участие в районных соревнованиях по 4-борью                           | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |
| Проведение спортивных секций (на базе ОУ)                             | 1-11 | по<br>отдельному<br>плану | Совет ШСК (учителя физической культуры) |